عناصر الثهوضوع

| ITE |  |
| :---: | :---: |
| IM |  |
| 1 Fa | هبّاصل إلحوّار |
| 18 |  |
| 178 |  |

## 

أولًا: المعنى اللغوي:





أي: (للن يرجع|" ()، وهم يتحاورون أي: يتراجعون الكلام، والمحاورة: مراجعة المنطق
والكلام في المخاطبة(2)
اتحاوروا: تراجعوا الككلام بينهم|"(0)
ويقصد بالمحاورة מاللمجاوبة ومراجععة النطق والكِلام في المخاطبة||(7)
إذن فالحوار لثغة تعني المراجعة في الكحلام بين اثنين فأكثر، فمعناه في اللغة واسع يشمل
كل مناقشة بين اثثنين أو أكثر في أي موضوع.
ثانيًّا: المعنى الاصطلاحي:
الحوار هو: النوع من الحديث بين شخصين أو فريقين، يتم فيه تداول الألكالام بينهما بطريقة متكافثة فلا يستأثر به أحدهما دون الآخر، ويغلب عليه الهلدوء والبعد عن الخصوومة والتعصب|(1)

 بعيدًا عن الخصومة أو التعصب، بطريق يتتمد على العلم والعقل، مع استعداد كا كلا الُطرفين

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) انظر: مثاييس اللنغة، ابن فارس، / YAV/ (1) }
\end{aligned}
$$

لقبول الحقيقة ولو ظهرت على يد الطرف الآخري|" (1)
 أو أكثر، ويعجني الثتريف الثالث للدكتور بسام عجك، فهو تعريف جامع مانع مكتمل الآركان.
العلاقة بين المعنى اللغوي والمعنى الانصطلاحي: هنالك علاقة قوية بين معنى الحوار في اللغة والاصنطلاح، فالالحوار هو نشاط عقلي ولفظي يقدم المتحاورون الأدلة والحجج والبراهين التي تبرر وجهات الت نظرهم بحرية تالما تامة من أجل
 ولم يرد لفظ (الُحوار) في القرآن الكريم، وإن ورد أصل مادته (حور).

## (1)

الجدل لغةً:
اللدد في الخصومة والقدرة عليها، وجادله أي: خاصمه مجادلة وجدالآلا، والجدل: مقابلة الحجة بالحجة؛ والمجادلة: المناظرة والمخاصمة، والجدال: الخصومة؛ سمي

بذلك لشُدته(1)
الجدل اصططلاحُا:
الجدل: (اهو عبارة عن دفع المرء خصمه، عن فساد قوله بحجة أو شبهة، وهو لا يكون إلا


 الصلة بين الحوار والجدل:
كل من الحوار والجدال عبارة عن تبادل للحديث بين أطراف معينة، ولكن القصد




 Y الهناظرة:
المناظرة لغةً: المناظرة في اللغة مستقة من المادة اللغوية (نظر)، ومن معانيها تأمل الشيء بالعين
 الحاصلة بعد النحصص، والطلب؛ يقال: انظر لي فلانًا، أي: اطلبه، والمقابلة؛ والعرب تقول:

$$
\begin{aligned}
& \text { ( تاريخ التجدن، ص } 0 \text { ( } 0
\end{aligned}
$$

داري تنظر إلى دار فلان، ودورنا تناظر، أي: تقابل، والإمهال والترقب والتوقع واللّمحة
اللّريعة)
المناظرة اصططلاحًا:
المحاورة بين طرفين متضادين في الرأي، والقائمة على الأدلة المنطقية والبراهين
 الرغبة في إظهار الحق، والراجحح على المرجوح، وتحقيق الفائدة المبنية على المناصحة

والـحلم
الصلة بين الحوار والمناظرة:
وهكذا يتبين أن المناظرة ما هي إلا محاورة من أجل الوصول إلى الصوواب.
「

## المحاجة لغةً:

 الدّليل والبرهان، وقيل: ما دفع به الخصمه، وإنما سمّيت حجّة لانّها تحجّ، أي: تقصد؛ لأنّ
 المحّاجة اصطلاحًا:
قدرة الفرد على توظيف ما يمتلكه من الأدلة والبراهين العقلانية الموضوعية فية في قضية

 الصلة بين الحوار والمحاجة:
هناك فرق بين الحوار والمحاجة حيث إن الحوار هو تبادل حديث بقصد الوصول لحل


 طالب العلمه، بكر أبو زيد"صى1،، منهج الْجدل والمناظرة في تقرير مسائل الاعتقاد، عثمان علي حسن 1 / •r.



خصائصهه ودلالته در اسة لغوية دلالية، يوسف عمر العساكر"ّص •r.

مشكلة ما، أما المحاجة ففيها يثبت كل طرف صسحة دعواه، ومثال ذلك قوله تعالى


 ع
المتخاصمة لغةً:



 المخاصمة اصطلاحًا: اللجاج في الكلام من أجل المعارضة والمعاندة ابتداءً؛ يستوفي به المـخاصـم مراده من
 الصلة بين الحوار والتخاصم: هناك فرق واضح بين المعنيين حيث إن الأول المقصود منه إيجاد حل لمشكلة ملا ما ما




منظور

ومسالك إقامة الحجة في إحقاق الحق
ودحض الباطل（ب）






 \＃وأيضًا في الرد على المشركين قالل
 مِّ锥


 أَلَكِيدُ受
[ سباً: צY-rvV].
＂أيضًا في الرد على منكري النبوة تال تعالى： اَنَ تَقْوُوُوا نَنْ




## هتّاصل الجّوار

القرآن الككيم تناول كيّيرا من الأدلة والبراهين التي حاور بها وحانج بها خصا خصومه الكا في صورة واضحة جلية يفهمها العاريا والخاصة، وأبطل كل شبهة فاسدة، فللحوار في القرآن الكريم مقاصد عدة، منها：إقامة الحجة على البنشر و الهداية إلى الحق وحلا الخلافات، وييان ذلك فيما يأتي： أولاً：إقامة الحجة：
إنّ من الأساليب التّي استخدمها القرآن الككريم من أْجل إقامة الحجّة على العباد، والدّلالة على وحدانيتّه سبحانه وتعالى، وعلى صدق ما جاؤوا بها بـ من رسالات، وبلّغوا به دين الله في الأرض، هو هو الحوار
 والفاسد من القول والرأي، والسير بطرق الاستدلال الصحيح للوصول إلى الحق．
 الجليل مصدرًا بصيغة الأمر（قل）المشعرة المر المر بأن الداعية ينبغي أن يتخذ من القول المير المين والحجة البالغة منهاجًا وغاية، ونجد فعل
 ألكريم،（1）من تأملها وتلبرها وقف علـي على منهاج متكامل في صيغ الييان وطرائق الأداء

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) انظر: المعجبم المفهرس، مححمل فؤاد عبل } \\
& \text { الباقي، ص النا }
\end{aligned}
$$

 [ron
فهذا الملك الذي حاج إبراهيم في ربه لم يكن منكرًا لو جود الله أصلًا إنما كان منكرًا لوحدانيته في الألوهية والريوبية ولتير ولتصريفه للكون وتدبيره لما يجري فيه وحلهـ، وهذا شأن الكثير من الناس في الجاهلية يعترفون بوجود الله، ولكنهم يجعلون له اندادًا ينسبون إليها الأعمالل، وسبب هذه المحاجة لأنه أعطاه جل جلالنه الملك فبطر وتكبر ولم يشكره سبحانه على هذه النعمة، بل استعملها في غير ما خلقت له فله فنسب لنفسه الإحياء والإماتة بطريقة سخيفة غير

منطقية) وكان رد سيدنا إبراهيم عليه السلام على ذلك الملك في مقام التدليل على وحدانية الله أنه عز وجل هو هو المستحق
 ويوجدها، ويميت الأرواح ويفقدها ويا حياتها، ولا يوجد أححد سواه يستطيع آن يفعل ذلك،

 التسليم أولى والإيمان أجلدر، ولكن الكير الكير عن الرجوع إلى الحق يمسك باللذي كفر، فيبهت ويبلس ويتحير، ولا يهديه الله إلى
rav/ / انظر: في ظلال القُرآن، سيد ططب (1) التفسير ألو سيط، طنطاوي / / الـون

烈



 [سبأ: צ צ-0-0]. نلاحظ من الآيات السابقة كيف أقام القرآن الكريم الحجة على الناس أجمعين
 وجل وعظيم شأنه جل جلالكه. وإذا نظرنا في المحاورات ات التي أثبتها الله في كتابه العزيز، فسنلاحظ صنفين منها: صنف يبتدئ فيه المتتحاورون بالئتخاصم من أول الأمر، كل يريد إثبات دعواه فيما ذهب إليه، وهذا الُصنف نستطيع تسميته (امناظرة أو جدله.
ومثال ذلك: عندما حاور سيدنا إبراهيم عليه السلام النمرود في المناظرة التي أثبتها الله عز وجل في آياته اللكريمة. ومن الواضح من خلالل هذه الآية، أن النمرود بدأ مخاصمًا لإبراهيم عليه اللسلام من أول الأمر، وهذه مناظرة ماصـا

 قَالَ إِزَهِ



العبادة، ولكنه نصّب نفسه في أول الأمر شريكا لقومه فيها، استدراجّا لهم واستهواء الْاء لُقلوبهم، حتى إذا أحس منهم الإصغاء راح ينتض هذه العبادة شييّا فشينًا، وقومه لا لا يبدون التخخاصم معه، حتى إذا أعلن انصرافه عن آلهتهم وبراءته من عبادتهمه، عندها حاجوه في ذلك الذي فاجأمم به حيث لا يتوتعونه، وفي هذه المرحلة بدألت المنا فيلاحظ هنا آنه بدأ معهم شريكًا في الاعتقاد، وهو يحاورهم ويحا جو من الهلدوء حتى إذا أعلن مخالفته لهم انقلب الحوار إلى مناظرة بينه ويينهم كل يريد إثبات رأيها (ث).
فلما ستره الليل بظلامه، أبصر كوكبّا ظاهرًا في السماء فقال عليه السلام مستعظمٌا آلمّا
 وتأليفًا لقلوبهم، حتى بلغوا بقلوبا بلوبهم إلى التأمل في موضع الحجة، فلما غاب هنا الكوكب وأفل قال: لا أحب اتخاذ الآفلين أربابًا، لأن الرب الحقيقي، الجدير بالبالبربيبة، يستحيل عليه التغير والانتقال من حال إلى إلى حال؛ لأن ذلك من شأن الحوادث فلم

يتغنعوا بهذا الاستدلال (8) فانتقل إلى الاستدلال التالي حين أبصر (r) الظر: التُنسير الوسيط، محمع البحوث .Irvo/r
(ع) الظر: الجامع لأحكام الثقرآن، القرطبي .Y

الحق؛ لأنه لم يتلمس الهداية، ولم يرغب في الحق ولم يلتزم القصد والعدل (1) . صنف ثان يتدئ فيه الطرفان لا على أنهما خصمان يختلفان في الاعتقاد والمذهب، بل هما شريكان فيه، وهذا ما نستطيع تسميته بالحوارار حوار آخر في القرآن لإبراهيم عليه










 فسيدنا إير اهيم عليه السلام يحاكي قومه في اعتقادهم، ولا يعلن مخالفته لهمه، ولم يسفه أحلامهمم، فذلك أدعى إلى إنصاتهم


ينبئ عن سلاد في الرأي ونفاذ للبصيرة(\$). ولم يكن إيراهيم عليه السلام يعتقد هذه (1) انظر: منهج الثّرآن الكريم في إمامة الديليل

(Y) انظر: قصص الثقرآن، جاد المّولى، صY (Y

الني استقر في قلبه حقَّا ويقينًا و بين عليه السلام بالحجة الدامغة على أن لا اله اله إلا الله عز وجل، والذي يستحق العبادة الني أنشأ السموات والأرض وما فيهما مائلّا عن الاعتقادات الباطلة، إلى عقيدة التوحيد

المؤيدة بالدلائل (ث) وعن هذا يقول الزمحخشري رحمه الله تعالى: (افأراد أن ينبهم على الخطّا في دينهم، وأن يرشدهم إلى طريق النظر والاستدلال، ويعرفهم أن النظر الصححيح مؤّ إلى أن شيئًا منها لا يصح ألن آل يكون

 طلوعها وأفولها وانتقالها ومسيرها وها وسائر إريا
 مع علمه بأنه مبطل، فيحكى قولى قوله كما هو هو غير متعصب لمذهبه؛ لانّ ذلك أدعى الِّى الحق وأنجى من الشغبّ، ثم يكرّ عليه بعد حكايته فيبطله بالحجة أنه لا أحب عبادة
الأرباب المتغيرين عن حال إلى حاله( (ب)
 الكريم قد أقام الـحجة على المشركين بالئله بالحوار بطريق الاستدلال العقلي للوصول إلى الحقيقة الكامنة بأن لا إله يستحق العباليادة العـالي

سوى اللّه جل جلاله.




