

عناصر الاموضوع

| 1Y |  |
| :---: | :---: |
| ITV |  |
| IF* | تّزيه الاله |
| IWY |  |
| 1\% |  |
| IrV |  |
| lor |  |



## 

## أولًا: المعنى اللغوي:

 أصله من بنى: بنا في الشرف يبنو (1)، ويقال: تبنيته، أي: ادعيت بنوته، وتبناه: اتخذه - ابنّاثانيًا: المعنى الاصطلاحي:
هو ضم طفل أُجنبي إلى أسرة معينة، وجعله بمتزلة الابن الحقيقي أو الصحلبي، له ما ماله،
 ولم يرد لفظ (التبني) في القرآن الكريم.

## | الأمْا ذا ذا

## الدّعيُ:

اللّعيّ لغة:
 أبيه، والدّكيُ: المتهم في نسبه والمنسوب إلى غير أبيه. والدّكّعوة بكسر الدال: ادعاء الؤلد

الدَّعِيِي غير أبيه (Y).
قالَ تعالى : جمع دعي، فعيل بمعنى مععول؛ لأنه مدعو بالبنوة(+).
 إليه، فيقال: فلان بن فلان، ويدعى به، أي: يكنَّى، فيقال: هو أبو فلان، وهو مع ذلك لا يرث؛

لأنه ليس بولد حقيقي (8)
الدعيّ اصطناحمًا:
لا يخرج عن معناه اللغوي.
الصلة بين التبني والدعي:
غلب في استعمال العرب لفظ (ادعاء) على التبني (0).

البنوة لغة:
ابن أصله: (بنو) الباء والنون والواو كلمة واحدة، وهو الشيء يتولد علد عن الشيء، كابن
 وسماه بذلك لكونه بناء للأب، فإن الأب هو الذي بناه، وجعله الله بناءً في إيجاده، ويقال

(Y) المصندر الُسابق.



$$
\begin{aligned}
& \text { متجمل اللغة، ابن فارس / / /V /V) }
\end{aligned}
$$

لكل ما يحصل من جهة شيء أو من تربيته، أو بتفقده أو كثر خدمتهل له أو قيامه بأمره: هو ابنه، وجمع ابن: أبناء وبنون()

البنوة اصططلاحًا:
قال فيه الراغب: (يقال لكلّ ما يحصل من جهة شيء أو من تربيته، أو بتفقده أو كثرة
 الصلة بين التبني والبنوة: الفرق بين البنوة والتبني: أن البنوة ترجع إلى النسب الأصلي، أما الثتني فهو ادعاء الرجل أو المرأة من ليس ولدَا لهما(\$).


الأبوة لغة:
الأب بالتخفيف بمعنى الوالد الذني إليه يرجع النسب(8). الأبوة اصطالاحِّا:
قال المناوي الالأب: الوالد، والأبوان: الأب والأم أو الأب والئجدأو الأب والئم ألو الأب

 الصلة بين التبني والأبوة: الأبوة هو ما يرجع إليه النسب، ولا يحصل بالتبني، ويحرم على الأب أن يتزوج زوجة ابنه الذي من صلبه و ئيس المتبنى، كذا لا يحصل التوارث بالتُبني.



( ( ) انظر: تاج العروس، الزبيدي
 (7) انظر: التعريفات،

أم الثشيء أصله، والأم: الوالدة، وتجمع على أُمَّات، وأحل الأُم: أُمَّه؛؛ لذا تجمع على
أمهات (1)
الأم اصطلاحًا:
اسم لكل أنثى لها عليك ولادة، فيدخل في ذلك الأم دنية، وأمهاتها وجداتها وأم الأب
وجداته وإن علونه() .

وعرف بعض العلماء الأمومة بأنها: النظام تعلو فِيهـ مكانة الْأُم على مكانَة الْأَب فِي الحكم

$$
\begin{aligned}
& \text { الصلة بين التبني والأمومة: }
\end{aligned}
$$

المتبنى - إن كان ذكرًا - شخص أُجنبي، ولا يحصل المحرمية بمجرد التّني، بل على الأم بالتبني أن تتحجب عنه، كذا لا يحصل التوارث الْ بينهما.
 جميع صفات الكممال، فتضمن ذلك إثبات جميع صفات الكمال، ونفي جميع صفات النقص
لنلك نزّه الله تعالىى نفسه عن اتخاذ الولد كما زعمه اليهود والنصارى والْمشركون، قال تعالى: سُبْتَ




 ما دلت عليه الآيات:
 والمشركون : (\%) إلى ماللا يليق بجلالله، وأساءوا كل الإساءة وظلموا أنفسهم ${ }^{\text {(0) }}$ Y. Y. قال جل ثناؤه مكذبّبا قيلهم ما قالوا من ذلك، ومنتفيًا مما نحلوه، وأضافوا إليه

( $\left.{ }^{( }\right)$隹
 ( (0) (
[التوبة: •
 [ov: Cl :
تيسير الكريم الرحمن، السعدي، ص^^.

## تِزيه الاله تواثى عز التبنب

إن ربنا جل وعلا موصوف بصفات الوحدانية، منعوت بنعوت النردان الينية ليس في معناه أحد من البرية(1) . والله سبحانه ليس كمثله شيء، لا في ذاته ولا في صفاته ولا في أفعاله، وكل ما أوجب نقصًا أو حدوثًا فإن الله منزهُ عنه حقيقة، فالله تعالى مستحق للكمال الذي لا غاية فوقه( ${ }^{\text {(Y) }}$ قال تعالى: (ألمَحْمَ


فهذه السورة تشتمل على معرفة ذاته؛ إذ لا يوجد شيء إلا وُجد من شيء ما شحلا الله تعالى، فإن ذاته المُمقدسة لا تماثل شيئًا من اللذوات، وصفاته مختصة به فلا تماثل
 على نفي المششاركة والمماثلة، واسمه
 صفات الكمال، فهذان الاسمان العظيمان號 من كل نقص وعيب، وتنزيهه في صفات الكمال أن لا يكون له مماثل في شيء

```
(1) تقريب وترتيب شرح العقيدة الطحاوية، خالد
    فوزي 1.1.1.1.1
(Y)
                                .\mur.
```

له أن يكون له ولد؛ لأنه الغني بذاته عن بنهاية الوقاحة والجهل والجرأة (V).
 آدم بقوله: هِ تَحَ
 [9.
إن السموات على إحكامها مع بُعدها
عن أصحاب هذا القول أي: تتشقق فرقًا من عظمة الله وغضبًا له، وِ واسعًا سقوطًا شديدًا ويتكسر بعضها على بعض بالرغم من صلابتها (1). 7. إن هذه المخلوقات مؤسسة على توحيده عز وجل وأنه لا إله إلا هو، ولا ولا شريك له، ولا نظير له، ولا ولد له، ولا صاحبة له، ولا كفع كا له، بل هو هو الأحد الصمدب؛ لذلك لم تطق هذه الأجرام العظام هول تلك الكلمة الشنيعة فتفتّت، ولولا حلمه تعالى لخرب العالمُ وبُدِّدت قواثمه غضبًا على من تفوه بها (9).
 استحالة تحقق مضمونها فلا يليق به سبحانه اتخاذ الولد، ولا يتطلب له طلب

$$
\begin{aligned}
& \text { إرشاد العقل السليم، أبو السعود }
\end{aligned}
$$

له أن يكون له ولد؛ لانه العي بداته عن جميع مخلوقاته (1)، وهو سبحانه الـانـ مالك لجممي المخلوقات، ومن له ملك السموات والأرض، لا يحتاج إلى وللد، ولأنه لو كان له ولد لكان الولد مماثلاّل له، والله سبحانه وتعاليى ليس كمثله شيء (ب) وأصل التسبيح: ألتزيه له من إضافة ما ليس له من صفاته إليه والتبرئة له من ذلك (+4، فسبحان من له الكمال المطلق من من جميع الوججوه اللذي لا يعتريه نتص بوجه من الوجوه(8)
r. أنكر الله تعالى على من زعم أن له

ولدّا -تقدس وتنزه وتعالى عن ذلك علكّ علوّا كبيرًا- فقال: اللذي لا منعم غيره، فكل أحد محتاج إليه وهو غني عن كل أحدل ${ }^{\text {(0) }}$ ،
 وتهويلُ لامرها بطريق الالثفات المنبيء عن كمال السخط، وشدة الغضب المففصح عن غاية التشنيع والتقبيح، وتسجيل عليهم

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الظر: جامع اليبان، الطبري، }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 0.8 / \text { /( })
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { نظم الدرر، البقاعي / } 001 \text {. }
\end{aligned}
$$

## 

التّنني معروف منذ القدم، وقد أشار القرآن الكريم إليه في موضعين: أولًا: تبنّي عزيز مصر ليوسف عليه السلام:
قص الله تعالى علينا قصة يوسف عليه السلام ، فقد كان أشرف إخلوته وأجلّهم وأعظمهم (ع) ، رأى رؤيا قبل أن يبلغ الحُحلم فقصّها على أبيه يعقوب عليه السلام قال تعالىى:
 سَّحِدِيدِ

 فعرف أبوه أنه سينال منزلة عالية، ورفعة عظيمة في الدنيا والآخرة؛ لذلك أمره بكتمانها وألا يقصّها على إخلوتهـ كيلا يحسدوه ويكيدوه بأنواع الحيل والمكر (0) وقد كان من أمره وأمرهم ما قصّه اللّه





مثلِ لاستحالته في نفسه، ووضع (اللرحمن) موضع الضمير للإشعار بعلة الُحكم بالتنبيه على أن كل ما سواه تعالى إما نعمة أو منعم عليه، فكيغ يتسنى أن يجانس من هو مبدأ النعم ومولي أصولها وفروعها حتى يتوهم
 كمال صمديته عز وجل وغناله وملكه، وتعبيد كل شيء إن نسبة مالا يليق بكمال الله وجلاله إليه، تقدست أسماؤه، تغيير لمعالم الحق الذيّ قامت عليه السموات والأرض، وإحلال للباطل والزيف مكان الحكمة والعدل. إن نسبة هذه الأمور إليه -تعالىى الله عن ذلك علوًا كبيرًا- نسبة الحاجة، والنقص، والافتقار، والعجز إلى اللى الكمال المطلق، وهو هدم لنظام الكون اللّي والئي يقوم على الحق والعدل والميزان(").

