

عناصر الموضوع

| Hry | - هox |
| :---: | :---: |
| HY | ) |
| HY | 寿 |
| rra |  |
| Hry | خإ才) |
| r 29 | الإلسان بين الإيهان والكغر |
| ros | jlmix $\mathrm{y}^{\text {¢ }}$ |
| Y10 |  |
| rV. |  |

## 

## مضفيم الإنسان

أولًا: المعنى اللغوي:
تدور مادة (أن س) في اللغة حول معنيين رئيسين هما: الظهور والنسيان. الأول: الظهور:


 إذا لم يستوحش منه||(1) فالإنسان: من الإنس خلاف الجنى، أو من الأنس خلان الانس النفور، والإنسي منسوبُ إلى الإنس، يقال ذلك لمن كثر أنسه، ولكل ما يؤنس بها (ب) . الثاني: النسبان: أورد ابن منظور في لسان العرب عن ابن عباسِ- رضي الله عنهما- أنه قال: إإنما سمي الإنسان إنسانَّ؛ لأنه عهد إليه فنسي،(t) .

ثانيًّا: المعنى الاصطلاحي:
ذكر أبو البقاء الكفوي أن بعض الناس جعل الإنسان هو: المعنى القائم بالبدن، ولا
 وهو قول جمهور المتكلمين (\%) وقد أورد الأشعري في (مقالات الإسلاميين) تسعة عشر قولًا في تعريف الإنسان (0)،

 الجرجاني بقوله: الإنسان هو الحيوان الناطق (ب)
(1) مقاييس الثغة، ابن فارس > / \& ا .
(Y) المفردات، الراغب الأصفهاني صر (Y)
(





## 

والصيغ التي وردت مادة في: ألقرآن (9V) مرة"(1).

عالـ
الصيغة

الفعل الماضي الفعل المضشارع اسـم الفاعل
 [r:10
 به: أبو جهل.





## |

1
بنو آدم لغة:
بنو: أصلها: بنون، حذفت النون للإضافة، وهي جمع ابن، وتجمع أيضًا على أبناء" (1) . وآدم: أبو البشر.
وأديم كل شيء: ظاهر جلده، وأدمة الأرض: وجههِان، وقيل سمي آدم عليه السلام لأنه حلق من أدمة الأرضى، وقيل: بل من أدمةِ جعلت فيه (Y) بنو آدم اصطلاحًا:
 الصلة بين الإنسان وبني آدم:
من الألفاظ التي يستعملها القرآن مرادفةَ للفظ (الإنسان) لفظ (بني آدم)، وقد ورد هذا

 إلى الُحيثيات الملابسة لقصة آدم عليه اللملام، واستدعاء لأحداث تلك الثّا القصة وللمعاني المرتبطة بها. الالإنس: Y الإنس لغة:
جماعة الناس، والُجمع أناسٌ وهم الأنس. تقول: رأيت بمكان كذا و كذا أنسًا كثيرًا، أي:
 والإنس: البشر، الواحد إنسيٌ وأنسيٌ أيضًا، والجمع أناسي (0) .




 . $1 \leqslant v / 1$

 وقيل: سمي بذلك؛ لظهوره، وإدراك البصر إياه، فيقال: آنست الشيء: إذا أبصرته، فهو بذلك ضد الجن. الصلة بين الإنسان والإنس:
الإنسان في الاستعمال القرآني غير الإنس وإن كان بينهما ملحظٌ مشتركُ مٌ من الأصل اللغوي لمادة (أ ن س) في دلالتها على نتيض التوحس، إلا أن أن لفظ (الإنس) يأتي دألمّا مع لفظ (الجن) على وجه التقابل، يطرد ذلك ولا يتخلف في كل الآلايات التي ورد فيها
 الإنسية تعني عدم التوحش، وهو المفهوم صراحةً من مقابلتها بالجن في دلالتها أصلاّلا على
 لا تا تتمي إلينا ولا تحيا حياتنا (H) Y

الناس لغة:
 أدخل عليه الألفِ واللام، وقيل: قلب من نسي، وأصله إنسيان على إفعلان، وقيل: أصله من ناس ينوس إذا اضطرب.
والناس قد يذكر ويرادبه الفضلاء دورن غيرمم في تناوله اسم الناس تجوززا، وذلك إذا الاعتبر
 فإن كل شيء عدم فعله المختص به لا يكاد يستحق اسمه (8) . قال الكفوي: الناس: هو اسم جمحِ؛ ولذلك يستعمل في مقابلة الجنة: وهي جماعة



 (0) الكليات، النكفوي صربا 91 (0.