إيراهيم القمر قال مستعظمًا شأنه: إنه ربه، مجاراةً لقومه أيضًا، فلما أفل وغاب قالِ الِ إيراهم: :
 به تنبيه قومه للنظر في معرفة الرب الحق وأنه واحد، وأن الكوكب والقمر كليهما لا يستحقان ذلك، مع أنه عرّض في كالامه بأن له ربًّ يهديه وهم لا ينكرون علئ عليه ذلك؛ لأنهم قائلون بعدة أرباب، وني هنا تلائهئ لنفوس قومه لما عزم عليه من التصريح بأن أن لـ لـ ريّا غير الكواكب.
ثم عرَّض بقومه أنهم ضالون ون وهيأهم قبل المصارحة للعلم بأنهم ضالون وإنما تريث إلى أفول القمر فاستدل به على انتفاء إلهيته، ولم ينفها عنه بئه بمجرد رؤيته بازغا، مع أن أفوله محقق بحسب المعتاد؛ لأه أراد أن يقيم الاستدلانل على أساس المشاهدة على ما هو المعروف في المالي العقول؛ لأن المشاهدة أقوى.

 أكبر من الكوكب والقمرر، ومي أكثر إضاءة،

فأولى باستحقاق الإلهية (1). فلما غابت الشمس أعلن براءاءنه مما كانوا يعبدون من دون الله، وأعلن الإيمان
(1) انظر : التّحرير والتنوير، ابن عاشور / (1/
.ryr

يهتدى، يصور هذا كله في صورة رجلين: أحدهما: له جنتان مثمرتان، وقد حوتا ألوان الثمار، وزخرتا بكل ألوان الجمال البادي في المياه الجارية، والزدروع، والنخيل، والأعناب، مما كان دافعًا بصاحبها واليا إلى الغرور، والتباهي على الآخر بكثرة
 الآخرة، إن كانت هناك آخرة، سيكون آنيان أونر ثراء، وأكثر رزقا، ظلم نفسه بهذا التما التفكير الأخرق، وبكفره، وضعف يقراهينه بالله، وإعجابه بالحياة الدنيا، ونسيانه للآخرة،

وبذلك عرضها للعقاب يوم القيامة (1) ولما وا والثاني: المؤمن الواعظ لأخيه الناصح له بالحوار الهادئ الزاجر عما هو هو فيه الآلآخر من الكفر الراضي عن الله عز وجل والير والذي ادخر ما عنده للآخرة التي هي خير وأبي ونى هذه صورة مؤلمة لُمن يخدع بالمظاهر البراقة التي قد تخلدع، وتغري بما لا تحمل في طياتها من الثقيم الرفيعة الثتي يعتز بها الإنسان، يخدع بمتاع زائل، وجان عريض، وسلطان مزيف، ولذائذ رخيصة، وينسى تلك الثقيم التي تعلي من شأن الإنسان، وإن كان فقيرًا مجردًا من المال والسلطان، من
 والعمل، والبذل في سبيل الدعوة فالحق
rvo/r السراج المنير، الشربينيني (1) (Y) انظر: محاسن التأويل، ألقاسمي (Y /V (Y)

ثانيًا: الهِلاية إلى الحق:
كشف الشبهات والرد على الأباطيل،
لإظهار الحق وإزهاق الباطل هو واحد من
مقاصد الحوار في القرآن الكريم، كما قال تعالى:
 هذه الحوارات الهادية للحق في القرآن الكريم:
ا. ـ حوار الرجل المؤمن مع صاحبه
الكافر .
والیحوار في الآيات التالية ينحو نحوًا إيجابيًا لإحقاق الحق وإبطال الطال الباطل، والآيات تقرر أن الطرفين المتحاورين ليسا عدوّين ابتداءً قال تعالى : قا

 بِرَبِّ اَاَحَكَ




 وفى هذه الرؤية العاقلة، والحوار البناء نرى بصيصًا من نور في قلب وفكر يعرف طريق الحق، فينصح ويبذل الخير لغيره حتى

بين وإن كان الباطل الخبيث أوفر حظًّا من عن بنى إسرائيل، ويخبراه أن السلام على من اتبع الهدى، والعذاب على من كني وصيغة (يحاوره) و(تحاوركما) تقتضي وتولى فتوجها إليه وأبلغاه، فبدأ يناقشهما
 وأول ما بدأ به مناقشته أن قال: إذا كتما رسولي ربكما الذي أرسلكما فأخبراني من ربكما الذي تدعوني إلى الإيمان به يا

موسى
فكان جواب موسى عليه السلام لغرعون: ربّنا يعرف بصفاته، ولا يدرك بذاته، فهو الذي أعطى كل شئ عليه من المادة والصورة والوظيفة، وأعطاه
 فلما وضح الحق في جانب موسى عليه
 يتأثر الناس بما قاله موسى عليه السلام، فيكفوا عن الثول بألوهيته، والاندمأج في عبوديته، فلهنا وجه إليه سؤالًا يريد أن يحرجه به، ويظهر ضعغفه أمام سامعيه، فقال له: إن كنت رسولًا يا موسى فأخبرنى: ما ما حال أهل الثقرون الماضية، وماذا جرى عليهم من الحوادث مفصلة؟ فقال موسى

 فعلم أحوال القرون الماضية يختص به
(Y) ابظز: تفسير القرآن العظمه، ابن كثير 10

والحوار وأن كنَّا منهما يسمع للآخر دون الِّا مصادرة للرأي أو قصدِد لمجرد الإنحامر والملاحظ أن الطرف المؤمن فير في هذا الحوار على درجة من الوعي الدينيني والثبات والعلم، فكان الهدف من من هذا الحوار أن يرجع الكافر الضال عما هو في فيه من الغي والظلم لنفسه ويعود للحق الذي لا لا لا مراء فيه، وأخيرًا اتضحت هذه الحـيا الحقائق أمام عينيه وتكشفت الحقائق، فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهى خاوية على عروشها،

rr
وفرعون.
 أَعَطَى信
 أمر الله عز وجل موسى وهارون عليهـا السلام بالتوجه إلى فرعون وإنباره أنهما رسولان من ربه، وأن يطلبا منه رفع العذاب (1) انظر: عون الحتان في شرح الأمثال في الثقرآن، الطّططاوي ص"•r.
. $[\varepsilon \gamma$

النذين هموا برسولهم ليأخذوه بالعذاب، فأهلكهم وجعلهم للخلق عبرة، ولمن بعدهم عظة）（ب） ونظير ذلك من قيلر المناظرة التي تهدف إلى إظهار الحقق، وإقامة البرهان على صسته، وهي الطريقة التي يشتمل عليها جدل الثقرآن في هداية الكافرين وإلزام المعاندين، بخلاف مجادلة أمل الأهواء فإنها منازعة



 فهنا أيضًا يجادل الذين كفروا رسلهم بالجدال الباطل، ليزيلوا به الحق الندي جاء به هؤلاء الرسل ويدحضوه وييطلوهوه، والله الليالي سبحانه وتعالى متم نوره ولو كره الكافرون، فإن الباطل مهما طال فإن مصيره إلى الاضمححلال والزوال（ث） قال الشيخ ابن عثيمين رحمه الله： اويستفاد من الآية أن كل إنسان يجادل من من أجل أن يدحض الحت فإن له نصييًا من هذه الآلية، يعني：أن فيه نصيبًا من الكفر والعياذ بالله؛ لأن الكافرين هم الذين يجا يجادلون بالباطل ليدحضوا به الحقة｜（5）
 （
ص.r!
（8）تنفير القرآن الكريم، سورة الكهن، ابن

ربّى الذي أرسلني وما أنا إلا عبد له تعالى،
 وقد بلغ من علم الله أنه سبحانه وتعالىى لا لا يضل ولا يغيب عنه شيء في الوجود، فلا يفوته علم شيءٌ منه ابتدأة، ولا ينسى معلوما دخل دائرة علمه، نقد أحصى وأحاط بكل شيءُ علمًا أزلَّا وأبداً（1）
 الزمان، جدال عقيم من أجل إضالال الناس، وغطوا أعينهم عن الحق وأبوا إلا المسني في طريق الضلال وكذبوا الرسل بما جاؤوا بـا بها من عند الله، فقال الحق سبحانه وتعالى：我毕


يجادلون في آيات الله جل جلالالد الواضحة البيان، المؤيدة بالبرهان، ويكفرون بالحق مع وضوحه، فهمت كل أمة برسولهم ليقتلوه، وخاصموار رسولهم بالباطل ليبطلوا بجدالثهم إياه وخصومتهم لـ الحق الذي جاءهمم به من عند الله، من الدخخول في طاعته، والإقرار بتو حيده، والبراءة من عبادة ما سواه．
فما كان عقابهم إلا أن أخذا الله عز وجل
（1）الظر：التُنسير الوسيط، مجمع البحوث 1 ／

ومن ضمن المشكلات التي تحل بالحوار من أجل تقارب وجهات النظر ومحاولة إيجاد حلول مرضية الميار المشاكلا الزوجة، ولنا في القرآن الكريم أسوة حسنة في الحوار الجاد من أجل إنقاذيبت الزي فعن عروة، قال: قالت عائشة رضي الله
عنها: (تبارك الذي وسع سمعه كل شيء، إني لأسمع كلام خولة بنت ثُعلبة ويخفى علي بعضه، وهي تشنكي زوجها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي تقول: يا رسول الله، أكل شبابي ونثرت له بلـي بطني، حتى إذا كبرت سني وانقطع له ولدي ظامر مني، اللهم إني اشكو إليك، قالت عائشة: فما برحت حتى نزل جيريل عليه السلام
 فَنْوْحِ
 أوس بن الصامت (Y) نلاحظ منا:
(ألن المرأة المسلمة وقفت أمام رسول
(Y) أخر جه ابن ماجهه في سنشه، كتاب الطالاق، با باب الظْهار،



قال التحاكم: هذا حذيث صححيح الإسناد.

رقم r• r•

الحوار الهادئ مفتاح للقلوب وطريق إلى النفوس الطيبة وسبيل مضمون لحل الخلافات.
قال تعالى: وَأَوْوَعْعَ أَسْسَنَ
فالحوار المشتمل على الموعظة الحسنة
التي يستحسنها السامع، وتكون في نفسها حسنة باعتبار انتفاع السامع بها والتي تساعد في حل المشككلات، ولكن الدناعي قد يحتاج مع الخصم الألد إلى استعمال المعارضة والمناتضة ونحو ذلك من الجدل، ولهنذا
 اََحَّنَّ مي أحسن طرق المجادلة، وإنما أمر الللـ

 مبطاًّ وغرضه فاسدًا، والغرض الرئيس من ذلك الجدال الحسن هو السير قدمًا نحو الالنضل (1)
فمن ثمرات الحوار تضييق هوة الخلان، وتقريب وجهات النظر، وإيجاد حل وسط يرضي الأطراف في زمن كثر فيه التباغض


الله سبحانه وتعالى مع الناس؛ وما يصيبهم من مشكلات، وتدلّ على رعايته وتوجيهه لكل الأرض، صغير أو كبير، وأن تشعر جماعة من الناس أن الله هكذا معها، ．حاضر شؤونها، جليلها وصغيرها الئها معنيّ بمشكلاتها اليومية، مستجيب لأزماتها العادية، فالحوار من أمثل الطرق التي تؤدي بإلى حل لهذه
المشاكل بين الناس (8).