$$
\begin{aligned}
& \text {. } \varepsilon \text { \& } \\
& \text { (Y) مدارج السالكين، ابن القيم } \\
& \text { (Y) مباحثٌ في التفنسير الموضوعي، مصطفى } \\
& \text { مسلم ص } 109 .
\end{aligned}
$$

من هؤلاء، يكون سبب هالاك أهل مصر على يديه، فلهذا أمر بقتل الغلمان آلما وترك
 ذكور بني إسرائيل خافت القبط أن يُنفى بنو إسرائيل، فيُلُون هم ما كانوا يلون الونه من الأعمال الشاقة؛ فأمر فرعون بقتل الوندان عامًا وتركهم عامًا، ووُلد موسى عليه المّا السلام
 أمه وأُلْقي في خلدها ونُفت في روعها (8) ،

区
 وهكذا ذهب به الماء إلى دار فرعون ولما رأته امرأة فرعون أوقع الله محبته فيَ قلبها وقالت لنزوجها:
 يَتُّعُرُوِيَ أي: أترجى نفعه لنا لو كان له أبوان معروفان؛ فإن فيه مخايل اليُمن ودلائل النفع لأهله، فقد توسّمت في سيماه النجابة المؤذنة بكونه نفعا، وقد أنائها الله ما رجت من النفع، أما في الدنيا فهداها الله به، وأما في الآخرة فأسكنها الله جتته بسبيه. أو عسى أن نتبناه إذا لم يعرف له أبوان،

$$
\begin{aligned}
& \text {.rve / المصـر السابق (A) } \\
& \text { (q) تفسير الثق آن العظيم، ابن كثير (Q/0) }
\end{aligned}
$$

وكان الذي اشتراه من أهل مصر عزيزها،
وهو الوزير بها، النذي كانت الخخزائن مسلمة
 منزله ومقامه، والمثوى: موضع الإقامة، وقيل: أكرميه في المطعم والملبس
 أن ينغعنا بيعه، بالربح إنأردنا البيع، أو يكفينا بعمله بعض أمورنا إذا بلغ (ث) .
 ذلك أنه لم يكن لهما ولد (0)، وكان ذلك لما لما تغزّس فيه من مخايل الرشد والنجابة (7) وهذا من لطف الله به ورحمته وإحسانهانه إليه، بما يريد أن يؤهله له ويعطيه من خيري ألدنيا والآلخرة (V). ثانيًا: تبني فرعون لموسي عليه السلام: عن ابن مسعود وعن أناس من الصحابة: أن فرعون رأى في منامه كأن نارّا قد أقبلت
 وجميع القبط ولم تضر بني إسرائيل. فلما استيقظ هاله ذلك، فجمع الكهنة والسحرة، وسألهم عن ذلك فقالوا: هذا غلام يولد


 التفاسير، أبو زهرة، YAIY/V.
 (0) تيسير الككريمالرحمن، السعدي



## 

كان المجتمع العربي في الجاهلية كغير من المجتمعات الأخرى من يونان ورويان وغيرهما، يسير على مزاج ذاتي، وتصورات اليات ضيقة الأفق، مما أدى إلى وجود بعض العادات والتقاليد الموروثة التي تيتعارض مع أصول الأخلاق الققويمة وساملامة المجتمع، ووحدة الأسرة وانسجامها. وكان الثبني أحد هذه العادات الشائعة

 فتجري عليه أحكام البنوة كلها (T)، وكان الن هذا يقع بخاصة في السبي؛ حين يؤخذ الأطفال والفتيان في الحّروب والغارات، فمن شاء أن يلحق بنسبه واحدًا من هؤلاء دعاه ابنه، وأطلق عليه اسمه، وصارت له حقوق البنوة وواجباتها
أولًاً: دواعي التبني في الجاهلية:
كان العربي إذا أعجبه من الفتى قوته
ووسامته ضمه إلى نفسه، ونسبه إليه، فيقال: فلان بن فالان. وجعل له نصيبًا من الميراث كأحد أولاده (N)، لا فرق بينه ويبن أحد من من الما


$$
\begin{aligned}
& \text { (r) (r) ثبوت النسبه، ياسين الخطيب ص } \\
& \text { (V) }
\end{aligned}
$$

فإنه أهل للتنبي؛ لما فيه من الوسامة وجمال


 بيت فرعون يركب ركوبه كالولد مع الو اللد، وكان يسمى ابن فرعون (ب)
ثالثًا: التبني عند الرومان: كان الثبني معروفا في القانون الروماني،


 التبني على مجهول النسب، وإذا كان من ألحقه بنسبه كبيرًا، كان الإلحاق بما يشبه العقد (ع)، وكان كلابن بالتبني كافة الحققوق الشرعية في ممتلكات أبيه المتبنّي، فهو لم الم يكن يعتبر ابنًا من اللدرجة الثانية، بل كان مساويًا لسائر الأبناء.

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) تنظيم الإسالام للمهجتمع، محمدل أبو زهرة ص } \\
& \text { (ع) الهصدر السابق ص 1r0. }
\end{aligned}
$$

في الجاهلية فنُسب إليه، وهو قديم الإسلام من السابقين، وهاجر إلى أرض الحبشّة، وشهد بدرًا، وله فيها مقام مشهور، وشهد المشاهدل مع النبي صلى الله عليه وسلم وشهد فتح مصر، كانت وفاته بالمدينة في خلافة عثمان رضي الله عنه، وكان عمره • r عيد بن ربيعة، كان من أهل فارس مار من اصططر، وكان من فضلاء الصححابة والموالي وكبارمم، تبناه أبو حذيفة لما أوتقته زوجتنه يُبيتة الأنصارية، وكانيان أبو حذيفة يرى أنه ابنه، فأنكحه ابنة أخيه فاطمة بنت الوليد بن عتبة. وشهد سالم المشاهد كلها مع النبي صلى الله عليه وسلم وقُتل يوم اليمامة شهيدل|(T) . ب. سعدى بنت ثعلبة من طي (8) "، خرجت أمه لزيارة قومها، فأغارت عليهم خيل، فأسروا زيدًا وباعوه، واشتراه حكيم بن بـن حزام لعمته خحديجة بنت خويلد وكان أبوه حارثة قد جزع عليه جزعًا

$$
\begin{aligned}
& \text { واحدًا بالّو فاء. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { أسد الغابة، ابن الأثير عV } \\
& \text { المصضر السابق }
\end{aligned}
$$

للتجاوب مع النزعة الفطرية في حب الأولاد حال العقم، أو الئس من الأنجاب أو الاستلطاف، أو استحسان ولدا أو أو بنت

الآخر.
رعاية ولد لثقيط، أو مغقود، أو مجهول النسب، أو لا عائل ولا مربي له. وظل العمل بهله العار العادة حتى ظهر الإسلام، نظرّا الأن اللهتباركو وتعالى تدرج في التشريع، فالعادات المستهجنة المستحكمة في النفوس، المتشبيبة بالأذهان لم تُحرّم في
 المدني؛ حتى تتعمق العقيدة والوحدانية في القلوب، فتكون الاستجابة والطاعة أسرع وأعمق، ومنها التبني الذي حِرِّم في السنية الخامسة من الهجرة لما نزل قوله تعالى:
 تَكَلْمَّ وَلَيَّ
 [لألحزاب: 0].
ومن الصحابة النذين وقع عليهم التبني: 1. المقداد بن عمرو بن ثعلبة البراوي، المعروف بالمقداد بن الأسود، وهذا الأسود اللذي يُنسب إليه هو الأسود بن عبد يغوث الزهري، وإنما نُسب إليه لأن المقداد حالفه("، فتبناه الأسود (1) حالفه: أي: تححالفقا بالأيمطان أن يكون أمرهما

مع النبي صلى الله عليه وسلم باستئناء غزوة بني المصحطلق (1)، فإن النبي صلى الله عليه وسلم استخلفه على المدينة(9) و وجعله النبي صلى الله عليه وسلم أميرًا على سبع سرايا. عن سلمة بن الأكوع قال: (غزوت مع النبي صلى الله عليه وسلم تسع غزواته، وغزوت مع ابن حارثة استعمله علينا) (+1) ، وهو حِبٌّ رسول الله صلى الله علي عليه وسلم، قال عنه النبي صلى الله علي عليه وسلم: (وأيم الله إن كان لنا لخليقا للإمارة، وإن كان لمن أحب الناس إلي")(11) .وهو الصحابي الوحيد الذي ذُكر اسمه صراحة في القرآن الكريم،

(^) كانت في شعبان سنة ست من الهجرة.

(9) (9) الطبقات الكبرى، ابن سعد ז/ أخرجهالبخخاريفي صحيحته،اكتابالمغغازي،
 من جهينة، وهذا الحـديت ورد في بعث أسامة، لكن ذكر ابن حهر العسقالاني في الفتح في شرح باب
 الصواب هو زيد بن حارثّة بلفظ: غزوت مع زيد بن حارثة سبع غزوات يؤمره علينا. انظر: فتح الباري
أخرجهد البخاري في صصحيحه عن عبد الله ابن عمر، كتاب فضائل أصحاب النيابي النبي، باب مناقب زيد بن حارثة،

شديدَا، ولما علم بوجوده بمكة قدم هو وأخوه إلى مكة لفدائه( (1)، فاختار زيد البقاء مع النبي صلى الله عليه وسلمّ فلما رأى رسول الله صلى الله علي وسِلم ذلك أخرجه إلى الحجر فقال: (أُشهدكم أن زيدًا ابني يرثني وأرثنه)؛ فصار يُدعى زيد بن محمد (Y)
عن ابن عمر رضي الله عنهما: (إن زيد بن حارثة مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم ما كنا ندعوه إلا زيد بن محمد، حتى نزل القرآن:
 في أول يوم من أيام الدعوة(8) ، ويعتبر من كبار السابقين الأولين (0)، رافق النبي صلى الله عليه وسلم في رحلته إلى الطائف للدعوة في السنة العاشرة من البعثة (T) م ها منر إلى المدينة قبل النبي صلى الله عليه وسلم (V) شهد المشاهد كلها
زاد المعاد، ابن الثقيم ب/ بז .