الناس اصطلاحًا: لا يخرج عن معناه اللغوي. الصلة بين الإنسان والناس:
لنظ الإنسان في الاستعمال القرآني يختلف -كذلك- عن لنظ الناس، فقد ورد لنظ
 السلالة الآدمية، أو هذا النوع من الكائثات في عمومه المطلق. قال تعالى:

(1) 1 (1): الهحبرات

البشر لغة:
(بشر) الباء والشين والراء أصلُ واحد: ظهور الشيء مع حسنِّ وجمال، فالبشرة ظاهر جلد الإنسان، والبسر: الإنسان.

البشر اصطالاحًا:
والبشر: هم الخلت، يقع على الأنتى والنذكر والواحد والالثنين والجمع (ث) .
 نحو صوف أو شعر (r) . الصلة بين الإنسان والبشر:
الإنسان في الاستعمال القرآني يختلف- كذلكت- عن البشر، فاستقراء مواضع ورود (بشر ) في القرآن كله، يؤذن بأن البسرية فيه مي مذه الآدمية المادية التي تأكالك الطعا

 خمسة وعشرون موضعًا في بشرية الرسل والأنبياء، مع النص على الميا المماثلثة فيما هو من من
 الرسل دون التصريح بلفظ المماثلثة فيها لبشرية الناس جميعا، لكن السياق فيها شاهد على الـى


## !إلسان

هذه المماثلة وإن لم تذكر بلفظها نصا" (1) والبشر يقتضي حسن الهيئة؛ وذلك أنه مشتقّق من
 تخليق بشر ظاهر الهيئة من الماء أو الطين (ب) الأأام:

الأنام هم ما على ظهر الأرض من جميع الخخلق، ويجوز في الشعر: الأنيم (ث) . الأنام اصطلاحًا:
هـم الجن والإنس (غ) .
الصلة بين الإنسان والأنام:
الإنسان في الاستعمال الأقرآني يختلف عن الأنام، فقد ورد لفظ الأنام في القرآن الكريم
 [ 1. ونلحظ من خحلال السياق العام للسورة الكريمة أن اللفظ يشمل الثقلين الإنس والجن على الراجح؛ لأن التخطاب في سورة الرحمن لهما (0)

(0) انظر: معجم الفُووق الندلالية في الثق آن الكريم، محمد داود صّه.

بذلك. قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: ه إن الثله خلق الخلق لـلق العبادته الجامعة لمعرفته والإنابة إليه ومحبته والإخلاص

لكن ما معنى العبودية؟ وما حقيقتها ؟ العبادة لغة: معناها: الانقياد والذل

> والتخصوع (ץ).

قالل الأزهري:" العبادة: الطاعة مع الخضضوع. ويقال: طريقُ معبدٌ إذا كان مذللا بكثرة الوطء") إظهار التذلل، والعبادة أبلغ منها، لأنها غاية التذلل، ولا يستحقها إلا من له غاية الإنضال ولها ولها

. ${ }^{(0)}$ (1) والمعنى الاصطلاحي للعبادة، لا يخرج عن المعنى اللغوي، قال شيخ الإسالام ابن
 الله تعالى ويرضاه من الأقوال والأعمال - الباطنة والظاهرة (7) ويضيف أيضًا: ا و وذلك أن العبادة لله مي الغاية المحبوبة له، والمرضية له، الثتي خلق

(Y)



لـدان العرب، ابن منظور




## 

إن الله تعالمى خلق المخخلوقات، وأوجد
المو جودات لغايةِ يريذها، وحكمةِ يعلمها، ولْم يخلقهم سذَى، ولم يتركهم همهُّا قال تعالى: ولَ
 وقد أوضح الحق سبحانه وتعالى في
كتابه الكريم تلك الغاية وهي متمثلة في أمرين: أحدهما: تحقيق العبودية لله عز
 المطلبين الآتيين تفصيلٌ لهنين الأمرين. أولًا: تحقيقي العبودية:
لعل الغاية الأسمى التي خلق لأجلها الإنسان هي تحقيق العبودية لله تعالى بجميع أنواعها.وذلك مصداقاًا لقوله تعالى:

[الذاريات: 07 [07] وتلك غايةٌ عظيمةٌ ساميةٌ عليها مدار سعادة الإنسان. قالل الإمام النووي رحمه الله: " وهذا تصريحٌ بأنهم خلقوا للعبادة، فحق عليهم الاعتناء بما خلقوا له والإعراض عن حظوظ الدنيا بالز هادة، فإنها دار نفادِ لا محل إخلاِيّ ومركب عبورِ لا لا منزل حبوري|"(1)
وأهل الإيمان يوقنون في قرارة أْنفهم