ثم يقرر أصل القضية، وحقيقة الوضع فيها والحل الجذري لمثل هذه المشاكاكل، فالحوار البناء الهادف هو الذي الحلول، فكان الحل من رب السموات والأرض．
قال تعالى：



四
 نهو علاج للقضية من أساسها إن هذا الظهار قائم على غير أصل، فالزوجة ليا ليست أما حتى تكون محرمة كالأم، فالأم هي
（६）انظر：نظرات في كتاب الله، الساعاتي،
صصル

الله صلى الله عليه وسلم تجادلد وتحاوره وتبادله الحجة بالحجة، حتى إن ألقرآن يستدل في شأنها، ويستجيب الحق لندائها، وتكون تضيتها صـاند سورة من كتاب الله خالدة ما بانيت السماوات والأرض｜＂（1）． هيان لما جبلت عليه المرأة المسلمة من شريف الخلال، ونيبل الخصصال،
وكريم الأخلاق، فهي في هذه القصة： مؤمنة تقية قوية الإيمان، عظيمة التّقوى كله، تمنع نفسها زوجها حتى تعلم حكم الله ورسوله، وتلجا إلى الله وحده في حرارة ورجاء أمل؛ تسأله أن ينزل تفريج كربها وحل لمشيكلتها على لسان نيه صلى الله عليه وسلم（Y）． وهي فقيهة ذكية الفؤاد تترع الحجة بالحجة والدليل بالدليل، وتراها وفيّة لزوجها، أمينة على صحبته، حفيظة على حقوق عشرته، وتراها ما مربية فاضلة تقدر حياة الأسرة قدرها وتحانظا على على كيانها، وتعلم أن الأسرة المبتورة لا خير فيها（4）．
＊هذه الصورة للجدال مع رسول الله صلى الله عليه وسلم تدلّ على حضور
(1) نظرات في كتاب الله، الساعاتي، ص^^\&. （Y）انظر：تفسير الثقرآن العظيم، ابن كثير（Y） ． $\mathrm{r} V$
（

التصورات؛ ولهذا قال الله سبحانه وتعالى

重
 يمكن أن تنفك الدنيا عن الخخلاف، ولو أراد الله سبحانه وتعالىى أن يكون الناس جماعة واحدة في دينها وتقواها واتزان
 ولا إفساد، لو أراد الله عز وجل ون ذلك لو لوقع ولكنه لم ولا يزال الناس مختلفين، بعضهم على الحق، وبعضهم على الباطل، بعضهـم يستعمل عقله، ويسترشد مما رسمه له الرسل فيهتدى، ويعضهـم لا يتتفع بذلك، وبل بل يتع هواه فيضل ويغوى（艹）． ومن أروع نماذج الحوار الهادف لحّل المشكلات في السنة المطهرة حوار عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع رسول الله صلى الله عليه وسلم، فالرسول صلى الـلى الله عليه وسلم كان يربي أصحابه على الحوار حتى في أحلك الظروف وفي المواني التي تستدعي أناة وترويًّا، ومثاله ما كان النا يوم الحديبية لما كتب الصلع ورأى بعض المسلمين فيها إجحافًا، وقع حوار بين بعضهم وبين النبي صلى الله عليه وسلم،
（

التي ولّدت، ولا يمكن أن تستحيل الزوجة أما بكلمة تقالل، إنها كلمة منكرة ينكرها الْ الما

الواقع
ونلاحظ أن الخلافات بين الثاس قد لا
تحل نهائيّا ولا تحسم القضية فيها، لكن الحوار على الأقل قد يزيل بعض ما ما في الالصدور، حتى تجمع بين المختلفين على الـى الأقل ليخف شيء من الشحخناء إذن قد تكون غاية الحوار ليست بالضرورة أن تصل الص إلى ما تريد في هذه المرحلة، إنما تكون الغاية إيجاد حل وسط يرضي الأطراف، فأحيانًا يكون مقصود المحاور التُعرف على وجهات نظر الأطراف الأخرى． أما وقوع الخلاف بين اللاف الناس النا فقد أشار الله سبحانه وتعالىى إلى ألن الخخلاف موجود، كما أن الله جعل الناس مـختلفين في صورهم ومختلفين في أشكالهم؟؛ قال


 نبه سبحانه وتعالى على خلق السماوات والأرض واختلاف اللغات والألوان واختلافف ضروب بني آدم وأنواعهم（ث）． هذا الاختلاف الخلقي يترتب عليه اختتلاف في الرؤى، واختتلاف في



## 性

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: فأتيت قلت: ألبس كان يحدثنا أنا سنأتي البيت

قلت: لا.

قال: فإنك آتيه ومطوف به) (Y)
قال: بلى، أفأخبرك أنك تأتي العام؟
تال: (بلى).
قلت: ألسنا على الحق، وعدونا على
الباطل
تال: (بلى).
قلت: فلم نعطي الدنية في دينتا إذّا؟
تال: : (إني رسول الله، ولست أصصيه، وهو ناصري).
قلت: أَّ ليس كنت تحدئنا أنا سناتي البيت فنطوف به؟
قال: (بلى، نأخبرتك أنا نأته العام).
قال: تلت: لا.

قال: (فإنك آتيه ومطوف به).
تال: فأتيت أبا بكر نقلت: يا أبا بكر أليس
هذا نبي الله حقًّا؟

ثال: بلى.
تلت: ألسنا على الحق وعدونا على
الباط؟؟
قال: بلى
قلت: فلم نعطي الدنية في دينتا إذًا؟ تال: أيها الرجل إنه لرسول اللهص صلى الله عليه وسلم، وليس بعصي ربه، وهو ناصره، فاستمسك بغرزه (1) ، فوالله إنه على الحق. (1) بغرزه: (أئي: أمسكه وأتبع قوله وفعله، كمن
 بحار الأنوار \&/ ir

الكلمات الفضفاضة والتعابير المطاطة تلقى
بالناس في متاهات لا صلة لها بالٔواقع قال تعالىى:








 فلما دعا سيدنا نوح عليه السلام قومه





 بالله وجحدوا نبوة نبيهم نوح عليه السلام ما نراك يانوح إلا بشرًا مثلنا، يعنون بنذلك ألنه
 كأنهم كانوا منكرين أن يكون الله يرسل من
 بعد أن سمعهم سيدنا نوح عليه اللسلام وتأمل في أدلتهم وما اشتملت عليه من (1) انظر: جامع الييان، الطبري 10/ 90 r.

أنواع الحعوار في المرآن
لقد استخخدم القُرآن الكريم أسلوب التحوار، كأحد أهم الأساليب لإيصال دال دعوة التوحيد لكافة المكلفين، فكان الـن منها الحوار العقدي، والذي يهدف لترسيخ العقيدة الصحيحة، والحوار اللععوي، والحوار العتابي، والحوار الإصـلاحي، والحواري، والحوار العلمي، وفيما يأتي تغصيل ذلك.

أولًا: الحوار العقّدي:
إرساء العقيدة الصحيحة هو الأساس المتين الذي يقوم عليه صرح الإسلام العظيم؛ لذا فقد اهتم التقرآن الكريم في إرساء تلك القواعد والمفاهيم من خلال أساليب كثيرة، والتي كان أبرزها أسلوب الحوار العقدي، والڭّي كان فيه الأنبياء وأقوامهم هم طرفي الحوارا، وفيما يأتي بعضًا من تلك النماذج. ا ـ حوار نوح عليه السلام مع قومه. أخبرنا الله عز وجل أله أه بعث نوحا رسولا إلى قومه، حيث قال: نُوَّا .
 ونرى بأن حواره صيغ بصياغة واضهة بألفاظ دقيقة ومحلدة الدلالات؛ لأن

الصحيحة، وكانت حواراته كلها مفعمة بأدب الحوار، وتبيين ذلك فيما يلي： أولًا：في كلامه الموجّه إلى العالمين واللذي يظهر في قوله تعالى：㢄
 المرض إلى نغسه تأدبا في كالامه الموجّه إلى الله، وأسند الشففاء إلى الله، وإلا فالممرض والشافي هو الله تعالىى بإجماع أهل الدين ثانثًا：في حواره مع أبيه آزر حينما قال له ：له

 الطويل، فما كان من نوح إلا أن قال：

 نية الإساءة بالإحسان، قال الرازي：اوواعلم أن إبراهيم عليه السلام رتب هذا الاني الكلام فيا غاية الُحسن؛ لأنه نبه أولًا على ما ما يدل على المنع من عبادة الأوثان، ثم أمره باتباعه في النظر والاستدلال وترك التقليد، ثم نبه على أن طاعة الشيطان غير جائزة في العقول، ثم ختم الكلام بالوعيد الزاجر عن الإقدام على ما لا ينغي، ثم إنه عليه السلام أورد هذا الككلام الحسن مقرونًا باللطف والرفق،
(ب) انظر: تفسير الثر آن، السمعاني \&/ شه .

شبهات، رد عليهم بأسلوب رقيق وجذاب



院 －وَ －${ }^{(1)}[\mathrm{ra}$
قال المراغي：بعد أن ذكر مقالتهم
وطعنهم في نوح عليه اللسلام بتلك الشبه السالفة، قفى على ذلك بدحضى نوح＇لها،

 يقولوها وإن كان كلامهم يستلزمها، وهذا من خواصّ أسلوب الكتاب الكريم، وسرّ من أسرار بلاغته（ب）
فلقد ردّ نوح على كل شبهة على حلى اغـي وحاول أن يرجعهم إلى المو وهو عبادة اللّه．
Y．حوار إبراهيم عليه السالم مع
قومه．
حاور إبراهيم عليه اللسلام أبيه وقومه وعلى رأسهم الطاغية النمرود حوارات متعددة، وذلك لإرساء تواعد العقيدة （1）انظر：دراسة عن أسلوب الدحوار في القرآن الكريم، إسحاقٌ رحماني على موقِّع النور للدراسات التحضارية والفُكرية． （Y）انظر：تفسير المراغي Y／（Y．

الني هو الشق العقدي من رسالة الأنبياء جميعا، وقضية الموت عليه؛ نقوله:
 وذلك أنّ المقصود من أمرهم بالإسلام الدوام عليه، فآتى بلفظ موجزي يقتضي المقصود، ويتضمّن وعظًا وتذكيرًا بالموت، وذلك أن المرء يتحقّق أنه يموت، ولا وايدري متى، فإذا أمر بأمر لا يأتيه الموت إلآ وهو عليه، فقد توجّه من وقت الأمر رائبًا لازما. خامسّا: في حواره مع الكفار والنمرود الذي ادّعى الألومية وهو واحد منهم؟؛ ويتضح ذلك في قوله تعالى:

侵

 [البقرة:101]
وفي هذا الحوار أيضًا تناول تضية الربويبة والتي تمثلت في تضية الإحياء والإماتة، وقضية التحكم بالشمس التي جزئ من الكون الفسيح؛ قال السمعاني: اكانت تلك المحاجة في الربوبية من نظر الملك وطنيانهاه(1)
وبعد هذا، فليس غريبًا أن يقول الثله سبحانه وتعالى في سيدنا إبراهيم عليه

 دليل على شدة الحب والرغبة في صونه عن العقاب وإرشاده إلى الصواب، وختي الككام بقوله: شدة تعلن قلبه بمصالدهاه||(1) ثالثا: حتى في حواره مع الملائكة مع جهله بحقيقتهم في بداية الأمر فقد ظنهم
农


يبيّن أدب المعاملة وكرم الضيافة حتى مع الأغراب فقد قالوا له سلاماما، فرد عليهم بقوله: سلامُّ، أي: عليكم، قال علماء البيان: هذا أحسن مما احيّوه به؛ لأن الرفن يدل على الثبوت والدوام (Y). رابعًا: في حواره مع أبنائه عندما وصّامم
 كِ

[البقرة:بזו].
ويظهر ما في لهجته مع أبنائث من تحبب
وتقرب يدلان على أدب رفيع في الحوار مع الآخرين، متلازمًا مع غرز عقيدة الإسلام الصححيحة؛ والتي تمثلت بالتمسك بالإسلام



㷌。㐿
准






 عند تحليل حوار شعيب مع قومه نقف على براعة الحوار وقوة الأسلوب لتحقيت الأهداف، ويظهر ذلك فيما يأتي（1）： ا．بدأ شعيب عليه السلام دعوة قومه بالتوحيد، وهي الدعوة التي جاء بها جميع الأنبياء والرسل عليهم السلام؛ لأن الخصم إذا آمن بالله وحله، واستسلم له، فإنه يمثلّ لككل ما أمر الله
 Tا

 هُمْتِيدِينَ الله هي القاعدة التي يعلم أن منها تنبّق （1）انظر：دراسة بعنوان：حوار شعيب عليه إلسالم مع قومه في القـرآن الكريبه، محمدل أحمد الكردي، عليّموقع حيران انفواو．

السلام：
 وقد امتزج إرساء قواعد العقيدة بالأدب الحواري الجم． r．
قومه.