الرحيق المدختوم، المبار كفوري، ص 10.

(†)انظر: زاد المعاده، ابن الثقيم

(انظر: البداية والنهاية، ابن كثير (V)


## 

 أولًا: نني البنوة عن المتبنَّى : قال تعالى: : آلا略
 الكَّجِيلَ




يقول الله تعالى موطنًا قبل المقصصود المعنوي أمرًا حسيًّا معروفًا، وهو أنه كما لا لا يكون للشخص الواحد قلبان في جوفه، وها ولا تصير زوجته التي يظاهر منها بقوله: (أنت عليّ كظهر أمي) أمًا له، كذلك لا لا يصير


حقيقة لها، ولثد ساوت الآية بين شيء محسوس ظاهر بيّن، وهو عدم وجود قلبين في جوف الرجل، وبين عادتين مستعملتين عند العرب وهما الظهار والتبني، وذلك
ليبين فظاعتهما وأنهما مخالفتانان للواقع (Y). فعندما أراد الله تعالى أن يبطلهما
 العظَيم، ابن كثير اليا
 استُشهد في غزوة مؤتّة في السنة الثامنة من الهجرة، وكان أميرًا العلى الجيش رضي الله عنه وأرضاه(1).
 إلى معنى لطيف؛ وهو آن العاقل ينبغي أن يكون قوله إما عن عقل أو عن شرع، وفي الدَّعي لم تو جد الحقيقة ولا ورد الشرع بـ به، فهذا خلاف الحق، وقول الله هو الحقق لا غير؛ لأن قائله هو الحق تعالى، ولا يصدر عنه إلا الحق؛ لذلك يجب اتباعه (0) وقوله:
 الأبناء إلى آبائهم ولادة ونار ونسبا وتحبريم
 بظاهر فراش أمه، ويثبت به النسب والمبري الميراث وتجري به الأحكام، وأن هذا هو الموا العدل والقسط والبر (7) ، عدل للوالثد اللذي نشأ هذا الولد من بضعة منه حية، وعدل للولد البد الذي يحمل اسم أبيه ويكون امتدادًا له بوراثاته
 آبائه وأجداده، وهذا هو النظام النّي يجعل التبعات في الأسرة متوازنة، ويقيم الأسرة على أساس ثابت دقيق مستمد من الواقع (V) . روى ابن عمر رضي الله عنهما: (ماكنا ندحو زيد بن حارثة إلا زيد بن محمد حتى

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) انظر: مفاتيح الغيب، الرازي 19r/ro، }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { نكت الثقرآن، الثصاب } \\
& \text { (V) }
\end{aligned}
$$

ويزيلهما -الظهار والتبني- قدّم بين يدي ذلك بيان قبحه وأنه باطل وكذلب؛ وكل وكل باطل وكذب لا يوجد في شرع الله ولا يتصف به عباد الله( (1)
فقد حرص الإسلام على صفاء النسب،
فالنسب لا يثبت إلا بولادة حقيقية ناشئة من
علاقة غير محرمة؛ لذلك نفى الإسلام أن يكون التبني سببًا ثلبوت النسبا重
 فكل موضع علّق الله فيه حكم القول بالْفم فإشارة إلى الكذب وتنبيه إلى أن الاعتقاد لا يطابقه، فالبنوة نسب أصيل عريق، واللدعوة إلصاق عارض بالتسمية لا غير، ولا يجتمع في الشيء الواحد الوا ألن يكون أصينَا وغير أصيل" (Y) فذلكم ادعاؤكم الوا بقولكم: هذا ابني فقط من غير أن يكون له مصداق وحقيقة في الأعيان، فإذن هو بمعزل من استمباع أحكام البنوة كما زعمتم (ث)، فالتبني حرام؛ لأنه يخلط بين الأنساب وفيه قلب للحقائق وتغيير للحقيقة، وهو يؤدي لمفاسد كثيرة أخرى (غ)

[^0]نقد فعل فعلّا شييها بفعل أهل الكفر؛ لان فيه كذبّا على الله كأنه يقول: خلقاني الثّا الله من ماء فلان وليس كذلكي قال العلماء في معنى (كفر) : إنه من يعتقد إباحة ذلك فقد كفر وخرج عن الإسلام مو وإن

لم يعتقد إياحته فغي معنى كفره وجهان: أحدهما: أنه أشبه فعله فعل الكعار أهل

الجاهلية.
ثانيهما: أنه كافر نعمة الله والإسلام
علهـ
فلو انتمى مُنتَّه إلى أب من الناس، وهو
 في مذا الوعيد؛ وذلك لأن ارتكاب الفاحشاحة
 الرعوس وتخجل فيه الوجوه؛ فإنما ذلك كله من أجل نتيجته أن يكون شخص الْ لغير أبيه، فإذا سعى إنسان في أني أن ينتمي إلى غير إنير أبيه راخيًا بأحوال أولاد الزنا، فقد رضي اني من الدناءة وسقوط المنزلة بما ينافي أخلاق الحاق أمل الجنة إن تحريم الإسلام وسائر الأديان السماوية للتبني له أسباب: 1. أن التبني مخالف للفطرة الإنسانية وكذب، "إنّ جعل شخص ولدًا وهو
(7) تنسير آيات الأحكام، محمد السايس، ص


نزل القرآن:

وأوضحت الآية وجوب أن يُدعى
الإنسان إلى أييه، ويحرم دعوته إلى غير
 فالله تعالى يقول لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم: ألحِق نسب زيد بيد بأبيه حارثة ولا تدعه زيد بن محمدل، فهنا أعدل عند الله، وأصوب وأصدق من دعائكم إياهم لغير آبائهم، ونسبتكموهم إلى من تبنامم وادعامهم، وليسوا له بنين (ث). قال صلى الله عليه وسلم: (ليس من رجل ادُعي لغير أبيه وهو يعلمه إلا كفر بالله، ومن ادحى قومًا ليس له فيهم نسب فليتبوا مقعده من النار) (t)، وقال النبي صلى الله عليه وسلم: (لا ترغبوا عن آبابئكم ڤمن رغب عن أبيه فهو كُمْرٌ (0) ${ }^{(0)}$
الحديثان فيهما زجر وتغليظ وتهديد ووعيد أكيد في الثبري من النسب المعلوم، فمن استحل هذا القول مع علمه بالتحريم
(1) سبق تخريجهة.
(Y) منحة النكريم الوهاب، سليمان البلحم ص
דזr.
(

 أخرجه البـخاري في


يُتّع.
₹. الواجب على الوالد أن ينسب ابنه إليه لا إلى غيره، فيكون التبني ظلمّا للوالد الد الحقيقي، وإمدارًا لمعنوياته، ومسانّا بكرامته وحقوقه.
© ه الثبني مجرد تحقيق نسب مزعوم أو قول باللسان، لا أساس له من شرع أو منطق أو حكمة ثابتة، وحينذل لا تكون نسبة الولد إلى غير أبيه الصحيح نسبة صحيحة، وإنما هي مزورةة (Y). 7. بنسخ نظام التبني وإبطال آثاره بطل النسب عن طريق الثنبني، فلا يجوز لأحد أن يفعله لأي سبب كان، فما يفعله بعض الناس اليوم من تبني بعض اللقطاء أو مجهولي النسب بحجة الرحمة به والعطف عليه وتربيته أو غيرها من الأسباب، لا تجعله حلالًّا بل يبقى حرامتا، ولا يترتب على الوا الولد بالتبني أي آثار شرعية، ولا أيّ حكم من أحكام البنوة الحقيقية (\$). V. إن المتبنَّى سيكتشف الحقيقة آجهِّلا أو
 نفسية، وينشأ نشأة غير طبيعية؛ لأنه يدرك أن أباه الحقيقي تخلى عنه.

ليس بمولود دله، هو افتراء على الحقيقة وضد الطبيعة الإنسانية؛ ذلك أن الأبوة والأمومة ليست ألفاظًا تُردّد ولا عقدًا يُعقد نحسب، إنما هو ارتباط لحم ودم، وارتباط علاقة الور الة للخصائص التي تحملها النطفة وعلاقة المشاعر الطبيعية الناشئة عن كون الولد بضئر
 علاقات الدم والأبوة والبنوة الواقعية؛ لنلك قرر الأقرآن الكريم أن البنبي ليس إلا بنوة بالأفواه، لا بالطبع والفطرة والحقيقة، والككلام لا يغيّر واقتا، ولا ينشيء علاقة، فإقامة العلاقات الحقيقية لا تكون إلا على أساس الولادة الحقيقية وليس على أساس التبني
Y. r. منع اغتصاب الأنساب وتجريد الطفل من نسبه الأصلي؛ لقوله تعالى:

 بّ. الإسلام يقوم في جميع علاقاته الاجتماعية على أساس من الحق والعدل ورعاية الحقيقة، وهذا يتتضي نسبة الولد إلى أبيه الحقيقي، لا لأبيه المزعوم أو المزوّر، والحق أحق أن



عند أول طارئ يطرأعليهم. هـ هـ الزوجين (المتنبِّي وزوجتها مما يجعل المتبَّى في وضع مأساوي؛ لأنه يلاقي من الطرف اللني لا يوافق على تبنيه الذل والهوان، وينشأ نشأة معقّدة. - . .تخلّي المتبنَّى عن جنسيته الأصلية؛ لأنهتع لجنسية المتننيّ له، وتبعا لذلك تخليه عن الأعراف والتقاليد التي تؤمن بها أسرته الأصلية. 11. بما أن الله تعالى جعل في كي كل جسد من جينات مورثة ما هو ظاهر في في شيكا وأخلاقه وكثير من تصرفاته؛ فإن هذا هـا ينعكس سلبّا على المتبنَّى فيما لو كانِّ متبنه من بلد آخر، وعادات وتقاليد مختلفة تماما، مما يجعله يصطدم بالقيم الاجتماعية والدينية.
Y Y ا إذا كان المتبنَّى فتاة، فقد يمارس من تبّاها معها الفاحشة؛ لعدام وجود الحاجز المعنوي الذي يتولد عند المرء بسبب القرابة القريية المحرّمّمة، وعندما يكون ذكرًا فقد يقع في الفاحشة مع أحد محارم متبنيه.