## إلإسان

 (1)《[07


 وقال تعالى: ولْ


كَالَ يَقْوْرِ وقال تعالى:
 . 1 ค
وكذلك قال المسيح عيسى بن مريم عليه السلام فيما أخبر الله عنه:
 [آل عمران:
والعبودية لرب العالمين غاية كمال
 العبودية وصف أكمل خلقة، وأقربهم إليه، وأعلاهم متزلة لديه في أشرف مقاماته،
园
 " وبها افتتح عيسى عليه الصصلاة والسلام كلامه وهو في المهد فقال تعالى:

 إلحساني صالحِ يقصد به وجه الله في هذه
قال الله عز وجل: الِّلْ
 [لألعام: :ITT]. وتحقيق العبادة يقتضي أن يجعل الإنسان حياته وسائر أفعاله وتصرفاته وعلاقاته مع الناس وفق المنامهج التي وضعتها الشُريعة الإسلامية.
وحقيقة العبادة: \# همي استسلام القلب والجوارح لله حبَا وخضضوعا له، وخونا من عقابه، لا شريك له في شيء من ذلك ألبته، فهو المستحق للعبادة وحده دون ما ما
سواهو( (\$).

وجميع الرسل عليهم الصالاة والسلام من أولهم إلى خاتمهم- كانت دعوتهم أساسها تحقيق العبودية لله عز وجل.


غَيْمٌsُ



$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المصصر السابق. }
\end{aligned}
$$

-لتحقيق العمران (Y)
يقول الراغب الأصفهاني: ه العمارة نتيض الخراب، يقال: عمر أرضه يعمرها





وأعمرته الأرض واستعمرته: إذا


$$
\text { [ }{ }^{(T)} \text { [ }
$$

والمعنى الاصطلاحي للاستعمار لا يختلف عن معناه اللغوي، فيراد به: طلب التعمير والسعي لتحقيق العمران، ويراد باد به كذلك: التمكين والتشلط، كما هو واضعٌ




[ 9

 وقال تعالى:



(ץ) الدفردات، صعغ

يقول شارح الطحاوية رحمه الله:
اواعلم أن كمال المخلوق في تحقيق عبوديته لله تعالى، وكلما ازرداد العبد تحقيقًا للعبودية ازداد كماله وعلت درجته ه(ا) ثانيًّا: عمارة الأرض:
لاشك أن الغاية الأساسية من وجود
الإنسان هي تحقيق العبودية لله تعالئى، إذ

 ومع هذا فليست الغاية من الخلق محصورة فقط على العبادة كما ظن كثيرٌ من الناس، حيث إن الآية لم يقصد منها الاقتصار على أداء الشعائر التعبدية فحسب؛ ولكن الله عز وجل هيا الإنسان لأمر آخر لا لا يتعارض مع تحقيت العبودية، آلا وهو عمارة الأرض واستخلافه.
فالله سبحانه وتعالى استخلف البشر في الأرض بقصد عمارة الكون وإنمائه واستغلال كنوزه وثرواته. قال صالح عليه السلام مخخاطبًا قومه:

[هود:اד].

لكن ما معنى الاستعمار؟ وما حقيقته؟
الاستعمار لغة: طلب التعمير والسعي
(1) شرح العثيدة الطحاوية، ابن أبي العز الحنثي . $1 \cdot \varepsilon$
. ${ }^{[ } \cdot$

وذكر الألوسي أن معنى قوله سبحانه: . أي: جعلكم عمارها وسكانيانها فالاستفعال بمعنى الإنفال، يقال: أعمرته الأرض واستعمرته إذا جعلته عالمرها وفوضت إليه عمارتها. وذكر معنى آخرا وهو أنه أمركم بعمارة ما تحتاجيون إليا واليه من بناء مساكن، وحفر أنهار، وغرس أشجاري، وغير ذلك، فالسين للطلب. واستدل بالآية على أن عمارة الأرض واجبة لهذا الطلبه. فلا تستقيم حياة الإنسان بدونها. ولا يقصد هنا؛ أن تكون عمارة الأرض بالعلم المادي فقط، فلو كانت عماريارة الأرض بالحضارة والتمدن والعلوم الدنديوية هي المقصود بحسن العمل، لما أرسل الثالثله الرسل في التاريخ البشري أهلًا؛ لان الله سبحانه وتعالى قد أثبت تميز الأمم أْلَا في عمارة الأرض وعمق علمها بالدنيا؛ كما تال تعالى عن الأمم السابقة:



 عمارة الأرض تحكبم شريعة الله تعالُّل في



 [or:ab]
قوْ
 [ألملك: 10]
والمقصود بعمارة الأرض: (اجعلها عامرةً غير خلاءٍ وذلك بالبناء والغرس والزرع)|(4)
ويعد إعمار الكون ضرورة من ضرورات
الحياة الإنسانية، فلا بد للإنسان من أن يكتشف ويخترع من أجل تذليل العقبات التي تعترض طريقه، وتحول بينه وين تحقيق ما يطمح إليه من سبل العيش الآمن والحياة الكريمة. قال ابن عانور عند تفسير
 مَرَّالْسَحَا
. LA
قال: (اوهذا استدعاءٌ لأهل العلم والححكمة لتوجه أنظارهم إلى ما في الكي الكون
 العلم الذي أودع في القرآن ليكون معجزة من الُجانب العلمي يدركها أهل العلمه، كما كان معجزةّ للبلغاء من جانبه النظمي|(ب) . (1) انظ: النقه الإسالامي وأدلنه، وهبة الزحهيلي .
(Y) التتحرير والتنوير، ابن عاشور الشا (Y)


## خا

يعد خلق الإنسان آيةً من آيات الله عز وجل العظيمة، خحصوضا إذا علمنا أن عملية الْية الخلق هذه قد مرت بمراحل عديدةٍ وأطوار مختلفة.
(4) (A) قال تعالى:

$$
\text { [نرح: } 1 \text { []. }
$$

ومن الواضح أنه قبل عملية الخلق هذه، قد أتى على الإنسان حينّ من من الدّدهر لم يكن فيه الإنسان شيئًا مذكورًا، فأوجدن اللّا بله بعد أن لم يكن موجودًا، كما في قوله تعالى:



 . ${ }^{(1)}$ [iv
وقد خلق الله عز وجل الإنسان على
أربعة أوجه:

الأول: خلق آدم عليه السلام من غير ذكر ولا أنثى.
الثاني: خلق حواء من ذكرِ بلا أنتى. الثالث: خلق المسيح عيسى ابن مريم عليهـا السلام من أنثى بلا ذكر.
الرابع: خلتى سائر البشر من ذكر وأنثى.

[^0]

والقرآن الكريم يربط بين عمارة الأرض والأخذ بهدي الأنبياء- عليهم السلام-،، كما أن البعد عن هذا الهدي السماوي يجلب فيما يجلب الثعاسة والحروب، وسقوط الحضضارة.
 كَكَ

 كحَ

المرحلة الثانية: من طين.
وهذه هي المرحلة الثانية التي يصير فيها التراب طينًا. قال تعالى: بَشَرَمْتِ طِينِ
 (0) (0) [السجدة: V]. والطين ناتج عن خلط التراب بالماء. ويلاحظ أن هذا الطين بالون بالنسبة كلإنسان الأول، وهو آدم عليه السلام كان: طينًا لازبًا. يصور ذلك قونه سبحانه:
 . واللازب: هو الثابت شديد الثبوت (ث) المرحلة الثالثة: خلقه من حمأ مسنوبٌ. بعد ذلك يتغير الطين اللازب إلى أن
 القرآن الكريم بالحمأ المسنون، قال تعالى:
 . المرحلة الرابعة: خلقه من صلصالِ كالفخخار. والمراحل السابقة مجتمعة أدت إلى مرحلة الصلصسال هذه: قال تعالى: (40iii)
[الر حمن: \& 1].

أولًاً: خلق آدم عليه السالام:
أخبر الحق سبحانه وتعالى عن خلق آدم عليه السلام في مواضع عديدة من القرآن الكريم، وكذلك ورد الحكي خلق آدم في آحاديث النبي صلى الله عليه وسلم، ومن خلال الآيات القرآنية الحا الكريمة وأحاديث المصطفى صلى الله عليه وسلم
 الخلق آدم عليه السلام مر في ثلاثة أطواير

$$
\begin{aligned}
& \text { ريُيسةِ هي: } \\
& \text { أولا: طور التخليق. } \\
& \text { ثانيّا: طور التصوير التانير } \\
& \text { ** *الثًا: طور نفخ الروح } \\
& \text { الطور الأول: طور التخليت. } \\
& \text { ويتضمن أربع مراحل رئيسةٍ هي: } \\
& \text { المرحلة الأولى: الثرابع. }
\end{aligned}
$$