أرسل الله تعالى نيه شعييًا عليه السلام إلى أصحاب الأيكة، ومم مدين؛
 وقد اشتملت تصته مع قومه على أفضل الأساليب في الحوار مع الطرف الآخر،
 الجانبين：جانب العقيدة، وجانب الحياة، وقد برع وأبدع في حواره حيث لون في الخطاب، ورغب ورهب، وفيما يلي بيان ذلك：
قال تعالى： شُقَمْبَا
 رَّبِّ








في الكيل والميزان، وبخس الناس أشياءهم.
ه. ضبط النفس: فقد اتهموه بالسحر والكذب، فلم ينفعل، ولم يغضب، بل تحلى بسعة الصدرر، وهكذا




[هود:(ب)] (بv)
7. الإقناع بالأدلة والبراهين والحقجج اللدامغة: فقد ردّ شعيب عليه اللسلام على قومه بالأدلة المقنعة، فبهتهمب' قِ

鲑
 هذا تلطف معهم في التعبارة ودعوة لهم إلى الحق بأبين إشارة. يقول لهم: أرأيتم إن كنت على أمر بيّن من الله تعالى، وأنه أرسلني إليكم، ورزقني الني والرسالة، وعمي عليكم معرفتها، فأي حيلة لي فيكم (ث)، وهكذا يبين المحاور أنه يمتلك الححجة والدليل، وأن رأيه
 ( انظر: إرشاد العقل السليم، أبو السعود \&

كل مناهج الحياة، وكل أوضاعهاء كما أن منها تنبثق قواعد السلوك والخلق والثتعامل، ولا تستقيم كلها إلا إذا استقامت هذه العقيدة. ولقد جرت سنة الأنبياء أن يبدأوا بدعوة أقوامهم إلى التوحيد، ثم علاج المشكالات القائمة عندهم
Y. Y. استعمال الألفاظ المحببة:


$$
\text { [الأعر اف: } 7 \text { 7]. }
$$

ب. استعمال الفصاحة والبيان والبلاغة: فشعيب عليه اللسلام هو خطيباحبالأنبياء، وحواره مع قومه كان حوارًا فصيحا بليغًا، بعيدًا عن الغموض ور والتشدرق، والمقصود أن يتكلم المحاور عندما يحاور الآخرين، بكلام واضح مفهوم، ليس فيه غموض ولا لبس.
\& . تلوين الخطاب في الحوار: للنهي عن المخالئنات الخطيرة التي يفعلها قومه بأكثر من أسلوب، فبعد أن نهى شعيب عليه اللسلام قومه عن الشرك؛ ودعامكاهم للتوحيد، وجههم إلى الالتنزام بطاعة الله، حذرهم من معاصي خطيرة تهر تهد وجودهم ومصيرهم، ومن أبرز ذلك: لا شك أْن أعظم مخالفة كان يفعلها قوم شعيب بعد الشرك، هي: التطفيف (1) انظر تفسير المراغي 1 (1)

ثانيًا：الحوار العلمي：
هذا النوع من الحوار اللني يكون موضوعه التعليم والتلقين ظهر والحي الحـا جليًّا في قصة موسى عليه اللسلام مع العبد الصالح، والتي حملت في ثناياها دروسًا كثيرة في النواضح وأدب المتعلم واحترام

العلماء．
قال تعالى ：虎 （6）




 هذه رحلة موسى بن عمران نبي بني إسرائيل مع فتاه يوشع عليهما السلام للقاء العبد الصالح، وهو الخضر عليه السلام، لتعليمه التواضع في العلم، وأنه وإن كان
 منه، وفي هذا من الفقه：رحلة العالم لطلب الازدياد من العلم، والاستعانة على ذلك بالنادم والصهاحب، واغتنام لقاء الفضلاء والعلماء، وإن بعدت أقطارهم، كما كان دأب السلف الصالح وقد اشتمل ذلك الْحوار على مجموعة
（Y）انظر：التفسير المنير، الز حيلي 10／／Y97．

ليس مبنًّا على الهوى والمزاج．
V．V الثبات عند الخلاف على العقيدة： （القد وقف شعيب عليه السلام عند النقطة التي لا يملك أن يتز حزح وراءها الـا خطوة، إنها عقيدة الوحدانية التي لا لا يملك أي محاور التنازل عنها، تحت أي ضغط أو أي تهديد من الطواغيت وإلا لتنازل كلية عن الحق الذي يمثله؛廈


尾 تَعْمَونَنُهُيُّ ＾．طلب النصرة من الله：فشعيب عليه اللسلام استفتح على قومه، واستنصر ربه عليهم في تعجيل ما يستحقونه
 ： ⑲］، إنه يعرف مصدر القوة، وملجأ الأمان، ويعلم أن ربه هو الذي يفصل بالحق بين الإيمان والطغيان، ويتوكل على ريه وحده في خوض المعركة المفروضة عليه وعلى المؤمنين معه، والتي ليس منها مغر، إلا بفتح من ريه ونصر（1）

 بأن الله علمه ذلك العلم.
 والهداية، والإرشاد هو الأمر الذي لو لو لم يحصل لحصلت النواية.
 معناه: أنه طلب منه أن يعامله بمثل ما عامل الله به، وفيه إشعار بأنه يكون إنعامك عليّ عند هذا التعليم شيبها بإنعام الله عليك في هذا التعليم (Y) 1ــ وني قول العبد الصالح لموسى عليه السلام:
 اللذي يؤمن بالأمور الظاهرة، وقد ينكر الأمور الغاثبة؛ قال الطبري: اوكيف تصبر يا موسى على ما ترى مني من الأنعال التي لا علم لك بوجيوه صوابها، وتقيم معي عليها، وأنت إنما تحكم على صواب المصيب وخطان المخطئ بالظظاهر الذي عندك، وبمبلغ علمك، وأفعالي تقع بغير دليل ظاهر لرأي عينك على صوإبها، لأنها تبتدى لأسباب تحدث آبلة غير عاجلة، لا علم لك بالحادث عنها، لأنها غيب، ولا تحيط بعلم الغيب خبرآه| (4) (1)

كبيرة من آداب المتعلم والتي منها: ا. لقد جعل موسى عليه السلام نفسه تبعا للعبد الصالح رغم كونه هو
 دليل على التواضع للعالمّ، وفي هذه القصة دليل على الحث على الـى الرحلة في طلب العُلم، وعلى حسن التلطف والاستزال والأادب في طلب العلم؛


مع العالم لاقتباس فوائده(1). Y Y أنه استأذن في إثبات هذه الثبعية، فقال: هل تأذن لي أن أجعل نفسي تابعًا لك؛ . وهذ مبالغة عظبمة في التواضع .
 منه على نفسه بعدم المعرفة، وعلى أستاذه بالعلم.

 عّلمه الله، ومذا أيضًا يشعر بالتواضع،
 مساويًا في العلم لك، بل أطلب منك أن تعطيني جزءًا من أجزاه علمك، كما يطلب الفقير من الغني أن يدفع إليه جزءًا من ألجزاء مالثه.
(1) انظر: البحر المحيط في التُنسير، ابن حيانV/ . $\mathrm{r} \cdot \mathrm{o}$
 الحوار الدعوي من الأساليب الناجعة لتبليغ دعوة الله واقناع الآخرين، وإيراز
 الكريم هذا الأسوب كثيرًا، ومثاله：تصة صاحب الجتتين حيث تضرب مثلاّلا للقيم الزائلة والقيم الباقية، وترسم نموذجين واضحين للنفس المعتزة بزينة الحياة، والنفس المعتزة بالله، وكلامما نموذج إنساني لطائفة من الناس، صاحب الجنتين نموذج للرجل الثري، تندهله الثروة، وتبطره النعمة، فينسى القوة الكبر التي تسيطر على أقدار الناس والحياة، ويحسب هذه النير النعة خالدة لا تننى، فلن تخذله القوة ولا الجاه． وصاحبه نموذج للرجل المؤمن المعتز بإيمانه، الذاكر لربه، يرى النعمة دليلّا على الهي

وكفره(E).

 بِيْنَهِّا زَرْهُ



（ب）انظر：الكشاف، الزمتششري


9．ويظهر في توجيهات العبد الصالح لموسى عليه السلام أدب المتعلم حيث علمه تلك القاعدة الأدبية：多
多 شيئًا خفي عليك وجه صحتّه، فأنكرت في نفسك فلا تفاتحني بالسؤال حتى أكون أنا الفاتح عليك، وهذا من أدب المتعلم مع العالم المتبوع（1）، وقال
 عَنَشَفُهِ التزام موسى عليه السلام للصبر والطاعة، وهذا من أدب المتعلم من العالم والتابع مع المتبوع（ب）． 1．1．وقد ظهر الحرص على التعلم مقرونًا بالاستعانة بالله، وذلك في قول موسى عليه السلام：
 ［انكهغ：799］، فقد طلب موسى عليه السلام لحر صه، على العلموازازدياده، أن يستطيع معه صبرًا بعل إنصاح الخضر عن حقيقة الأمر، فوعده بالصبر معلقًا بمشيئة الله، علمّا منه بشدّة الأمر وصعوبته، وأن الحمية التي تأخذ المصلح عند مشاهدة الفساد شيء لا （1）انظر：البحر المحيط في التُنسير، ابن حيان

$$
. Y+T / V
$$

（Y）انظر：إرشاد العقل السليمب／ 10 （Y O．

هل يشكر أم يكفر؟ وهل يطنغ أم يتواضع؟ وقد دار بينهما حوار دعوي مفعم بالثيا
الدعوية التربوية والتي نذكر منها ما يأتي: 1. فـي قرله:
 شال قال الرازي: اعلم أن المقصود من مذا أن الكفار افتخروا بأموالهم وأنصارهم على فقراء المسلمين فبين الله تعالى أن ذلك مما لا يوجب الافتخار لاحتمال
 أما الذي يجب حصول المفاخرة به نطاعة اللهو وعبادته وهي حاصلة لنقراء المؤمنين، ويين ذلك بضرب بها هذا المثل
المذكور في الآية(1).

* وقال السعدي: الافتخار بأمر خارجي ليس فيه فضيلة نفسية، ولا صفة الصا معنوية، وإنما هو بمتزله فخر الصبي بالأماني، التي لا حقائق تحتها، ثم لم يكفه هذا الانتخار على صاحنيانيه، حتى حكم، بجهله وظلمه (Y)





 (Y) انظر: تيسير الكريم الرحمنـ، السعدي ص . $£ V \vee$
.



 وَلَّهَ أَتْرِ جَنَّكَكَ侕



 (1)

 الماضي، كان بينهما صلة وصحبة، أحدهما مؤمن، والآخر كافر، وقد أبهمت الآيات
 ومكانهما وقومهما، فالا نعرف من هما، ولا ولا أين عاشا، ولا في أيّ زمانمان وجدال، وقد ابتلىي الله الرجل المؤمن بضيق ذات اليّاليد، وقلة الرزق والمال والمتاع، لكنها أنعم عليه بأعظم نعمة، وهي نعمة الإيمان واليقين والرضا
 المال والمتاع الزائل، أما صاحباحبه الكاكافر فقد ابتلاه اللله بأن بسط له الرزة المق، ووستع عليه في الدنيا، وآتاه الكثير من المال والمتاع، لييلوه

أعراض الحياة، وأن فضل الله عظيم وهو يطمع في فضل الله، وأن نقمة الله جبارة وأنها وشيكة أن تصيب الغافلين المتبطرين.
ش نصح صاحبه المؤمن له وتذكيره بنعم الله عليه، وكيف خلقه ونقله من طور إلى طور، ويسر له الأسباب، فكيف يليق بك أن تكفر بالله ؟!.
a أذ منكر البعث كافر، وفي قول المؤمن الْ الجنتين قد أشرك.
\# أن في تذكر الإنسان مبدأ أمره وخلقه موعظة عظيمة وذكرى (ب).


 قا أن نعمة الله على الإنسان بالإيمان والإسلام ولو مع قلة المال والولد هي النعمة الحقيقية، وما عداها معرض للزوال والعقوبة.
 يقول: حتى يفوض الأمر إلى الله لا إلى حوله
وقوته.
\% من اعترف بفضل الله عليه، فإنه يبارك

 النكريم الرحمن، السعدني ص عVV \&V
an اطئنان الرجل إلى الدنيا ورضاه بها وإعجابه بجتتيه حتى نسي أن الدنيا لا لا تبقى لأحد.
\# القياس الفاسد وإنكار البعث؛ حيث ظن أن الله لما أنعم عليه في الدنيا فلاندي أن ينعم عليه في الآخرة، ولا تلازم بين هذا وذاك، بل إن الكفار ينتّمون في الدنيا وتعجّل لهم طيباتهم في حياتهم الدنيا، ولكنهم في الآخيرة يعذّبون.


والاستهزاء1.
*الغالب أن الله يزوي الدنيا عن أوليائه وأصفياثه، ويوستعا على أعدائه الذين

ليس لهم في الآخرة من نصيب (1).
 أَكْزَّتَ بَآلَّفِ نُظْفَفَز
 .[ ${ }^{[1}$
هـ إن عزة الإيمان في النفس المؤمنة تتفض، فلا تبالي المال والنفر، ولا تداري الغنى والبطر، ولا تتلعثم في الحق، ولا تجامل فيه الأصحاب وهكذا يستشعر المؤمن أنه عزيز ألامام الجاه والمال، وأن ما عند الله خير من (1) انظر: المصدر السابق.

دفعه ويتعذر．ابن عثيمين
 منها، وهي جنة الآخرة، وجنة اللدنيا هي الفرح بفضل الله والالتذاذ بطاعته، والاغتباط بالأعمال الصالحة، والالأنس بذكر الله وشكره، فهذا نحير من متاع

الدنيا متاع الغرور



：［६Y
居 استجابة الله للدعاء من دعاه． ر كان الان

والاضمححلاله، وكأنه لم يتمتع بها． \＄الندم بعد فوات الأوان لا ينفع، إنما ينتفع من سمع التصة واعتبر بها （أن ما افتخر به لم يدفع عنه من العذاب شينًا． رأن سبب عقوبته لأنه أشرك بالله، ونسب نعمة الله إلى غيره، وفضّل الله إلى نفسه وقوته وحيلته، وتناسى عطاء

الله له
 في ظلال الثقرآن، سيد قطب


 الرحمن، السعدي عVA، في ظلالن الثرآن؛،


الله له فيما أعطاه، وأما من أشر وبطر؛ فلا يبارك الله له فيما آتاه ولا يتتفع بهـ倍 أن ما عند الله خير وأبقى، وما يرجى من خيره وإحسانه أفضل من منيا جميع الدنيا التي يتنافس فيها المتنافسون（1）．


 ：［ $\varepsilon$ ．
＊الإرشاد إلى التسلي عن لذات الدنيا وشهواتها بما عند الله من الـخير．艮 طغيانه وكفره وخسرانه، خصصوحا إن فضّل نفسه بسبب ماله على الموّمنين وفخر عليهم． ＂أن دعاء المؤمن على جنتي＂الكافر كان غضبًا لله ؛ لكونها غرته وأطغته، لعله

ينيب ويراجع رشده ويبصر في أمره． \％لا حرج على الإنسان أن يدعو على

ظالمه بمثل ما ظلمه．
 خصر السماء لأن ما جاء من الأرض قد يدافع، لكن ما نزل من السماء يصعب

الثقدير، الشوكاني


الز حيلي 10/ Yor.