آثار التُنيني ومفاسله في الماضي والحاضر، تتضح فيما يأتي: ا. أنه مخالف للفطرة البشرية والطبيعة
الإنسانية؛ لما فيه من الكذب والزبر والزور واختلاط الأنساب.
Y. Y. فيه ظلم للوالدين الحقيقين، وإمدار

لمعنوياتهما، ومساس بالدن بكرامتهما وحقوتهما.
ץ. يؤدي إلى تحريم ما أحل الله من النكاح بتحريم زوجة المتنبَّى على المتبِّي أو أولاده، وبالعكس. ع. قد يؤدي إلى الزواج لانتطاع صلة المتنَّى بأسرته الأصلية.
 باختلاط زوجة المتبنِّي وبناته وجميع محارمه بهذا المتبنّى، والخلوة بهن، والسفر معهن.
7. التني فيه مشاركة الآلآخرين حقوقهم المائية من النفةة والميرات، نهو أخذ حق مالي بغير وجه شرعي. الـو يُتخذ التبني ذريعة للكيد بأحد الورثة؛ لحرمانه من حقه الذي خصّصـي
^. المتبنّى غالبَّ لا يوجد لديه انتماء
حقيقي لأسرته المتبناة ولا لمجتمعه
الني يعيش فيه؛ لأنه يعرف أنه غريب
عنهم، وقد يتخلون عنه لأي ظرف أو

I ـ أزواج النبي صلى الله عليه وسلم. قال تعالى: : أَنْ
قررت الآية الأمومة لزوجات صلى الله عليه وسلم؛ وذلك حرمة له وتشريغًا لقدره صلى الله عليه وسلم ولا فهن منّلات منزلة الأمهات في تحريم نكاحهن، واستحقاق تعظيمهن، ومن حيث وجوب آداء حقوقهن من الاحترام والإكرام
 وعدم أذيتهن وبغضهن، وأما غير ذلك فهن وني أجنبيات، ولا يتتشر التحريم إلى بناتهن وأخواتهن بالإجماع، وليس أمومتهن لهم من حيث الميراث، ولا من حيث مون جواز خلوتهم بهن، ولا كونهم محارم لهن؛ بلـ بل
 با . الأم من الرضاع. قال الله عز وجل في شأن المحرمات

وأمهات الزوجات، وبنت الزوجة المدخون بها، والجمع بين الأختين، وبين المرأة وعمتها، وبين المرأينة وخالتها.
انظر: تفسير آيات الأحكام، السايس ص
 . 10 - $-1 r / \varepsilon$
 مـجموعة مؤلثين TV/TV.




ثانيًّا: بيان الأم الحقيقية: قال تعالى: ذِّهَآِهِ

 يقول تعالى ذكره: اللذينيُحرّمون نساءهم على أنفسهم، فيقولون لهنز: أنتن علينا كظهور أمهاتنا، وذلك كان طلاق الرجل امر أته في الجاهلية| (1)

 والأم محرّمة، وتشبيه المححللة بالمحرمة في وصف الحل والمحرمة كذب وْ ولدته (8) فأمهاتهم على الحقيقة اللائي
 ألحقها الله بهن (0) (1) وهن (1) جالمع البيان، الطُبري (1)


 (0) تفسير آيات الأحكام، السايس ص (0) (0) (T) حرم الإسالم النكاح بأصناف من النساء هن سبع من النُسب: الأمهات مهمها علون، والنبنات مهما نزلن، والأخوات، والعمات والخالات سواء الشقيثات أو لأب أو لأم، وبنات الأخوة والأخوات مهما نزلنّ، ومثلهن من الرضاع. وسبع من المصاهرة: زوجات الأبناء، وقيد اللهن تعالى حالائل الأبناء بـ الذلين من أصلابكم ليخرج الابن الدلديّ، فهذا تحل حليلته لمّن تبناه، وذلك فائدة التُقييد،

أولادهم ستيكون أجزاؤهم ممن يرضعنهم تخيروهن من ذوات الأجسام القوية، والدماء النقية التي لا يلنّسها مرض ينتقل

 أما الأم من الثبني فهي أمومة دصنوعة تؤتي ثمارها وتنكشف حقي دارت الأيام، قال تعالئى عن امرأة العزيز: \& \% وَهْقَقَ
[يوسف: سץ].
ولولا أنه نبي معصوم لوقع في الـخطأ

[يوسف: \&
فألهمه الله أن الفرار من هذا الموقف هو
هذا ما حدث مع نبي، إذًا فمن يفلت من الوقوع في المعصية كع التبني واستباحة العورات، مع أن أحدهم ليس من محارم الآخر، مما يكورن الورا سبيًا للوقوع في

المعاصي (7)

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) تفسير المراغي (0) (0) } \\
& \text { (7) الظر: التبني في الإسلام، يحييى الشامي ص } \\
& \text {.rv }
\end{aligned}
$$


 .
أي: وُحِّرمت عليكم أمهاتكم اللاتي
أرضعنكم، وسواء امتص الطفر الطفل من ثدي المرأة مباشرة، أو وضعت اللبن في إناء وأسقته للطفل، فإنها تُسمّى أمه من الرضا الماع مادام تغذى بلبنها المتصاصًا أو شربَا ا(1)، وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: (يحرم من

 من التحريم بالرضاعة أن المولود يتكوّن جسمه من جسم التي أرضعته فيكون جزء منها، كما هو جزء من أمه التي حملته، وإلذا وإذا كانت هذه غذّته بدمها في بطنها، فتلك غذّتّه بلبنها في حجرها، وربما تكون مذة الإقامة في ححجرها أطول كثيرًا من مدة الحمل، الحمل، فكان لابد أن يثبت لهله الأم الر الرضاعية ما يثبت للأم النسبيه من حرمة وكرامة، وفي هذا التحريم تنبيه إلى أن يتخير الآباء من يرضعن أولادهم؛ لأنهم إذا علموا ألن

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) تفسير آيات الأحكام في سورة النسساء، سليمان }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) أخرجه البخاري في صحيحه، كتابي } \\
& \text { الشهادات، باب الشهادة على الأنساب }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { الشهادات، باب الشهادة عليا على الأنساب }
\end{aligned}
$$

## العميت (ب)

قال سبحانه:
 بالإسلام، وأنعم عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم بأن أعتقه من الرق، وتبنّاه(8)؛
 يعاتب الله فيها نبيه صلى الله عليه وسلم؛ لأنه يقول لزيد: أبق زوجك زلان جحش ولا تعجل بطلاقها، واتق الله يا زيد في أمرها لمن بدا له طلاق زوجته أن لا يتعجل، وألن يستشير من يثق به من أهل العلم والرأي والنصح والشفقة، وأن المستشار عليه أن يأمر بالإمساك مهما أمكن صلاح الحال فهو الح خير من الفوتة (4) .
 آلتَّأَ عليهوسلم ماأوحى اللهت تعالى بها إليهأنزينب سيطلّقها زيد، ويتزوجها بعدُ النبي صلى الله عليه وسلم والنذي كان يحمله على إيفاء ذلك خوف لوم الناس وتعييرهم بأن يقولوا: تزوج امرأة ابنه، وأراد الله إيطال ما كان أهمل الجاهلية عليه من أحكام التبني بأمر لا أبلغ

$$
\begin{aligned}
& \text { (0) انظر: المصحدر السابق . } \\
& \text { (1) انظر: منحة النكريم الوهاب، سليمان اللاحم }
\end{aligned}
$$

ثالثًا: زواج النبي من زينب:
قال تعالى:

仿
 حَحِّ وْ كَا كَ


.[ ${ }^{[\mu-r v}$
لما زوّج رسول اللهصلى اللهعليه وسلم زيد بن حارثة بزينب بنت جحش رضي رضي الله عنهما وكان من أغراض هذا الزواج: ه t أنه كان مقدمة لتشريع آخر يقوم عليه، وإن لم تُعلم الحكمة في بداية الأمر
للزوجين (1).

فمكثت عنده تقرييًا من سنة أو فوتها (Y) ، لكن حياة الزوجين لم تصفُ لهما، فكانز زيد مرة بعد مرة يشكو إلى رسول الله اضطراب حياته معها، والنبي صلى الله عليه وسلم يحسّ ثِقل التبعة فيما ألهمه الله من أمر زينب، فيواجه القوم بتحطيم ذلك التقليد


عليه وسلم يقول：（اتق الله وأمسِك عليك زوجك）．قال أنس：لو كان رسول الله صلى
الله عليه وسلم كاتمًا شينًا لكتم هذه）（2） وإن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما تزوجها قالوا：تزوج حليلة ابنه، فأنزل الله تعالى：我我 وكان رسول الله تبنّاه وهو صغير فلبث حتى صار رجلاّ يقال له：زيد بن محمد؛ فأنزل الله：



 أي：لما فيغ منها وفارقها ولم تبق له بها حاجة، طلّقها باختياره（7）، ولما انتها
 هو الذي زوّجه إياها ولم يُحوجه إلى ولي وشهود وعقد وصداق؛ تشريغًا له ولها قال أنس：（فكانت زينب تفخر على أزواج النبي صلى الله عليه وسلم تقول：زوَّجكن أهاليكن، وزوَّجني الله تعالى من فوق سبع
（8）أخرجه البخاري في صسيسه، كتاب التو حيد،
 ．VミY．
 （（ أضواء البياذ، الشنتيطي،

في الإبطال منه، وهو تزوُّ امرأة الذي يدعى
 أدعى لثبولهمم（1）．فقد اختار الله بيت النبوة، بل نبي الرسالة الخاتمة؛ ليتم على يديه وفي بيته الإعلان العملي لإبطال هذه العادة من خلال تشريع يتردد صداه بأقوى قوة في المجتمع، فالتعليم الفعلي، أبلغ من القولئي خصوضًا إذا اقترن بالقول، فإن ذلك نور على نور ركا رعاية جانب الحق أحق من رعاية جانب الخلق؛ لأن لله تعالى في إيداء هذا الأمر، وإجراء هذا القضضاء حِكمًا كثيرة، فالواجب على النبي صلى اللله عليه وسلم－وأمته تبع له في ذلك－إذا عُرض له أمران، في أحدمها رعاية جانب الخلق، وفي الآخر رعاية جانب الحق، أن يختار رعاية جانب الحق على
 من أحكامه، واختيار أمر من أوامره حِحكما كثيرة، كما قال تعالى في تزويج النبي صلى الله عليه وسلم بزينب：
 عن أنس رضي الله عنه قال：（جاء زيد بن حارثة بشكو، فجعل النبي صلى الله
روح المععني، الألوسي

 $. r q / r \mu$

صلى الله عليه وسلم لم يكن لقضاء شهوة، بل لبيان الشريعة بفعله، فإن الشرع يستغاد من فعل النبي صلى الله عليه وسلم وقولهُ، كما يستفاد من القرآن الكريم، ثم بيّن أن زواجه صلى الله عليه وسلم بها مع أنه كان مبيّنًا لشرع، مشتملَّ على فائدة كان خالِّليّا من


 هذه مخاطبة من الله تعالى لجميع الأمة، أعلمهم أنه لا حرج ولا ضلا ضيق على رسول الله صلى الله عليه وسلم في نيل ما ما فرض
 ثم أعلم أن هذا ونحوه هو اللسن الأقدم في الأنبياء اللذين مضوا من أن ينالوا ما أحل الله لهم ووسع عليهم، فلم يكن ليأمرمه بشي الئي وعليهم في ذلك حرج، وهذا ردٌ على من من
 الله عليه وسلم امرأة زيد مولاه ودعيّيا الني

 محالة، محددًا وقت وقوعه وكيفية وقوعه، لا يتأخر ولا يتقدم ولا يتغير، فلا حرج على أحد فيما أحل له (9) فما شاء الله كان اله ومالم
MM/TO مفاتيح الغيب، الرازي (V)




سماوات)(1) . وفي رواية كانت تقول: (إن الله أنكحني في السماء) (ب) وهذا من خصوصياته صلى الله عليه وسلم التي لا يشاركه فيها أحد بإجماع من المسلمين (ب) ، وفيه دليل على ثبوت الولي الوي في النكاح (ع)، وفيه دليل على أن أولياء النساء وكالء الله في تزويجهم؛ لأنهن إماؤه فإذا ولي الإنكاح هو جل وعز لم يكن

لوكالئه معه ولاية(0).


 عدتهن، وفيه دليل على أن الأمة مساوية للنبي صلى الله عليه وسلم في الأحكام، إلا ما قام دليل على تخصيصه به؛ لأنه صرّح بأنه فعل ذلك لنبيه ليرتفع الحرج عن المؤمنين في مثله (4) وفيه إشارة إلى أن التزويج من النبي

```
(أخرجه البشاري في ص=0يحه، (1)
```



```
        V&Y.
```




```
                                    \EY!
(授)
                                    .IV•/I\varepsilon
```



```
        (0) انظر: (0) (0) (%)
(7) الإكليل ثي استنباط التنزيل، السيوطي، ص
                                    .017-010
```

فأما الابن من الرضاعة فمنزل منزلة ابن الصلب شرعا"(7) بقوله صلى الله عليه وسلم: (يحرم من الرضاعة ما يحرم من النسب)
إن نظام التنبي كانت له آثار واقعية في حياة الجماعة العربية، ولم يكن إبطال هذه الآثار الواقعية في حياة المجتمع ليمضي بالسهولة التي يمضي بها إبطال تقليد التبني ذاته؛ لذلك شاء الله أن يحمّل نبيه صلى الله عليه وسلم مؤنة إزالة آثار التبني، ويواجه المجتمع بهذا العمل الذي لا يستطيع أحد غيره أن يواجه المجتمع بها (N) ويدل تحرج النبي صلى الله عليه وسلم من مذا الزواج على أن للأعراف والعادات تأثيرا كبيرًا في المجتمعات والسلوك (4)
Y. ز. زواج النبي صلى الله عليه وسلم بزينب مسألة يتدخل فيها الله تعالى تدخلَا
 فيعطوا هذا الموضوع حقه من الفهم

والعلم والاحترام والتوقير (.) .)
 (v) (v) سبق تخريجها.
 .090



يشألم يكن (1).
نوائد مستفادة من تصة زيد وزينب رضي
اللهعنهما:

1. إظهار صلابة الأنبياء في بيان الأحكام الالْلية، وأن يكون ظاهرمهم وباطنهم سواء؛ لأن الله تعالى أعلم نيه صلى ولى الله عليه وسلم بأن زيدًا سيطلّة زينب وينكحها هو، فما الداعي لوعظه وقوله
 إن هذا الزوالج كان امتحانًا قاسيًا للنبي صلى الله عليه وسلم حيث يؤمر به ويعلم نهايته، وزينب تحت مولا ولاه زيد، والحكمة كما نطق القورآن هو تحطيم مبدأ كان معمولًا بها ومشهورًا عند العرب؛ هو تحريم زواج امرأة الابن من التبني كتحريمها إذا كان الابن من النسب( (H)، قال تعالى في المحرمات من النساء،
 أي: من ولدتموه لا من تبنيتموه(8)، فيُغهم منه أن حليلة دعيّه الني تبناه لا تحرم عليه (0) لأنه ليس من صلبه،

(1) انظر: حدائق الروفح والريحان، الهرري . $\mathrm{T} / \mathrm{Kr}$



(0) الظر: أضواء البيان، الشنتيطي (YY//.
. فذخل عليها بغير إذن...) () 7. منقبة عظيمة لزينب بنت جحش ونر رضي الله عنها ، ورفعة لها وإعلاء لشأنها؛ حيث تولى الله عز وجل تزويجها لرسوله صلى الله عليه وسلم بسبب طاعتها لرسول الله صلى الله عليه وسلم حيث كرهت زواجها لزيد، ثم رضيت بما صنع رسول الله صلى الله عليه وسلم(₹) عن آنس بن من مالك رضي الله عنه قال: (جاء زيد بن حارثة يشكو، فجعل النبي صلى الله عليه وسلم يقول: (انق الله، وأميسك عليك زوجك)، قال أنس: لو كان رسول الله صلى الله عليه وسلم كاتمًا شيثًا لكتم هذه الآية. قال: فكانت زينب تفخر على أزواج النبي صلى الله عليه وسلم تقول: زوَّجكن أهاليكن، وزوَّجني الله تعالى من نوق سبع سماوات). وفي رواية: (إن الله أنكحني في السماء) (0) .
(Y) أخرجه مسنم في صحيحه، كتاب النكاح، باب زواج زينب بنت جـحش ونزون التحجاب

 (0) سبق تخريجهـ.
Y. ينبغي لمن أراد طلاق زوجه أن لا يتعجل، وأن يستشير من يثق به من أهل العلم والرأي والنصح والنـي لأن زيدًا استشار النبي صلى الله عليه وسلم أنصح ألناس للخلق أجمعين، وعلى المستشار تقديم النصيحة والأمر بإمساك الزوجة مهما أمكن صلار الـا الحال؛ فهو خير من المفقة(1) \&. إكرام الله تعالى لزيد رضي الله عنه بأن جعل اسمه يُقرأ على ألسنة المؤمنين إلى يوم الدين (Y) ه. استخارة الله في الأمور، عن أنس قال: (لما انقضت علة زينب قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لزيد: (فاذكرها علي")، قال: فانطلق زيل، أتاها وهي تخمّر عجينها، قال: فلما رايتها عظمت في صدري حتى ما أستطيع أن أنظر إليها أن رسول الله صلى الله حليه وسلم ذكرها؛ فوليتها ظهري ونكصت على عقبي، نقلت: يا زينب أرسل رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكرك، قالت: ما أنا بصانعة شيئًا حتى أوامر ربي نقامـي إلى مسجدها، ونزل القرآن توله:
 وجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم
[^1]زيد

* وفي رواية: افخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما يريده، وعلى الباب ستر من شعر، فرفعت الريح الستر فانكشف، وهي في حجرتها حاسروة، فوقع إعجابها في تلب النبي صلى الله عليه وسلم. فلما وقع ذلك كُرُّهت إلى الآخر، قال: فجاء نقال: هيارسو إني أريد أن أنارق صاحبتيل، قال: (مالك، أرابك منها شيء؟) قال: מلا والله ما رابني منها شيء يا رسول الـي الله، ولا رأيت إلا خيزاًاه. فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أمسكك عليك زوجك واتق الله)، فذلك قول الله تعالى: مَآَّهُ .. تزوجتها (4) وفي رواية: وتخفي في نفسك محبة فراقه إياها؛ لتتزوجها إن هو فارقها (+|). وني رواية: أنه صلى الله عليه وسلم جاء إلى بيت زيد فلم يجلده، وعرضت زينب عليه دخول البيت فأبى أن يدخل، وانصرف راجعا يتكلم بكلام لم تغهم منه سوى (سبحان الله العظيم) سبحان


$$
\begin{aligned}
& \text {. } 117 / 19 \text { جامع البيان، الطبري (Y) }
\end{aligned}
$$

شبهات وردود ملى زواج النبي صلى
الله حليه وسلم بزينب بنت جحش رضي اللهعنها:
قال تعالى:



 حَ
 قوله تعالى:

ذكر المفسرون روايات كثيرة في تفسيرها نذكر منها:
\# أن النبي صلى الله عليه وسلم لما دخل متزل زيدبن حارثة أبصر امر أته قائمة في درع وخمار، وكانت بيضاء جميلة ذات خلق، من أتم نساء قريش. فأعجبته، فقال: (سبحان مقلّب القلوب)، فلما سمعت زينب ذلك جلست، وجاء إلى منزله، فذكرت ذلك له زينب، فعلم أنها وقعت في نفسه، فأتى زيد رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال: ايا رسول الله، ائذن لي في طلاقها، فإلن
 الله صلى الله عليه وسلم: (أمسِك أملك)، وفي قلبه غير ذلك، فطلّقها

الثانية: أنزينب كانت زوجة ابنه -متبناهفالزواج بها من أكبر الكبائر، حسب تقاليد العرب، وأكثروا من الدعاية في هذا النسبيل، واختلقوا تصصًا وأساطير، قالوا: إن محمدًا
 بذلك ابنه زيد فخلّى سبيلها لمحمد، وقد
 في كتب التفسير والحديث إلى هذا الزمان، وقد آثرّت تلك الدعاية تأثيرًا قويَّا في صفوف الضحفاء حتى نزل القرآن بالآيات البينات فيها شفاء لما في الصحدور، وينبيء عن سعة نشر هذه اللدعاية أن الله استفتح سورة الأحزاب بقوله:
 - ${ }^{(Y)}$ [1 أما قولهم: إن النبي صلى الله عله وسلم رآها فوقعت في قلبه، فباطل وجهل من القائل بالقرآن وبالرسل، وتحميله كلام الله ما لا يحتمله، ونسبته رسول الله إله اللى ما برّأه الله منه، فإن زينب ابنة عمته الوته، وكان
 معه وينشأ معها ويلحظها ولا ولا تقع في قلبه
 المطهّر من هذه العلاقة الفاسدة"(ث) . إن الله تعالى كان قد أو ححى إلى نبيه صلى
 . $\begin{array}{r}\text { r. } 1\end{array}$
( ا انظر: أحكام القر آن، ابن العربي 10 ( 10 .