أن تعيش، وأن تصان، وأن تأمن في ظل شريعة عادلة رادعة（）． قال تعالى：：بألَا
沗 كَنَّهُ ِينَ兂 رَبَّ آَكَلَكِينَ
 حَ مِنَ

 （過）

 فَحَحَ


 ［ألمائة：طV－ ولقد ظهر في الحوار بعض اللطائف والالفتات والثي نذكر منها ما ياتي： ق العبرة في قصة ابني آدم عليه السلام أن الحسد كان سبب أول جريمة قتل في البشر، وأنه هو أس المغاسد （1）انظر ：في ظلال الثرآن، سيد قطب 1 （1）

رابعًا：الحوار العتابي：
الحوار العتابي نوع من أنواع الحوارات المختلفة، يتعاتب الفرقاء فيما اختلفوا فيه، وقد يتعاتب الرؤساء والمرؤوسين فيه يوم يكونون سواء أمام رب العالمينِ، كما ويتعاتب أهل النار وهم في النار وكلّ منهم يلقي المسؤولية على الآخر، ويكون نقاشهـم عقيمًا لا فائدة ترجى منه، وفيما يأتي بعض النماذج لنلك الحوار： 1 ـ حوار ابني آدم عليه السلام．
يقدم هذا الحوار نموذجّا لطبيعة الشر
 الصارخ الذي لا مبرر له．كما تقدم نموذجّا لطبيعة الخير والسماحة ونموذجّا كذلك من الون الطيبة والوداعة．وتقفهما وجهًا لوجها، كل

 الصارخ الذي يثير الضمير ويثير الشعور بالحاجة إلى شريعة نافذة بالقصاص العادير العال، تكف النموذج الشرير المعتدي عن الاعتداء وتخوفه وتردعه بالتخويف عن الإقدام عن الجريمة فإذا ارتكبها－على الرغم من ذلك－وجد الجزاءا العادل، المكافئ للفعلة اللمنكرة، كما تصون النموذج الططيب الخير وتحفظ حرمة دمه، فمثل هذه النفوس يجب
Yot/lo الز

من تجارب الآخرين. * الله تعألى لابن آدم الغراب المؤندن
 من رحمة الله وغربته من أبيه وأهله واستيحاشه منهم واستيحاشهم منه. والغراب أحد الفواسق الخمسة، وفعل ابن آدم وهو القتل من أعظم الفسق فناسب ما بعث إليه هذا الفعل، والثله
أعلم بمراد كتابه (7).
 تشريع القصاص في حق القاتل على
 ليس إشارة إلى تصة قابيل وهابيل، بل هو إشارة إلى ما ذكر في هذله القّ القصة من أنواع المغاسد الحاصلة بسبب القتلـ

 هذا الحوار من الحواراتات العقيمة بالنسبة لجدواها للمتحاورين، حيث لا تجلب لهم
 ويتمنوا لو تكون لهم كرة ليتبرأوا منهم، وتكون عاقبة أمرهم خسرّا، ويريهم الله أعمالهم حسرات.



والمعايب والرذائل في المجتمع، فالأمة المتحاسدة متمزقة متعادية متباغضة، لا تجتمع على خير، ولا تلتقي على فضيلة، ولا تتعاون على بر وصلاح وتقدم، مما يؤدي إلى الضعفـ والذل والهوان وعبودية أفرادها لمن سواهم (1)

* إن ابني آدم هذين في موقف لا يور فيه خحاطر الاعتداء في نفس طيبية، فهما في موقف طاعة بين يدي الله( (ث). * إنّ اللّه تعالى لا يقبل طاعة إلا من مؤمن متقّ (r)
 واللذي لم يتقبل منه إذ لا جلدوى لذلك في موقع العبرة، وإنما حمله على قتل أخيه حسده على مزية الثقبول، والحسد أول جريمة ظهرت في الأرض (8) .
 إلخ موعظة لأخيه ليذكره خطر هذا الجرم الذلي أقدم عليه، وفيه إشعار بأنها يستطيع دفاعه ولكنه منعه منه خوف

اللّه تعالى (0).艮
. $100 / 7 /$ / (1) . NVO/ انظر: في ظلال الثر آن، سيد قطبر (Y)

 (0) انظر: المصدر السابق.
 Y. من أسباب الحب: اعتقاد المحب أن في المحبوب قدرة نوق قدرتدته، ونفوذًا يعلو نفوذه، مع ثقته بأنه يهتم لأمره، ويعطف عليه بحيث يمكنه اللجا إليه عند الحاجة فيستعين به على ما لا با سبيل الـا له إليه بدونه، فهذا الاعتقاد يحدث
 بان له توةً عاليةً مستمدةً ممن يحب، ويعظم مذا النوع من الحب بمقدندار ما يعتقد في المحبوب من الصنات والمزايا التي بها كان مصدر المنافع وركن اللاجئ، وكل ما للمخلوق من ذلك فهو داخل في دائرة الأسباب والمسببات والأعمال الكسبية(\$) . ب. و. وفي قوله: : حبَّا مطلقًا من كل موازنة، ومن كل قيد، أشد حبَّا لله من كل حب يتّ يتهون به إلى سواه، والتعبير هنا بالحب تعبير جميل، فوق أنه تعبير صادق، فالصلة بين المؤمن الحق وبين الله هي صلة الحب، صلة الوشيجة القلبية، والتجاذب الروحي، صلة المودة والقربى، صلة الوجدان المشدود

$$
\begin{aligned}
& .07-00 / \mathrm{r}
\end{aligned}
$$









[البقرة:170-7TV]
لقد تضمنت الآيات السابقة مجموعة من
الفوائد والدروس والعبر والتي نذكر منها: 1. يذكر تعالي حال المشركين به في الدنيا
 له أندادا، أَي: أمثالًا ونظراء يعبدونهم معه ويحبونهم كحبه، وهو الله لا إله إلا هو، ولا ضد له ولا ندّ له، ولا شريك معه(1) وهؤلاء النذين يتخذون الأنداد مع الله، لا يسوونهم بالله في الخلق والرزق والثدلبير، وإنما يسوونهم به في العبادة، فيعبدونهم، ليقربوهم إليه،
 كله ند، وإنما المشركون جعلوا بعض المخلوقات أندادًا له، تسمية مجردرة، ولفظًا فارغًا من المعنى، كما قال


(1) انظر : تنسير القرآن الغظيم، ابن كثير 1 (1)/

خلقك)
ا. تحذير العلماء من آن يتخذوا السلاطين أندادًا من دون الله، و(اهم علماء الدنينيا فإنهم يحلون لمرضاتهم ويحرمون، ويخالئفون النصوص بضروب سخيفة من التأويل لموافقة أهوائهمه، فإن لم يفتوهم بـخلافـ النص التماسًا لخيرهم، أو هربًا من سخطهم كتموا حكم الله من أْجل ذلك، فترى أحدهم رإذا سئل: أهذا حق أم أم باطل وحلال أم حرام ؟ يغض من صـ موته بالجواب، ولا يجهر بالقول مداراةً
 عليه، ولا سيما إذا كان هؤ لاء العامة من الأغنياء وأصحاب الن السلطة (7)
 ويتمنون الرجوع إلثى الئنيا حتى يعملوا صالحاويتبرأوامن الآلهة المزعومة المة، بل إنهم يطلبون من اللّه مضاعفة العذاب




بعاطفة الحب المشرق الودود (1) \&. موقف المشركين يوم القيامة عندما يرون جزاء أعمالهم وجزاء إتباعهم لرؤسائهم على معصية الله تعالى، حينما يرون العذاب هو التخلي، قال


 (الو عاينوا العذاب لعلموا حينئذ أن القوة لله جميعا، أي: إن الحكم لـ وحده لا شريك له، وأن جميع الأشياء تحت قهره؛ وغلبته، وسلطانها)| (Y) ثم
 ه ـ إن أعظم جريمة عند اللّه هي: الشُرك به قال تعالى:
 وفي الصحيحين عن عبد اللّه بن مسعود رضي الله عنه قال: سألت النبي صلى الله عليه وسلم: أيّ الذنب أعظم عند الله ؟ ثال: (أن تجعل لله ندَّا وهو
(1) انظر: في ظلال الثقرآن، سيد قطب .YIV
(Y) انظر: تفسير الثقر آن العظيم

(ع) أخرجه البخاري، في صحيحه، كتاب تفسير
 い ハ / / ، ، (A)

$$
\begin{aligned}
& \text { رقمر }
\end{aligned}
$$

 الخخلود والاشتراك في العذاب إنما يعم الأتباع والمتبوعين. r. التحاور بين أهل النار ر.

كما في الجنة نعيمّ مادي ونعيمٌ مع معنوي، هنالك في النار أيضًا عذاب مادي وآخر نفسي معنوي، والذي يتمثل في التشنفّي والانتقام
 في محاورة أهل النار لبعضهم وتعاتبهم الني أنضى لطلب المزيد من العذاب، وفيما يلي توضيح ذلك:
 كَ

 (10)







[لأعراف:v-r-q]].

أخبر اللهتعالىى في هذهالآيات الكريمات (目) الظر: الجّالمع لأحكام الثقرآن، الثقطبي

[الأحزاب:TM-TV-TV)، وهم في هذا
التمني كاذبون، بل ولو رودوا لعادوا لما نهوا عنه، وإنهم لكاذبونه(1) لـا

1. ـلت الآيات على أن الاتباع في غير طريق الله شرك يعقب ندامامة يوم القيامة فلينظر الإنسان مت يتبع؟ وعلى ماذا؟ ويماذا؟ وإلا فإنه سيكون من النادمين

 [التوبة:اب" لمن تابعوا رجال دينهم في تحليل الحرام وتحريم الححلالل، فكيف بمن يتبع من لا يعترف بحلال وحرام

q. لا عذر لأحد في التقليد المحض ولا الاتباع المحض، الا لالتباع لا بد ألن يكون مبنيّا على بصيرة وعلم، وليس على هوى ومعصية، ولا يعلر الإنسان في اتباع مثل هذا الاتباع (ث) .

 وأنهم لا يخرجون منها، وهذا قول جماعة أهل السنة لهله الآية، ولقوله تعالى: (1) التفسير المنير، الزحهيلي / (Y) انظر: الأساس في ألتّنسير، سعيد حوى

$$
. \mid E 1 / r
$$



النار|(") (إذذ هي قد ضلّت باتّباعها وتقليدها في الكفر، كما قال تعالى:尼


 يلعن أصناف الكفار بعضهم بعضّا،
 معاتل: (ايعني: لعنوا أمل ملتهمه|(0)، فيلعن المشركون المشركين واليهود اليهود، وكذلك النصارى النصارى النيرى والمجوس المجوس ويلعن الأتباع القادة يقولون: لعنكم الله أنتم غررتمونا (7). Y. تداركوا بمعنى تلاحقوا واجتمعوا

 منزلة، ومي القادة والرؤوس، ومعنى
 خطابهم مع الله لا معهم، ألهِّهِ
 (اللقادة ضعف؛ لغوايتهم وإغوائهم؛

$$
\begin{aligned}
& \text {.or-/ /( } / \text { ( } \\
& \text { ( ( ) التفسير المنير، الزّخيلي }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 9^/ انظر: الكشاف، الزمخشري (V) }
\end{aligned}
$$

أنه لا أحد أخطأ فعَّا، وأجهل قولَا وأبَا وأبعد
 الله زورًا من القول، فقال إذا فعل فاحشنة: إن الله أمرني بها، أو كذب بألدن الته، وأعلامه الدّالة على وحدانيته، ونبوّة أنبيائه، فجحد حقيقتها ودافع صحتها، نهذا سينال العقاب من الله تعالى، وسيصل إليه حظهم مما كتب اللهل هل في اللوح المحقوظ، وسيأخذوا حظوظهم التي قدرها الله تعالى لهم في اللدنيا، إلى أن يتوفاهم فينالوا مصيرهم في الآخرة (1).
ولقد تضمنت هذا الآيات العليد من الددوس والعبر واللفتات والهدايات، نتتطف منها ما يأتي:

 أي: يقول الله لكفار العرب؛ وهم المفترون الكذب والمكذبون بالآلايات وذلك يوم القيامة (اوعبر بالماضي لتحقّق وقوعه، وقوله ذلك على لسان


 النار يعني: اللعنت الأمة التي دخلت قبلها
. ت१V/₹ / تفسير البححر المححيط، أبو حيان (Y)
عداوة وملاعنة (Y).
\＆．شر الظلم ما كان كذبّا على الله تعالىى،
وتكذيبا بشر ائعه (٪).