مصرّف القلوب)، فجاء زيد فأخبرته بما كان، فأتى رسول الله فقال له: (ابلغني يا رسول الله أنك جئت منزلي، فهلا دخلت يا رسول الله، لعل زينب أعجبتك فأفارقهاه، فقال عليه الصلاة والسلام: (أمسِك عليك زوجك، وانكا واتق الله)، فما استططع زيد إليها سبيلًا بعد . ففارقها
الرد على هذه الشبهة: قال صاحب الرحيق المختوم: إلن جميع أعداء الإسلام من اليهود والمنافقين والمشركين قرروا أن يشنّوا حربا دعا الائية واسعة ضد هذا الدين من ناحية الأخلانلا والتقاليد، وأن يجعلوا شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم أول هدف لهـهـه الدعاية.
وقد ظهرت خطتهم بعد غزوة الأحزاب،
حينما تزوج رسول الله صلى الله عليه
 أن طلّقها زيد بن حارثة، فوجد المنافقون ثلمتين -حسب زعمهمب- لإثارة المشاغب

ضد النبي صلى الله عليه وسلم. الأولى: أن زوجته هذه كان كانت زون خامسة، والثقرآن لم يكن أذن في الزو الز بأكثر من أريع نسوة فكيف صح له هذا الزواج؟

اللهبه من رغبته فيها أو رغبته عنها، فأبدى له زيد من النفرة عنها والكراهية لها ما ما لم يكن
 تخاف لائمة الناس أن يقولوا: أمر رجلّا بطلاق امرأته ثم نكحها، أو تزوج امرأة أة ابنه؛ لأن زيداً كان يُدعى ابنه، والله أحق أن تخشاه من الناس ولا تجمع خشية الناس مع خشية الله في أن نؤخر شينًا أخبرك به بهئ يشق عليك. قال جمع من الصحابة: امـا نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم

آية مي أشدلي عليه من هذه الآية| (o) فمتعلق الخشية على رأي القائلين بالعشق والغرام هو خشيته صلى الله عليه وسلم أن يطلّع الناس على ما في قلبه من الحب والميل إلى زينب. أما على رأي المحققين العارفين بأحوال الأنبياء، فمتعلق الخشية خشيته صلى الله عليه وسلم من وقوع الناس في عِرضه وقولهم: تزوج بزوجة ابنه. والفرق واضح بين متعلق الخشتيتين في كلتا الحالثين (باليّ والعتاب عليه على إظهار ما ينافي الإضمار (v). وليس معنى الخشية هنا: الخوف، وإنما
(ع) أحكام القر آن، ابن العربي


(7) انظر: النمع المففسرين والمستشرقين، زاهر

r. انظر : روح المعاني، الألوسي (V)

الله عليه وسلم أن زيدًا يطلّق زينب، وأنه
 للنبي صلى الله عليه وسلمه، وأعلمه أنه يريد طلاقها، قال له رسول الله صلى الله علي وسلم على جهة الأدب والوصية: (اتق الله في قولك، وأميك عليك زوجك)، وهو يعلم أنه سيفارقها ويتزو جها، وهذا هو الذي أخغى في نفسه وخشي رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يلحقه قول من الثناس في أن يتزوج زينب بعد زيد وهو متبناهِ (1)
 ألله من أنها ستصير إحدى زوجاتكاتك بعد طلاق زيد لها (ث) وهو مطابق للتلاوة؛ لآن ألله أعلم أنه مبدي ما أخفاه عليه الصلاة والسلام ، وهذا الذي أبداه الله جل وعلا ولا هو زواجه إياها في قوله:



المراد لأبداه الله تعائى (r). فإن قيل: فالأي معنى قال له النبي صلى الله عليه وسلم: أمسِك عليك زوجك أخبره الله أنها زوجته؟ قلنا: إنه أراد أن يخختبر منه ما لم يُعلمه

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) انظر: الكجامع لأحكام الثقرآن، القرطبي } \\
& \text {. ا 7 ィ / / \& }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { أضواء البيَن، الشنتيطي }
\end{aligned}
$$

قال تعالى:仿
 هو جواب عن سؤل مقدر، تقليره: أمحمد أبو زيد؟ فأجيب بنفي الأعم المستلزم لنفي الأنصص؛ إٍ لو اتمصر على توله: ما كان محمد أبا زيد، لثّليل: ماذا يلزم منهء فتد كان للأنياء أبناءء، نجيء بنفي الأعم تمهيدا للاستدراك بانه رسول الئله

وخاتم النيين (0)
والخلاصة في الرد على هذه الشبهة: I. الروايات في قصة الحب ولاصب والغرام ضعيفة من حيث السند.
Y. تتنافى مع عصمة النبي صلى الله عليه وسلم ومكانته من حيث المتن. †. لو كان الذي أخفاه صلى الله عليه وسلم هو محبته لها لأظهره الله تعالى؟ لأنه تعالي قد وعد باظهاره، ولكن الله تعالى أظهر أنه سيتزوجها. \&. آن هذا الزواج لحكمة لا تعلوها حكمة في زواج أحد من أزواجه صلى الله عليه وسلم، وهي إبطال بدعة الثبني، فما أظهره الله تعالى هو رغلى وغبيه صلى الله عليه وسلم في تنفيذ أمر الله وسلم في ضوء العصمة والاجتهاد، عويد
 (0) انظر: فتح الر حمن بكشف ما يلتُبس في


معناه الاستحياء، أي: يستجي منهم أن يقولوا: تزوج زوجة ابنه، وأن خشيته صلى الله عليه وسلم من الناس كانت من إرجا واني المنافقين واليهود وتشغيبهم على المسلمين بقولهـم: تزوج زوجة ابنه، بعد نهيه عن نكاح حلائل الأبناء، فعتبه الله تعالى على الى هذا، أله نزّهه عن الالتنفات إليهم فيما أحله الله (1) ، قالل بعض العلماء: لاليس هذا من النبي صلى النله عليه وسلم خطيئة؛ ألا ترى أنه لم يؤم بالتوبة ولا بالإستغفار منه، وقد يكون الشيء ليس بخطيئة إلا أن غيره ألحسن منه، وأخفىى
 يقولوا قولًا ويظنوا ظنًّا فيهلكوا، والرسول الِّهِ صلى الله عليه وسلم رعوف فـر رحيم بأمته، فهو يخشى عليها من الوقوع في الهلاك باعتقاد
 وخاصة أن في المؤمنين حدثاء الإسلام من لم يرسخ الإيمان في قلوبهم، فكانت خشية رسول الله صلى الله عليه وسلم رحمة بهم أن يلقي اللشيطان في أنفسهم شيئًا يأثمون به ويهلكون، فهنه الخششية كانت من الـن قبيل الرحمة والإحسان إلى المؤمنين ليحفظ

صلى الله عليه وسلم عليهم إيمانهم (غ) .




## 

شرع الإسلام بدائل للتبني تغني عنه، ومن تلك البدائل：
أولًا：الأخوة والو لاء في الدين：


保

．［v）
وقال تعالى： فَإِرْنُ ［0
牦回秉
[لألمزاب: 7].

حرص الإسلام على إقامة المجتمع الإسلامي على أساس الحق ولما والعدل والصدق والواقع، فمن أهم صفات أهل

 بعضهم بعضا أنصار بعض النصرة والعوانهم（8）، يتولى ولمالى

بالزواج من مطلقة متنيه（زيد）لإبطال حكم التبني وتحريم زوجة الدّعي على من تبنّاه ه．قوله： حَ
 الأدعياء حلال لهم إذا طلقوهن． وتضاء الوطر：بلوغ منتهى ما في النفس من الشيء．فليس على رسول الله صلى الله الله

عليه وسلم حرج في هذا النكاح（ب） ففيه أكبر حجة على الذين خلئلئ خاضوا في عِرض رسول الله صلى الله عليه وسلم．

بقوة كل فرد من أفرادها وسعادته، أما النين تحول ظروف الحياة بينهم وبين تمتعهم بالحقوق الثي كفلها الإسلام، فاعتبر المجتمع هو المستول عن تحقيقها لهم (7) . قال تعالى [الدحجرات: • 1 ].
وقال النبي صلى الله عليه وسلم: (ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد، إذا الشتكى منه عضو تداعى له
. سائر جسلده بالسهر والحمى) ولحى الحى ولا عبرة للتقاليد والعادات الماتيرا المتشرة بين الناس والجارية على أفواههم إذا ما خالفت الحقيقة أو الشريعة(N) .
لذلك قال تع الى㹃 [الأحزاب: 0].
أي: أدعياؤكم اللذين لم تعلموا آباءهم من همّ، فتنسبوهم إليهمّ، ولم تعرفوهم

 محرريكم وليسوا بنيكم (9)، فادعوهم (7) انظر: منهاج الصالـحين، عز الدين بليق،
 أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الأدب،
 ال11 ب، عن النعمان بن بشير . ( انظر: التُفير الموضوعي لسور الثقرآن،



والتأييل (1)؛ لأنهم جمعتهم الرحمة والمودة؛ والإخلاص لله تعالىى وللحق، وجماعتهم وأُسرهم تقوم على الفضيلة، والإلخالـاص والتراحم، فقلوبهم قد صغت مغت لله تعالى، ولانت أفئدتهم له سبحانه، فهم مرتبطون برباط معنوي لا ينفصهم؛ لأنه مربوط بالعروة الوثقى لا انفصام لها، فهي رياط المؤمنين اللني يستمسكون به (ب) ، جماعتهم كالجسد الواحلد وهم كالبنيان يشدّ بعضه بعضّا، بينهم ولاية النصرة في الدفاع عن الحق والعدل وإعالاء كلمة الله( (ب) فالولاية تحتاج إلى شجاعة وإلى نجدة، والـى تعاون وتكافل وتضامن في تحقيق الخير ودفع الشر (غ) ، يعين فيه المسلمون في
 المودة والر حمة والبركة بين أفراد المجتمع، وبذلك نحمي المجتمع من الفتن والجرائم' ويعيش الجميع في أمان واطمئنان فالناس يحتانج بعضهم إلى بعض في كل شئون الحياة، وهم في مجمموعهم قوة متماسكة لا تبدو في تمامها واكتمالها إلا

 .
( انظر: تفسير المراغي \&/


$$
\begin{align*}
& \text { (0) انظر: التُفسير الموضوعي لـوسر الثقرآن } \tag{0}
\end{align*}
$$

فالظظاهر عدم الحرمة، وظاهر الآية أيضًا أنه ياح أن يقال في دعاء من لم يعرف ألما أبوه: يا أخي أو يا مولاي إذا تصدا الأخوة في الدين والولاية فيه، بشرط آلا يكون المدعو فاسقا فمثل هذا يدعى باسهه أو بـ يا عبدالله، أو يا هذا. ونحوه ${ }^{\text {(¹) }}$ قال ابن كثير: (اوأما دعوة الغير ابنا على سبيل التككيم والتحبيب، فليس ممانُهي عنه في هذه الآلية|) ولذوي الأرحام حت عظيم على الإنسان؛ إذ جعل الله تعالى لهم الأولوية على غيرهم، ومن هنا ملح الإسلام الذين

يصلون أرحامهم ويتقون الله فيهم (1) . قال تعالى:
 وهذه الآية ناسخة لما كان في صدر الإسلام من الموارثة: بالحلف (9) ،
(7) الظر: تنسير آيات الأحكام، السايس Tra-trve
 (1) الظر: التُنسير الموضوعي لسور الثقرآن

(9) فتد كان الرجل يقول لآخر: دمي دمكا وهدلمي هدمكاك وترئني وأرثكا وتُطْبَ بي
 كان للتحي ما اشترط من مالا الميت. انظر: تفسير المراغي T/TY/

بالأخوة والمولوية بتأويلهما بالأخوة والولاية في الدين، وكأن دعاءهم بذلك لتطيبب قلوبهم؛ ولذا لم يؤمر بدعائهم بأسمائهم فقط (1) ففيه دليل على أن من لا أب له معروف من ولد دعيّ أو لعان لا يتسب إلى أمه ولكنه يقال له: أخو معتقه ومولاه إن إن كان حرَّا، أو عبده إن كان رقّا (ث) .
ولهذا قيل لسالم بعد نزول الآية: مولى
أبي حذيفة، وكان قد تبنّاه قبل (\$)، وقال النبي صلى الله عليه وسلم لزيد: (أنت أخونا ومولانا)(8)
بمعنى أنه حتى في حال عدم علمكم بآبائهم لا يجوز لكم أن تنسبومم لغير آبائهم، بل ادعوهم بقولكم إخواننا في الدين وموالينا؛ لأن المؤمنين بعضهم أولياء بعض
وظاهر الآية أيضًا يدل على أنه يحرم على الإنسان أن يتعمد دعوة الؤلد لغير أبيه، وذلك محمول على ما إذا كانت الدعانوة على الما الوجه الذي كان في الجاملية، وأما إذا لم تكن كذلك كما يقول الكبير للصغير: يا بني،
 (Y) انظر : أحكام القرآنْ، ابن العربي ( ا 1 ( 1 )
 باب كيف يكتب هذاً ما صالثح فلان،
رقم.V799.


والأموال والعقل (V) والموت|"(1) والاستناء في فعل المعروف واقع على من كان وليّا للميت من المؤمنين والمهاجرين، ويكون المعروف وصن المية يوصى له حيث نسخ الميراث عنه إلى ذي الرحم ${ }^{\text {الرحم }}$

## ثانيًا: كفالة اليتامى:

المجتمع الإسلامي مجتمع متعاون على البر والڭخير، مجتمع يرى أن التكافل الاجتماعي هو القاعدة التي ينبغي أن ألن يرتكز عليها هذا المجتمع، فعلى المسلمين المين أن يكفلوا ويراعوا مصالح الضعفاء فيرن في مجتمعهم، كما يراعون حقوق أقويائهم وأغنيائهم. واليتامى بفقدهم آباءهم وهم صمغار ضعاف، أحوج الناس إلى الرحمة والرفق بهمّ، والمساهمة الفعالة في تخفيف آلامهمّم، ودفع ما ينزل بهم من ضر وجورر، فإكرام اليتامى فيه تقوية للأمة بإنشاء نشاء ونـ على الثُخلق القويم؛ للذلك:
حث الله تعالمى على كفالة اليتامى .
(العقل: الدية، وإنما قيل للدية: العقل؛ لأنهم (V) كانوا يأتون بالإبل فيعقلونها بفناء ولي المقتون، ثم كثر ذلك حتى قيلى قيل لكل دية": عقل، وإن كانت دنانير أو دراهمم.
 (1)


والهجرة"(1) والتنني، والمعاقدة(Y)(Y) أي: ذوو القرابة من المسلمين بعضهم أحق بميراث بعض في حكم الله وشرعه من الإرث بالايمان والهجرة -كما كان في أول
 إلى غير الورثة معروفًا بالنصر والبر والصـلة الصا والإحسان والوصية(8) . وولاية المؤمنين بعضهم بعضًا مستمرة؛ فلا مانع أن تفعلوا إلى من بينكم وبينهم موالاة ومناصرة معروفًا بالإحسان إليهم بالوصية والنصرة والبر والصلة وغير ذلك

قال شيخ الإسلام ابن تيمية: اويدخل في الآيتين (Y) سائر الولايات من المناكح
(1)فكان المهاجِر يرث من المهاجَر إلئه، وإن كان أجنبيًّا عنه، إذا كان بينهما مخالطّالطة وود ولا يرثه غير المهاجِر وإن كان من أقاربه.
 (Y) كان الرجل من أهمل الدجاهلية يعاقد الرجل

 (ب)انظر: أحكام الثقرآن، الثقطبّي 09/0، فتح
القُدير، الشوكاني / / oor.
(T) قال تعالىى: (T) (1) . Vo: كِنَّ وقال تعالثى:
回我

فيه أولثك من مخالفة الميثاق وعدم الوفاء - ${ }^{(1)}$

ويجب الإحسان إلى اليتيم، وهو الذي مات أبوه قبل أن يلغ، وإنما أوصى الله به في كثير من الآيات؛ جبرًا لما حصل له من الانكسار بموت الوالد مـير مع صغره،
 أوصى بالإحسان إليه (ب)، فمن فقد أباه فقد انفرد في هذا الوجودد، والأم وإن كانت هي الحانية العاطفة التي تغنذيه بأنبل العواطف لا لا لا لا لانيو تحميه، وغالبًا لا تعوله، ولنلك لا تعون حماية الأب وكلاءته(ث)
عن سهل بن سعد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (أنا وكافل اليتيم في الجنة
هكذا) وثال بإصبعيه السبابة والوسطى (8). ففيه فضل رعاية اليتيم وكفالته، وإن أجر

رعايته كير، ومحبوب عند الله تعالى (0). ويجوز خلط الولي ماله بمال اليتيه، ويجوز التصرف فيه بالبيع والشراء إذا وافيا الإصهلاح، ويجوز دفعه مضارية إلى غيره،
 rar
(Y) الظر: تنسير سورة البقرة، ابن عثيمين، . $\varepsilon / r$
زهرة الثفاسير، أبو زهرة/
أَخرجه البخاري في صسيسه، كتاب الأدب،


$$
.7 .0
$$

(0) انظر: الشرح الميسر لصصيح البخاري، متحمد علي الصابوني، 10 • •1.

والإحسان إِيهمب.
قال تعالى : الِّى








 وقال تعالىى: مَلْ إِمْلَا
 لَأَعْنَّ وقال تعالى:或
 (A) وقال جل شأنه:

 [10-11]
والإحسان إلى اليتامى ميثاق وعهل، أخذه الله على بني إسرائيل وليس خاصّا بهم، بل هو ميثاق النبيين ني كل العصور. ونكن بني إسرائيل مع العهود والموايثيق لا يفون، فعلى المسلمين الحذر مما وقع

- (8) الطعا فإن إخراج المال في وقت القحطط والضرورة أثقل على النفس وأوجب للأجر، وخاصة إذا كان الإطعام لمن كان جان جامعا بين كونه يتيما ونفيرًا ذا قرابة، فيجتمع فيه الاني
 فيه القرب بالجوار كما يدخل فيه القرب بالنسب (0) . قال النبي صلى الله عليه وسلم: (الصدقة على المسكين صدقة، وهي حلى ذي الرحم اثثنان صدقة وصلة) (7) وقد نهى الله عز وجل عن إمانة اليتيم

وتهره.

قال تعالى:
任
 وقال عز وجل: [الضـتى: 9].

 أْلِّْتِيَ
فاوت الله تعالىى يين أرزاق الناس لِحِكم




 قال الترمذي: (احديث حسن").

وجواز الاجتهاد في أحكام الحوادث؛ لأن الإصلاح الذي تضمنه الآلية إنما يعلم من طريق الاجتهاد وغالب الظنز، وفيه دلالة على أنه لا بأس بتأديب اليتيم وضربه بالرفي لإصلاحه (1)
فمن علم من نيته أنه مصلح لليتيم، وليس له طمع في ماله، فلو دخل عليه شيء من من غير قصد لم يكن عليه بأس. ومن علم الله من نيته، أن تصده بالمخالطة التوصل إلى أكلها، فلكك الذي حرج وإلثم، وهذه الرخصة لطف من الله تعالى وإحسان وتوسعة على
المؤمنين (().