ه．بينت هذه الآيات أن هؤلاء الناس اجتمعوا في اللدنيا على الباطل، ثم يوم القيامة تتفكك الروابط، وتنقلب المحبة إلى عداوة ويغضاء، قال سيد قطب：（اكانت هذه الأمم، والجماعات، والفرق في الدنيا من الولاء بحيث يتبع آخرها أولها، ويملي متبوعها لتابعها، فلنظظر اليوم كيف تكون الأحقاد بينها، وكيف يكون التنابز فيها، كلما دخلت أمة لعنت أختها، فما أبأسها نهاية تلك التي يلعن فيها الابن أبام، ويتنكر فيها الولي لُمولاه（غ）، وهذا كما أخبر الله تعالى：
 االسّادة والأتباع في الكفر سواءه، يدخلون النّار، ويضاعف لهم العذاب، إما بالإضلال وهو فعل السّادة، أو بالثقّليد وإهمال العقل، وهو فعل الأتباع، والتُعذيب ليس تشفّيًا وانتقامًا، وإنما هو بسبب اقتراف السّيئات
（Y）انظر：تيسير الكريم الرحمن، السعدي
ص^MA.

( ( ) في ظلال الثقرآن ז/ 010.

لضال＇لهم وإضالالهمه؛ وثللأتباع ضعف؛ لكفرهم؟ ولاقتدائهم؛ ولتقويتهم أمر القادة، فلولا الأتباع ما كان للقادة سلطان، أو للمستقدمين ضعف بضلالهم وإضلالهمّ، وللمتأخرين －ضعف بضلالمهم ومتابعتهم｜＂（1） K．
 لَكْ جميعا في الغي والضلال، وفي فعل أسباب العذاب، فأي فضل لكم علينا، ،矍全重 ولكنه من المعلوم أن عذاب الٌؤساءك، وأئمة الضلال أبلغ وأشنع من عذاب الأتباع، كما أن نعيم أئمة الهدى ورؤسائه أعظم من ثواب الأتباع، قال تعالى：

 فهذه الآيات ونحوها، دلت على أن：سائر أنواع المكذبين بآيات اللّ مخلدون في العذاب، مشتركون فيه وفي أصله، وإن كانوا متفاوتين في مقداره، بحسب أعمالهم وعنادهم وظلمهم وافترائهم، وأن مودتهم التي كانت بينهم في الدنيا تنقلب يوم القيامة
（1）الأسنس في التُسير، سعيد حوى \＆／．．19．
V. كل دعاة التقليد الأعمى من هؤلاء المضلين الذين يضاعف لهـ العـ العذاب، وأن أثمة الهدلى من علماء السلف ليسوا منهم ؛ لأنهم كانوا يستنبطون الأحكام من الككتاب والسنة ؛ ليفتحوا للناس أبواب الفهم والفقه فيهماء مع نهيهم عن تقليدهمه، وأمرهم بعرض كالامهم على الكتاب والسنة، وأخذ ما وافقهما ورد ما عداله، ومنهم الأئمة الأربعة اللنين تتتمي إليهم طوائف السنة، وأثمة العترة الذنين تتتمي إليهم
الشيعة(9).

خامسًا: الحوار العقيم:
الغاية من الحوار هي الوصول إلى ما يريح النفس من اقتناع وتسليم، ولكن الـن هناك حوارات عديدة ورُردت في القرآن الككريم، لم تكن هذه الغاية هدفها؛ فجاءوت عقيمة الفائدة للمتحاورين، وذلك زلكا زيادة في تعذيهـم عذابًا نفسيًا بجانب العذاب الجسدي، ومن أمثل هذا النوع: الحوار النذي دار بين المستكبرين والأتباع وخزنة
 يدي الله، وحوار الشيطان وأتباعه في النارين ، وحوار الكافر وقرينه الشيطان بين يدي الله،


واعتقاد الكعفر||(1).
7. بينت الآيات أن من أعظم أسباب الانحراف لدى الناس هو: التقليد الأعمى لبعضهم في مسائل الاعتقاد، وقد ذم اللّه تعالى الكفار باتباعهم لآبائهم في الباطل (Y)، (واقتدائهم بهرم في الكفر والمعصية، وتركهم النظر فيما دعاهم إليه الرسول صلى الله عليه
 أما التقليد في الحق فأصل من أصول الدين (5) ولعل القرطبي أراد باد بالتقليد الذي يعتبر أصلّا من أصول الدين هو التقليد: في فرعيات مسائل الدين. قال الشيخ أبو بكر الجزائري: يحرم التقليد
 غرس العقيدة بالحجة والبرهان (7) ، أما في الفروع نهو أهون، والتقليد هو قبول الحكم بلا دليل ولا حجة (v) وليالي وال ابن عطية: أجمعت الأمة على إبطال التقليد

في العقائد (1).


. MI/r




انظر: النظر: التُناسير، (V)
. 1 <0/
( انظر: النأحكام (1)

الأتباع يعلمون أن أولئك الرؤساء لا قدرة لهم على ذلك التخفيف، وإنما مقصودهم من هذا الكلام المبالْغة في تخجيل أولئك الرؤساء، وليلام قلوبهم؛ لأنهم هم الذين سعوا في إيقاع هؤلاء الأتباع في أنواع الضـالات، فعند هذا يقول الرؤساء:
 العذاب، فلو قدرت على إزالة العذاب عكك لدفتهن عن نفسي، ثم يقولون:
 إلى كل أحد مقدار حقه من النعيم أو من العذابل| (ث)
ولما يُسوا من السادة اتّجهوا إلى خزنة جهنم يطلبون منهم الدعاء: أهل النار: ادعوا اللّه ربكم لعله أن يخخف عنا مقدار يوم من العذاب خزنة النار: أو ما جاءتكم الرسل في الوا في الدنيا بالحجج والأدلة الواضحة على توحي اللّه، والتحلير من سوء العاقبة ؟ أمل النار: بلى، قد جاءئناتنا الرسل، فكذبناهم، ولم نؤمن بهم ولا بما جاؤوا به

من الحجج.
خزنة النار: إذا كان الأمر كما ذكرتم، فادعوا أنتم لأنفسكم، فنحن لا لا ندئر لمن كفر باللّه وكذّب رسله، ولا فائدة من

الجدال بين الأتباع وسادتهم، حيث يقول الأتباع لقادتهم وسادتهم وكبرائهم الذين استكبروا عن عبادة، الله وحده لا شريك كه، وعن موافنة الرسل: لهِ
 أي: فهل تدفعون عنا شيئًا من عذاب الله، كما كتم تعدوننا وتمنوننا؟ فقالت القادة ، لهم:
 وفيكم قدر الله، وحقت كلمة العذاب على الكافرين.
 مَحِحيصِ هِ،أي: ليس لنا خلاص مما نحن فيه إن صبرنا عليه أو جزعنا منا (غ) قال سيد تطب رحمه الله : الوالضعفاء هم الضعفاء، هم الذين تنازلوا عن أخص خصائص الإنسان الكريم على الله، حين تنازلوا عن حريتهم الشخحصية في التفكير والاعتقاد والاتجاه، وجعلوا أنفسهم تبعا للمستكبرين والطغاة، ودانوا لغير الله من عبيده واختاروها ولى الدينيونة لله. والضعف ليس عذرًا، بل هو الجريمة، فما يريد الله لأحد أن يكون ضعيفًا ولئ، وهو يدعو الناس كلهم إلى حماه يعتزون بها والعزة لله، وما يريد الله لأحد أن يتزل طائعا

ويظهر من خحلال هذا الحوار بعض
اللدوس والعبر واللفتات، نذكر منها:
/ اهذه كانت خصومة المتبوعين، ولم تنته إلى طائل إلا زيادة الحسرة والغم والهمه|"(Y)
有 التنديد بالكبر والاستكبار؛ إذ الكبر عائق عن الطاعة والاستقامة.

والآخرة إلا ماشاء الله، ولا تقبل المعذرة يوم القيامة، ولا يستجاب الدعاء لمن في الناره|(ب)
r.r الحوار بار بين الضعفعاء والمستكبرين.





[ [إبر اهيم:1][.

بين الله تعالى في هذه الآية الكريمة أن الله تعالى يجمع الخلاني كلها وفاجرها، في براز من الأرض، وهو الميان المكان الني ليس فيه شيء يستر الحدا، ويبدا

الحق، وهو البعث والجزاء على الأعمال، فوفى لهم بما وعدهم، وأما هو فوعد الناس بخلاف ذلك، وأنه لا بعث ولا جزاء، فأخلف الوعد(r). ففي الآية: يخبر الله تعالى عن موقف إيليس يوم القيامة، فبعد أن يقضى الأمر ويدخل أهل الجنة الجنة، وأهل النار النار، ويستق" كل فريق منهم قرارمه (8)، ينادي إيليس في جماعته النذين أغواهمم: إن الله وعدكم، أيها الأتباع، النار، ووعدتكم النّصرة، فأخلفتكم وعدي، ووفيا الله لكا لكم بوعده، وما كان لي عليكم، فيما وعدتكم

 المنقطع عن الأول، بمعنى: ولكن دعوتكم فاستجبتم لُي، استجبتم إلمى طاعتي، ومعصصية الله، فلا تلوموني على إجابتكم إياي، ولكن لوموا أنفسكم، فلا أنا مغينكم من علئبي الله، ولا أنتم مغيني؛ لأني جحدت أليا أن أكون شريكا لله فيما أشركتموني فيه من عبادتكم

في الدنيا، فالعذاب لككل من كفر بالله (0) قال ابن عاشور: اوقد جيء في مذه الآلية بوصف حال الفرق يوم الثيامة، ومجادلة

 دخون النار، واللهل أعلم.



عن نصيبه في الُحرية التي هي ميزته ومناط تكريمه أو أن ينزل كارهًا، والقوة المادية
 يريد الحرية، ويستمسك بكرامته الآدمية، فقصارى ما تملكه تلك القوة أن تملك الجسسل، تؤذيه وتعلبه وتكبله وتحبسه، أماك أما الضمير، أما الروح، أما العقلل: فلا يملك أحد حبسها، ولا استذلالها، إلا أن يسلمها
صاحبها للحبس والإذلاله( (1).

س. الحوار بين الشيطان وأتباعه.



侕 بِّهُتْ
 [إير|هيم:بَب].
لما ذكر المناظرة التي وقعت بين الرؤساء والأتباع من كفرة الإنس: أردفها بالمناظرة التي وقعت بين الشيطان ويبن
 واحلا، وهو: تبرؤ المتبوع من التابع، ولكّن الشيطان كان أحدن في مذه المد المحاورة من الإنسان ؛ لأنه أعلن أن اللّه وعد الناس وعد



للمشركين وقرنائهم من الجنّ يوم القيامة، إذ تبرأبعضهم من بعض: ما ما يغير القول الني


 تضيته فيهم فيها) (8). أهم الفوائد والدروس والعبر المستفادة من هذه الحوارات:

1. بيان أن التقليد والثبعية لا تكون عذرًا

Y. Y. العتاب والتزاع والخصام قائم بين أهل النار، نهذه محاورة بين الثقادة والأتباع تدل على عجز السادة عن تحقيق أي شيء لأتباعهم الذين اتبعوهم في الدنيا، فهم لا يستطيعون تخليص أنفسهم من عذاب اللّه، ولا تحقيق أي نفع لنواتهم، فبالأولى لا يتمكنون من نفع غيرهم، والكل لا يجدون مها مهربّا ولا ملجأ من عذاب اللّه، وعقابه على الكفر والعصيان، وذلك سواء صبرورا على العذاب، أو جزعواوضجراوراوا. ץ个. إقرار السادة بالضلال، فداعوا أتباعهم إلى الضلال، ولو هدوا وأرشدوا لأرشدوا غيرمم، ومذا كذب منهم، كما قال تعالى حكاية عن المنانقين:

أهل الضلالة مع قادتهم، ومجادلة الجميع للشيطان، وكون المؤمنين في شغل عن ذلك بنزل الكرامة، والغرض من ذلك تنيهي الناس إلى تدارك شأنهم قبل الفوات، فالمقصوود: التحذير مما يفضي إلى سوء المصيري|(1). ؟. حوار الكافر وقرينه (الشيطان)

بين يدي الرحمن.


 , يخبر الله تعالى أن الكافر يقول يوم القيامة عن قرينه، وهو الثيطان اللني وكل الثيل به: يا رب، هذا أضلني عن الذكر الذر بعد إذ جاءني، فيقول القرٍين: ما أخللته، بل كان الْان هو في نفسه خالًّا قابِّا للباطل معانتا
 .
 الرسل، وأنزلت الكتب، وقامت اليامت عليكم الحججج والثينات والبراهين (ب) على أن من كفر بالله وأشرك به وعصى رسله فإن له نار جهنم خاليّدا فيها أبدًا) (ث). ثم يقول تعالى ذكره مخبرًا عن قيله

$$
\begin{aligned}
& \text { YIT/ التتحرير والتنوير (1) (1) }
\end{aligned}
$$

الضتعاء إلا لما أهدر الضعفاء حرياتهم في العقيدة، والتفكير، وفي كل شيء، وأسلموها للطغاة، واشتروا بعقولهـم أهواءهم فصاروا عبيدًا للنيطان، قال سيد قطب: إن الطغاة لا يملكون أن يستذلوا الجماهير إلا برغبة هذه الجماهير، فهي دأئما قادرة على الْلى الوقوف لهم لو أرادت، فالإرادة هي التي تنقص هذه القطعان، إن الذل لا ينشأ إلا عن قابلية للذل في نفوس الأذلاء، وهذه القابلية هي وحدها التي

يتمد عليه الطغاة (0)

1. كل من الشيطان والفاجر الكافر يلقي التبعة في كفره على الآخر، ويتبرا الشيطان من الكافر، ويكذبه يوم القيامة، وينسب الطغيان والكثر كها له، لا لنفسه، والحق أن كلا الفريقين في النار، وقد أعذر من أنذر، واللّه تعالى أرسل الرسل، وأنزل الكتب لهندائلية الإنس والجن، فاختار كل منهما ما يحلو لـ (1) . 9. أخبر تعالى ذكره هذا الخبر، عن تول قرين الكافر له يوم القيامة إعلامًا منه عباده: تبرأ بعضهم من بعض يوم القيامة
(0) انظر : في ظلالن القرآنة، سيد قطب 101/0. 10



重
 [10 ₹. بيان أن الشيطان هو المعبود من دون الله تعالى، إذ هو الذي دها إلى إلى عبادة غير اللهوزينها للناس (\$). هـ استنبط الرازي من هذه الآيات (أن الشيطان الأصلي هو النفس، وذلك؛ لأن الثيطان بين أنه ما أتى إلا بالوسوسة، فلولا الميل الحاصل بسبب الشهوة، والخضب، والونا لوهم والخيال، لم يكن لوسوسته تأثير البتة، فدل هذا على أن الشيطان الأصلي هو النفسي(1)
ז. كانت مواعيد الشيطان باطلة، ووعد
اللّه هو الحق، واتع الناس الشيطان بلا حجة ولا برهان، وتبرا الشيطان منهم، ومن عملهم، فليس لهم لوم عليه، إنما عليهم الثلوم، وأيأسهم بأنه لا نصر عنده، ولا عون، ولا إغاثة، بل هو محتأج إلى من ينصره، وكا وكفر
بشركهم له في الدنيا، وهذا تنيه لهم مما سيلقونه من العذاب (8) . لم يكن للطغاة أن يتسلطوا على V.V

## قّواعا الجموار

إن قواعد الحوار والاختلاف وضوابطه هي العاصم للمتحاورين من الغلو وشتم الآخرين إن كان الحق هو الر ائد والمطلوبّ الماب، أما إذا كان الخخلاف انتصارًا لأهواء سياسية وتعصبًا أعمى، فهذا أمر لا ينفع معه قواعد الها الها ولا ضوابطط، إذا إن الهوى ليس له ضوابط ولا موازين، ولذلك حذرنا الله تعالئى من اتباع الهوى فقال سبحانه وتعالىى:

 فلابد من تسليط الضوء على بعض تلك الثواعد القرآنية والتي منها: أولاً: الحوار بالتي هي أحسن:
إن من أمهم ما يتوجه إليه المحاور في
حواره، التُزام الحسسنى في القول والمُمجادلة


وقال عز وجل:
 هِ أَحْسَنْ

طالب الحق، أن ينأى بنفسه عن أسلوب الطعن والتجريح والثزء والسخرية، وألوان الاحتقار والإثارة والاستفزاز، ختى لو تعرض للاحتقار والازدراء؛ قال الثطبري:
"1. نفي الظلم عن الله تعالى، وهو كذلك فلا يظلم الله أحدًا من خلقه(1) .

وخاصمهم بالخصومة التي هي أحسن من وحنقاً، ومن أجل هذا فليحرص المحاور غيرها أن تصفح عما نالوا به عرضك من ألا ألا يرفع صوته أكثر من الحاجة فهذا رعونا ورنة وإيذاء للنفس وللغير، ورفع الصوت لا ومن لطائف التوجيهات الإلهية لنيبا يقوّي حجة ولا يجلب دليّلا ولا يلا يقيم
 الباب، الانصراف عن التعنف في الردّ يعل صوته -في الغالب -إلا لضعف حجته

 كا
 ثانيًا: الإنصات الجيد وحسن الاستماع:
الإنصات الجيد هو بداية الحوار الفظّال النابح مع الآخرين، والغريب أن الذين يتقنون هذه المهارة قلاثل جدَّا، لذلك كان الثان من الضروري أن نتعلم هذه المهارة؛ لأنها ستفتح لنا مجالَا أكبر للتواصل مِ مع من حولنا والتحاور بصورة أفضل وستفتح لنا المجال في بناء عاقاتات مميزة مع الآخرين. والإنصات: هو السكوت للاستماع (ث) ، وهناك فرق بين السماع والاستماع: فالسماع قد يكون بغير قصد ولا انتباه، أما الاستماع نهو بقصد وانتباه وتركيز كما جاء
(Y) الظر: الحوار أصوله المنهجبية وآدابه صلسصلوكية، أحمد بن عبد الرحمسن الصويانان،


وقوله:
 ظامر، وحجتهم داحضة. ويلحق بهنا الأصل: تجنب أسلوب التحدي والتعسف في الحديث، ويتمد إيقاع الخصم في الإحراج، ولو كانت الحجة بينه والدليل دامغًا، فإن كسب المّلوب مقدم على كسب المواقف، وقد تندم الخصم ولكنك لا تقنعه، وقد تسكته بحجة ولكنك لا تكسب تسليمه وإذعانه، وأسلوب التحاي يمنع التسليم، ولو وجدت القناعة العقلية. والحرص على القلىوب واستلايلال السخائم أهم وأولى عند المنصف العاقاقل من استكثار الأعداء واستكفاء الإناء. وإنك كتعلم أن إغلاظ القول، ورفع الُصوت، وانتفاخ الأوداج، لا يولّد إلا غيظًا وحقدًا


نستمع أحيانًا بدون وعي، فإذا اجتمع مع الاستماع وعيٌ يكون الإصغاء، وهو سماع الأذن بوعي وتفهّم، والإصغاء الفعال الان هو الاستماع والإنصات المُركّز لمجموعوعة من المعلومات حول موضوع ما لغرض التفهّم الكامل لذلك الموضوع. وهو مهارة مهمة إذ إنه يبني نوعًا من الثقة والمودة الموة المتبادلة
 التي تحدث في العلاقات بين الناس يكون
 ومن أهم فنون التواصل مع الآلخرين عند دعوتهم أو الحوار معهم: أن تستمع إليهم لكي تعطيهم فرصة للتكلم والتعبير عن آرائهم ووجهة نظرهمه، اوالواجب علم على العاقل أن ينصف أذنيه من فيه، ويعلم أنّه إنّما جعلت له أذنان وفم واحدٌ ليسمع أكثر ممّا يقول؛ لآنه إذا قال ربّما ندم، وإن لم وانم يقل لم الم



لم يتكلّم بها ملكها (\%) ' وقدترتب في سورة الأحقاف على حسن الاستماع والإنصات دعوة أمة الجن بأسرها كما يصور ذلك المشهد سيد قطب رحمه


$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \left.{ }^{( }\right) \text {انظر: الإدارة المدرسية والإشراف التزبوي، }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) انظر: الانتصار } \\
& \text { عبدالمحسن البدري،صب٪ 1E. }
\end{aligned}
$$

في معجم الففروق اللغوية: إن الاستماع هو استفادة المسموع بالإصغاء إليه ليفهمط، ولهذا لا يقال: إن الله يستمع، وأما السماع الّه فيكون اسمًا للمسموع يقال لما سمعته من الحلديث: هو سماعي، ويقال للغناء: سماع، ويكون بمعنى السمع، تقول: سمعت .سماعًا، كما تقول: سمعت سمعا(1) ويظهر ذلك جليًّا في قوله تعالْى:

 والهُ والتُبل والإلف الستماعًا هو الاستماع في الحقيقة) أهمية الاستماع والإنصات في الحوار: إن عملية الاستماع مي المقدمة الطبيعية لغالب العمليات الفكرية والعقلية الموجها للبلوك اللبشري التنموي التُحاوري، والسماع هو مفتاح الفهم والثأثر والإقناع والتشبع بالأفكار؛ لذا قال الله تعالى:

 لا يسمعون له فلن يتأثروا به، كما أنهم لمّا انتشع عنهم الغمام تمنوا لو أنهم كانوا قد


وحسن الاستماع من الآداب الإسلامية والأخلاق الرفيعة؛ فقد كان النبي صلى الالثي الله عليه وسلم إذا أتاه من يناقشه استمع إليه وأنصت لكلامه حتى يفرغ من حديثه ثم أجابه.
وخير مثال على ذلك من سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم إنصاته الجيد لعتبة بن ريعة في التصهة المشهورة، حيث قالي عتبة: ( ....) به جماعتهم، وسفهت بـ أحلامهمي، وعبت به آلهتهم ودينهم، وكفرت به من مضى من آبائهم، فاسمع مني أعرض عليك أمورًا تنظر فيها، لعلك تقبل منها بعضها. قال: فقال رسول صلى الله عليه وسلم: قل يا أبا الوليد أسمع، قال: يا ابن أخي، إن كنت إنما تريد بما جئت به من هذا الأمر مالًا جمعنا لك

 أمرًا دونك، وإن كنت تريد بيد به ملكًا ملكناك علينا، وإن كان هذا الذي يأتيك رئّا تراه تستطيع رده عن نفسك طلبنا لك الطب، وبذلنا فيه أموالنا حتى نبرثك منكي، فإنه ربـا غلب التابع على الرجل حتى حتى يداويى منهـ - أو كما قال له- حتى إذا فرغ عتبة ورسول اللـي الـي صلى الله عليه وسلم يستمع منه: قال: أو تد فرغت با أبا الوليد؟ قال: نعم، قال: فاسمع مني، قال: أنعل، فقال: بسم الله الرحمن


 هذه الكلمة ظلال الموقف كله طوال مدة الاستماع. وهذه تصور الأثر الذي انطبع في قلوبهم من الإنصات للقرآن. فقد استمعوا صامتين متتهين حتى النهاية. فلما انتهت التلاوة لم يلبثوا أن سارعوا إلى قوههمه، وقد حملت نفوسهم ومشاعرمه منه ما لا لا لا لا تطيق السكوت عليه، أو الثلكؤ في إبلاغه والإنذار به. وهي حالة من امتالًا حسه بشيء جديل، وحفلت مشاعره بمؤثر تاهر غلاب، يدفعه دفًا إلى الحركة به والاحتفال بشأنه،

وإبلاغه للآخرين في جد واهي اهتمامر(1). قال المراغي: فلما حضروا الرسول قال
 من تلاوته رجعوا إلى قومهم لينذرومم بأس الله وشديد عذابه(ث). والإنصات الجيد يؤثر في النفس أبلغ الالثر، ويزيد القدرة على الاستيعاب، فقد جاء في تفسير هذه الآية: قال بعضهم لبعض: أنصتوا؛ لنستمع القرآن، فلما فرغ الرسول من تلاوة القرآن، وقد وعوه وأثرّ
 لهم بأس الله، إلن لـم يؤمنوابه(4)




النبي صلى الله عليه وسلم يحاوره في دينه ويبين له على ما ترتب على دعوته إلى إلى دين الإسلام من أمور يظنها مفاسد من التفريق بين الوالد والولدلد، وجعل ذلك تسفيهًا لدين الآباء والأجداد، قال النبي صلى الله علي وسلم: (أو قد فرغت يا أبا الوليد؟) قال: نعم، فالنبي صلى الله عليه وسلم استمع له وأنصت له حتى أكمل كلامه كله، فلما قضى المى كلامه قرأ عليه من سورة فصلت فكان ذلك سببا في تغيير شيء من موقفه (ب) فمن هذا الموقف العظيم ندرك كم لأهمية الإنصات الجيد وحسنه من أثر إيجابي على الآخرين؛ فقد أثر على صنديد من صناديد قريشِ أبلغ التأثير ثالثًا: إبراز الحقائقّ :

إن من القواعد والمبادئ الأساسية للحوار والتي جاءت بها شريعة الإسلام لقطع الخخلاف: إيراز الدليل الناصع، والبرهان الساطع (ث) والتي تتمثل في أمرين: إبراز الحقائق المثبتة، وصحة النقل، وعليها وضم العلماء قاعدتهم المشهورة: (إن كنت ناقلا فالصحة، أو مذّعيًا فالدليل)(8) . (Y) انظر: أدب الدوار، سعد بن ناصر الشثري، ( ( ) انظر: أدب الدحوار في الإسلامه، محمد سيد

> طنطاوي ro.
(ع) انظر : مناظرات ابن تيمية لأهـل الملبل والنـحل، عبد العزيز آل عبد اللطيف، ص ان الـن

الرحيم:尾
 لَالَيَّمَّونَ ثم مضى رسول الله صلى الله عليه وسلم فيها يقرؤها حليه، فلما سمعها منه عتبة أنصت لها، وألثقى يديه خلف ظهره معتمدًا عليهما، يسمع منه، ثم انتهى رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى السجدة منها فسجد، ثم قال: قد سمعت يا أبا الوليد ما سمعت، فأنت وذاك. فقام عتبة إلى أصحابه، نقال بعضهم لبعض: نحلف بالله لقد جاءكم أبو الوليد بغير الوجه الذي ذهب به. فلما جلس إليهم قالوا: ما وراءك الوليد؟ قال: ورائي أني سمعت قولًا والله ما سمعت مثله قط، واللله ما هو بالشعر، ولا بالسحر، ولا بالكهانة، يا معشر قريش أطيعوني واجعلوها بي، ولا وخلوا ولا بين فين هـا الرجل وبين ما هو فيه، فاعتزلوه، فوالله ليكونن لقوله الذي سمعت منه نبأ حظيم' فإن تصبه العرب فقد كفيتموه بغير كم، وإن يظهر ملى العرب فملكه ملككـبه، وصزّه عزّكم، وكتتم أسعد الناس به، قالوا: سحرك وكا والله يا أبا الوليد بلسانه، قال: هذا رأبي فيه،

فاصنعوا ما بدا لكم) (1) .
وهكذا نلاحظ أنه لُما جاء عتبة إلى
(1) تفسير القُرآن العظيم، ابن كثير $/$ (1 1 .