وقد أمر أوصياء اليتامى بتسليم أموالهم إليهم، إذا هم بلغوا الحيلم وأونس منهم الرشد، وتحريم استبدال الحرام من أموالهمم بأموال الأوصياء الحلال لهم أو خلط أموالهمم مع أموال اليتانمى فتؤكل جميعال، ففيه تنبيه لقبح أكل مالهم بهذه الحالةا لة، وفيه الأمر بإصلاح مال اليتيم؛ لأن تمام إيتائه ماله، حظظه والقيام به بما يصلحه والحا وينميه

وعدم تعريضه للمخاوف والأخطار (\$). وإن مما يعين على تجاوز أهوال الآخرة ومشقاتها: إطعام الضعفاء في أليام المجاعات، قال قتادة: ا(في يوم يُشتهى فيه




به كما تحب أن يُصنع بولدك من بعدك (7) ، قال محجاهد: الا تحقر اليتيم، فقد كنت يتيمًا)، وقال الفراء والز ولزجاج: (الا تقهره على ماله فتذهب بحقه لضعففه، وكذا كانت العرب تفعل في أمر اليتامى تأخذ أموالهـم - وتظلمهم حقوقهم|" وهذه الثوجيهات إلى إلى وامر اليتيم والنهي عن قهره وكسر خاطره وإذلاله، من أهم إيحاءات الواقع في البيئة الجاحاحدة المتكالبة، التي لا ترعى حق ضعيف، غير قادر على حماية حقه بسيفه، فالله تعالى يغضب للاعتداء على حقوق عباده الضعاف الذين لا يملكون قوة ولا سيفًا يذودون به

عن هذه الحقوق (1) . وقد وصف الله عز وجل المكذبين بيوم المعاد والْجزاء والثواب، الذّي لا يؤمن بما جاءت به الرسل بصفات؛ منها: دفع اليتيم بعنف وشدة ولا يرحمه لقساوة قلبه، ولا

يطعمه ولا يُحسن إليه (9) وحاصل الأمر في دَعٌ اليتيم آمور: دفعه عن حقه وماله بالظلمه، وترك المواساساة معه وإن لم تكن المواساة والجبة، وزجره
(7) انظر: تيسير الكريم الرحمن، السعدي ص.
६ov/^ انظر: معالُم التنزيل، البغوي (V)




منشودة وامتحان مقصود (1) كلا ليس الأمر كما يقول الإنسان الخاوي من الإيمان، ليس بسط الرزق دليلّ على الكرامة عند الله، وليس تضييق الرزق دليلًا على المهانة
 بحق العطاء ولا توفون بحق المال، فأنتم لا تكرمون اليتيم الصغير الذي فقد حاميه وكافله حين فقد أباه (Y) فقد لامهم الله تعاللى على عدم اهتمامهم بأحوال الخخلق المحتاجين، فأنتم لا تكرمون اليتيه، بل تهينونه، وهذا يدل على عدم الرحمة في قلوبكم وعدم الرغبة
 منها ترك بره، ودفعه عن حقه الثه الثابت له في الميراث وأكل ماله، وأخذذ ماله منه وقد نهى الله تعالىى عن إساءة معاملة
 وجهه( (0) ، فبعد أن عدّد الله تعالى نعمه على رسوله صلى الله عليه وسلم قال:
 ولا تنهره، بل أكرِمه وأعطِه ما تيسر واصنع
(1) انظر: : نحو تفسير موضوعي لسور الثقرآن

$$
\text { الكُريم، محمد الغزالئ، ص } 011 .
$$

(Y) انظر : في ظلال الثرآنٌ، سيد قطب OVr/^.
(٪) انظر: تُيسير الكريم الرحمن، السعدي
صصז
(§) انظر: مفاتيح الغيب، الرازي IVY/KI.
تيسير الكريم الرحمن، النسعدي ص •بF\&.


 قوله هي في التحريم مثل الأم الحقيقية، فإذا أرضعت المرأة طفلًا حُرّمت عليه؛ لأنها أمه، وبنتها، لأنها أخته، وأختها؛ لأنها خالنها وأمها؛ لأنها جدلته، وبنت زوجها لأنها لأنها صاحب
 لأنها جدته، وبنات بنيها وبناتها؛ لأنهن بنات

إخوته وأخواتها (8)
ويتشر التحريم بالرضاع إلى ما حُرِّم
 كامرأة أبيه وابنه، أو من جهة نسب الزوجة الزية، كأمها وابتهاه، والجمع بين الأنتين، والمي والمر أة وعمتها وخالتها (0) ؛لعموم قوله صلى الانى الله عليه وسلم: (بحرم من الرضاع ما يحرم من

النسب)(
والتحريم بالرضاع إنما يحصل إذا اتفق الإرضاع في الحولين "الحا ولا فرق بين قليل (ع) الظر: الجامع الأحكام القرآن، الثقططبي 10


$$
0 \cdot 9-0 \cdot 1 / 1
$$

(0) انظر: : جانمع العلوم والدكمب، ابن رجب . $\varepsilon$ そr/r (7) سبق تخريجها.
(v) اختلف العلماء في رضاع الكيبير، والر اجحِ والله أعلم ما ذكره ابن ألقّيم نقالِ عن شيخ
 لا يستغني من دخوله على المرأة ويشق

والاستخفاف به والاضرار به (1)
 تعريف الإيمان التقليدي، إن الني يكذّب
 ويهينه ويؤذيه، فلو صدّق بالدين بلدين حقَّا، ولو
 ليّع اليتيه، فالتصديق بالدين يدنعهي إلى الىي الخير والبر بإخوانه المحتاجين إلى الرعاية والحماية؛ لأن الله تعالى يريد مع الإيمان
 والعدالة، وسورة الماعون ترنض العبادة الالصورية، وترى أن إعانة محتاج شرط في الإيمان(4) ثالثًا: بنوة الرضاعة:
قال تعالى:


 قِّ وَرَبَّبُبُع סَنِّ



 . 1 .


الرضاع وكثيره إذا وصل الأمعاء (1) وبذلك الاختلاط، وإن أمكن إرضاعه من إحدى

 ودليل استحباب ذلك عموم قوله:侸

وقوله صلى الله عليه وسلم: (ترى المؤمنين في تراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسل، إذا اشتكى عضو تداحى له سائر الجسد بالسهر والحمى) ${ }^{\text {الح }}$ (0) وقوله صلى الله عليه وسلم: (المؤمن للمؤمن كالبنيان، يشدّ بعضه بعضًا) ثم شبّك بين أصابعه(ب) . ولأن ذلك يعينه في المستقبل، ويكفل للأمة الأمان من شر سوء تريته.
ورد في فتاوى اللجنة اللائمة: (ايجب على من كفل مثل هؤلاء الأطفال أن لا ينسبهم إليه أو يضيفهم معه في بي بطاهة العائلة؛ لما يترتب على ذلك من ضياع الأنساب والحقوق، ولارتكاب ما الله، وأن يعرف من يكفلهم أنهم إذا بلغوا سن الرشد فإنهم أجانب منه كبقية الناس، لا يحل الخلوة بهم أو نظر المرأة للرجل

107/0 ( ) النظه، الميسر، مجموعة مؤلثين
(0) سبق تخريجه.
(ا) أخرجه البّغاري في صحيسه، كتاب الأدب،
 عن أبي موسى، رقمباب.ب.

تحرّم إلا خمس رضعات؛ ؛لقوله صلى الله
عليه وسلم: (لا تحرّم الرضعة أو الرضعتان
أو المصة أو المصتان) (لا

العربية السعودية، وسواء كان الرضاع من الثدي مباشرة أو بواسطة إناء يوضع فيه اللبن، فإذا رضع من أحدهما أو منهما جميعا خمس رضعات تُبت التحريم (\$) . والطفل الذي لا يكون له ولي يقوم برعايته يعهد القاضي به إلى رجل صالى يقوم على رعايته، وهذا هو الأصل في الإسلام بدل إيداعه في الملاجيء أو دور الرعاية.
ويستحب للفرد التقدم لطلب رعاية
أحد هؤلاء وتربيته وتنشئته بحيث يترد يلـي في أحضان الأسرة، بشرط أن لا يلحقه بنسبه، مع مراعاة أحكام الشريعة من حيث
 ما عداه فلا(V). انظر: تفصيل المّسألّة في زاد
 (1) انظر: الـجامع لأحكام الثقرآن، الثقرطبي 10 (1) . 1.0

 1801
تفسير آيات الأحكام في سورة النُساء، النلام $+1 / 1$

ولا يبُت لهم الميراث، ولا يثبت لهمم نفقة شرعية
على أن تتولى دور الرعاية الإنفاق عليهم وزيارتهم من وقت لآخر، وكل وكل ذلك لمصلحة الطفل وتربيته تربية صحيحة، تجعله مواطنًا صاللحا في مجتمعه، بدلًا من أن يكون عامل هدم لمجتمعهـ؛ لأنه لم يجد من يتكفل برعايته والعناية به.

أو الرجل للمرأة منهم، إلا إن وُجد رضاع محرم للمكفول، فإنه يكون محرمًا لمن ألان أرضعته ولبناتها وأخواتها ونحو ذلك مـا آحرم بالنسب|(1) . ومثل هذا الطفل الذي ينشا في ظل أسرة يعرف قيمة التكافل في محيط الأسرة التي تقوم على عواطف الرحمة والمودة والتعاطف، والستر، والطهر، والحصصانة، والميول الثابتة في النطرة الإنسانية، كما تتشرب نفسه مجموعة من الآداب والأخلاق، ومي في صميمها آداب المجتع مو صوعات دات صصه: الأبوة، الأمومة، البنوة


[^0]:    (1) تيسير الكريم الر حمن، السعدي \&/ عץا.
    (r) إرشاد العقل السليم، أبو السعود (r/v/
    (؟) التُفسير الموضوعي لُسور القرآن الكريم،
    متجموعة مؤلفين، /VV-VT/.

[^1]:    
    