 [البقرة:-יبז]
فإبراهيم في هذه المحاورة يريد التحاور ضمن قواعد العقل والمنطق، ويرفض وجود أي مؤثر في المحاورة غير العقلا (1) ولقد ظهرت تلك القاعدة أيضًا واضسة جلية في حوار إبراهيم عليه السلام مح الملك الكافر الظالم الذي كان يعيشّ في

عصره. قال تعالى:




 أراد إبراهيم عليه السلام: أن الله هو الذي يخلق الحياة والموت في الأجساداد، وأراد الكافر: أنه يقدر أن يعفو عن الثتل فيكون ذلك إحياء، وعلى أن يقتل فيكون ذلك إماتة، فكان هذا جوابًا أحمق، لا يصح نصبه في مقابلة حجة إيراهيم، لأنه أراد غير ما أراد الكافر، فلو قال له: ربه الذي يخلي الحياة والموت في الأجساد فهل تقدر على
(1) انظر: الكحوار في الإسلام، عبد الله الموجان،،

وقد وردت الإشارة إلى مضمون هذه القاعدة في كثير من الآيات القرآنية التي تطالب الطرف الآخر بتقديم البراهين






 ففي هذه النصوص يأمر الله نبيه صلى ألله عليه وسلم بأن يطالب المشركين بتقديم براهينهم وأدلتهم على ما يقدم الثمرن من دعاوى إن كانوا على يقين من الأمور الْتي يعتقدونها:


 وهكذا نجد أن المحاورة في القرآن الكريم تعتمد على العقل والمنطق، ولا تا تأثر بأي عامل أو مؤثر خارجي كالنبوة والر سالة والوحي، ولاشك أن الحوار النّي يعتمد على الحجة الواضحة والديليل المنطتي القوي سيؤدي في النهاية إلى الحرية في التفكير، والتخلص من التعصب والانتحياز، فنحن نرى أن إبراهيم عليه السلام في حورار مع الله عز وجل يتقدم للمحاورة وكأنه

من الظلم والاختلاف والنزاع والششقاق، ومن تمام الانصاف قبول الحق من الخصمـ ويم والثتفريق بين الفكرة وصاحبها المحاور إعجابه بالأفكار الصححيحة والأدلة الجيدة، والمعلومات الجديدة التي يوردها خصـمه، وهذا الإنصاف له أثره الإيجابي الئي لقبول الحق، ويضفي على المحاور روح الموضوعية) وإنما كان الإنصافت والعدل صعبًا لما
|تصف به الإنسان من الجهل والظلم.

[الأحزاب:Vr].
فأكثر الناس مجبول على عدم الانصاف
إلا من رحم الله، ولنذلك قال الإمام الشعبي رحمه الله: اوالله لو أصبت تسعا وتسعين مرة، وأخطأت مرة لأعدوا عليّ تلك (الواحدة|)
وقد ذكر العلماء ضوابط في العدل والإنصاف: فمن ذلك قول عبد الله بن المباركك رحمه الله: (إذا غلبت محاسن الرجل على مساوئه لم تذكر المساوئ، وإذا غلبت المساوئ على المدحاسن لم تذكر المحاسن"| (\%)
وذكر عن حاتم الأصم أنه قال: (امعي (Y) انظر: الـحوار آدابهه وضو ابطط، في ضوء الككتاب

$$
\begin{aligned}
& \text { ( أعلام النبلاء، الذهبي، }
\end{aligned}
$$

ذلك؟ لبهت الذي كفر بادئ بدء وفي أول وهلة، ولكنه انتقل معه إلى حجة أخرى تنفيسا لُخناقه، وإرسالًا لعنان المناظرة فقال: فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغربب لكون هذه الحجة لا تجري فيها المغالطة، ولا يتيسر للكافر أن يخرج عنها بمتخرج مكابرة ومشاغبة. قوله:
 -انقطع وسكت متحير|" (الرح رابعًا: الإنصصاف:

إن العدل والإنصاف مع الخصم مبدأ
مهم صعب جليل، وإن المفترض في في المسلم أن يكون عادلًا منصفًاء حيث منهج دين الإسلام هو الأمر بالعدل والتهي عن

قال تعالى:

 تَذَكَرُوِّ

لَعَ والعدل والإنصاف مطلوبان في القول:


 اتبع المسلمون هدي دينهم في هذا الأمر لما وقع كثير من المسلمين فيما وقعوا فيه

التسط في الدنيا، هو ذل الأمة وهوانها، واعتداء غيرها من الأمم على استقلالنها، ولجزاء الآخرة أذل وأخزى وأشد وأبقى (ب) الا وكما يروى عن شيخ الإسلام قوله: إن الله ينصر الأمة العادلة ولو كانت كافرة،

ويذل الأمة الظالمة وإن كانت مسلمة (8). ومن نماذج الإنصاف في الثقرآن ما جاء في وصف أهل الكتاب وذكر بعض مثالبهم كما في توله تعالى:

 ذَلِّكِ


ثم أنصف الله عز وجل المتقين
四
 ومثلها إنصانهم في قوله تعالىى: طوَدِمْنِ



 .يِّمَوُونَ
قال سيد قطب: اوهذا غاية الإنصاف / / انظر : تفسير المنار، محمد رشيد رضا (Y) . Yrv
(£) انظر : الاستقامة

ثلاث خصال أظهر بها على خصمي، قالوا: وما هي؟ قال: أفرح إذا أصاب خصمي، وأحزن إذا أخطأ، وأحفظ نفسي لا تتجاهِ أحل علي، فبلغ ذلك الإمام أحمد بن حنبل رحم الله فقال: سبحان الله ما كان أعقله من رجل) (1)
ولا شك أن الآيات والأحاديث، والأمثلة والنماذج والسير كثيرة جدًّا في تقرير هذا المبدأ وتأصيله، وهناك نصوص عالكا عامة تأمر بالعدل والإنصاف في الحوار وغيره. قال تعالى:



 . قال الزمخشري: (اوفيه تنيه عظيم على أن وجود العدل مع الككار الذنين هم أعداء اللّه إذا كان بهذه الصفة من القوة، فما الطّنّ بوجوبه مع المؤمنين الذين هم أولياؤه
وأحباوْها (7)

فالآيات تفرض العدل في جميع الأحوال، كما تحذر الظلموتحرم الجور في جميع الأوقات، وقد مضت سنة الله العادلة في خلقه بأن جزاء ترك العدل وعدم إقامة

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) الْكشاف، الزمحتشري }
\end{aligned}
$$

عمران:109]
والمحاور الناجح في أمسّ الحاجة إلى التفاف الناس حوله، وتحّليه بالرفنق واللين يساعد في تحقيق ذلك. إلى جانب ذلك، فند ينشأ عند كثير من الناس نغور تجاه المحاور بسبب دعوته، وذلك إذا خالفي رغبات كثير منهم أو عارض شهواتهم، لكّنّ اتصافه بالرفق يسامم في إزالة أو تقليل هذا النفور (r) إنّ الرفق سمة واضهة في دعوة الأنبياء عليهم السلام لأقوامهمه، فما من نبي بعث إلا ودها قومه وحاورهم بالتي مي أحسن، فها هو نبي اللّ شعيب عليه السلام

 وَ0
我 نهذا تلطف منه في العبارة ودعوة لهم إلى الحقق بأبين إشارة، يقول لهم: أرأيتم أئها المكذبون إن كنت على يبينة من ربي ورزفتي الئي النبوة والرسالة، وعتي عليكم معرفتهيا، فأي حيلة لي فيكم؟ ولست آمركم بالأمر إلا وأنا أول فاعل له، وإذا نهيتكم عن الشيء فأنا أول من يتركه (5)، فهو يتلطف معهم
 ا
(६) انظر: قصص الأنبياء، ابن كثير ص؟ \&\&.

والعدل للقلة النيرة منهم، التي وعدها بالوعد الصادق لهم: أنهم لن يبخسوا الحقّا، ولم يفكروا أجرَا مع الإشارة إلى أن الله
 خامسًا: الرفق واللين:
إن إظهار الحق وإيصاله للآخرين وإقناعهم به ودحض شبهاتهم وأباطيلهم يحتاج إلى معرفة طبيعة النفس البشرية، وانيا وا يصلح لها وما يسوؤها، ومن أهم سمات الـم الثنفوس أنها تميل إلى اللين والملاطفة والتعامل بالحسنى، وتنفر من الشدلين والإذلال والإفحام، إذ إن لها كبرياء، فمن أكرمها فأنه يستطيع آن يقودها وأن يسيّرها
 يظفر منها بطاعة ولا تصديق ولا انقياد، ولا يلومنّ بعد ذلك إلا نفسه! لذا فمن أراد أن يمسح الشبهات من عقول الناس، أو أراداد أن يدحضها، فعليه أن يلج إلى ذلك بالحسنى،

وأن يتجّنب العنف والشدة والتحدي (ب) ولا شك أن الثلوب تميل إلى من يلين ويرفق بها، وتنغر الطبائع البشرية من الفظ الغليظ، حتى لو كان خير الناس! كما



$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) انظر : منهجية التعامل مع الشبهات، الـحمادي } \\
& .1 \varepsilon / r
\end{aligned}
$$

يجتهد بطوقه، ويحتشد بأقصى وسعهل|(")
 الناس، إذا كان يقوم على التواضع وليالين اليالئ الجانب، وعلى الأسلوب المهّذب الخاليالي من كل ما لا يليق، كانت نتائجه طيبة وآثاره اليا حميدة، لانه يوصل إلى الحقيقة المرجوة، وإلى الاتفاق ولو على معظم المسائل التي التي دار من أجلها الحوار ـ أما الحوار أو الجداليالي اللذي يكون مبعثه الغرور والتعالى والثتاهي بالأقوال، فمن المستبعد أن يأتي بنتيجة توصل إلى الحقيقة أو إلى اتفاق على ما ينفع، وإنما المتوقع من هذا الحوار اللذي سداه الغرور، أن تتولد عنه الآثام والشرور
 إلى نتائج طيبة وثمار ناضجانية، أسوتنا في ذلك الرسل الكرام عليهم الصلاة والسلام (5).

## موضوعات ذات صلة:

الإنصاف، التربية، الجدال، الدعوة، النصيحة
( الكششاف
(£) انظر : أدب الـحو ار في الإسالام، طنطاوي •r.

ليشعرهم أنه على بينة من ربه، وأنه على ثقة مما يقول لهمب، وأنه يدعومم إلى الأمانة في المعاملة، وسيتأثر مثلهم بنتائجها، لأنه ذو مال وعلاقات تجارية، فهو لا يبغي كسبًا شخصيًا من وراء دعوته لهم، فلن ينهاهم
 إنما هي دعوة الإصلاح للناس أجمعين بكل

حكمة وروية ولين (1) ولقد أمر الله نييه موسى وهارون عليهم اللسلام أن يحاورا فرعون، ذلك الطاغية الذي ادعى الربوبية فقال:楊 فقال:
 ورغم ذلك أمرهم الله بالرفق واللين معه
 .[ $\ddagger:$ :b]
قال ابن كثير: اهذه الآية فيها عبرة عظيمة، وهو أن فرعون في غي غاية العتو والاستكبار، وموسى صفوة الله من خلقه إذ ذاك، ومع هذا أمر ألا يخاطب فرعون إلا بالملاطفة واللين (ث)
قال الزمخششري: (اذهبا على رجائكما وطمعكما، وباشرا الأمر مباشرة من يرجو ويطمع أن يثمر عمله ولا يخيب سعيه، فهو

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) انظر : ديماس، فثنون الـحوار والإقناع ص } 91 \text { (Y) } 9 \text { (Y) } \\
& \text { (Y) تفسير الثر آن العظيم }
\end{aligned}
$$