يعد التراب المرحلة الأولى والبداية الحقيقية لـخلق الإنسان الأول، أي: آدم عليه

السلام.
قال تعالى : كَشَبِ عِ نَيْگُنُّ صريحة في أن آدم عليه السلام خلق من فن
 آدم عليه السالام (1) مراحل خلق الإنسان في آيات الثقرآن، منى
رفعت ص1. .
 والنفغ：إيراء الريح في الشيه؛ وإنما
 وهذا الصحلصال يشبه الفُخار إلا أنه ليس سمى إجر ألاء الروح فيه نفخًا؛ لأنها جرت في

بدنه مثل جري الريح فيه
［انظر ：آدم：مراحل خلق آدم］
ثانيًا：خلت حو اء：
لما خلق الله عز وجل آدم عليه السلام
خلق له زوجه حواء عليها السلام． قال تعالى：人


［1



إلّْهِ وقال جل شأنه：
 ． فذلت هذه الآيات الكريمات على أن آدم عليه السلام قد خلق أولا، وآن حواء قد خلقت بعده．حيث ذكر جمهور المفسرين آلـا أن المراد ب（النفس الٔواحدة）：آدم عليه اللسلام؛ والمراد بقوله تعالى：（زوجها）：
．حواء عليها السلام
（堷）


فخازّا؛ لأن الفخار مطبوخ بالننار بخلاف الصلصال، فهو طين يابس غير مطبوخ بالثنار．
هذا هو الطور الأول：طور التخليق، بمراحله الأربعة السابق ذكرها．
الطور الثاني：طور الثصوير ． يقول الله عز وجل：عل حِ
 （涪） هذه الآية الكريمة أن مرحلة التصصوير ثانية بعد الاخلق، حيث عطفت جملة صورناكم بحرف（ثم）الدالة على تراخحي رتبة التصوير

عن رتبة الخلق（Y）
الطور الثالث：طور ثفـخ الروح． بعد أن سوى الله عز وجل الإنسان الأول وصوره، وهو آدم عليه السلام أراد أن يبث فيه الحياة، نفخ فيه من روحه، فصار بشرًا







تفسير البيضاوي) (ع) "وابن عادل في تفسيره (اللباب في علوم الكتاب) (0) القول الثاني: وهو اختيار أبي مسلم الأصفهاني، أن المراد من قوله تعالى:


 وكقوله: :
[آل عمران: وتاج1]].
وقوله:

والراجح - والله أعلم- أن حواء خلقت من جنس خلق آدم عليه السلام أي: من نفس العناصر التي خلق منها آدم، فالله خلق حواء من نفس نوع آدم كما خلق لنا من أنفسنا أزوجا.



 وأما ما جاء في الحديث (إن المر ألم ،حلقت من ضلع) فلا يدل على أنه ضلع آدم، إنما يحمل على جهة التمثيل لاضطراب أخلاقهن، وكونهن لا يثبن على حالـى وانحدة، أي: صعبات المراس، فهين فهي كالضلع

$$
\begin{aligned}
& \text { (7) تفسير أبي مسلم الأصفهاني ص97. } 97 .
\end{aligned}
$$

وقد اختلف العلماء في كيفية خلق حواء
على قولين مشهورين، وهما:
القول الأول: وهو قون قول جمهر المفسرين، حيث ذهبوا إلى أن الآيات الكريمات قد نصت على أن حواء خلقت

 وِنَازَوْجَهَا
 واختلفوا في الجزء الني خلقت منه حواء على قولين: الأول: قالوا بأنها خلقت من ضلع آلما وممن قال بهذا الرأي: جماعةٌ من مفسري ألسلف رضوان الله عليهم. واحتجوا عليه بقول النبي صلى الله عليه وسلم: (إن المرأة خلقلت من صلِّع، لن الن تستقيم لك على طريقةٍ، فإن استمتعت بها استمتعت بها وبها عوجّ، وإن ذهبت تقيمها كسرتها، وكسرها طلاقها، (Y)
الثاني: قالوا بأنها خلقت من باليا بقية الطينة
التي خلق منها آدم.
 وشهاب الدين الخفاجي في (حاشيته على

$$
\begin{aligned}
& \text { لأحكام الثقرآن، الثق طبي } 1 \text { / } 1 \text { •\& ع. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y) التّهرير والتنوير / } 10 \text { ( }
\end{aligned}
$$




 كَ


[r1-17: 17 :
لمابلغت مريم عليها السلام مبلغ النساء، خرجت ذات يوم من محرابها، وسارت جهي شرقي بيت المقَدس، فبينما هي تسير، وقد ابتعدت عن أهلها وقومها،إذ فاججأها شاب وضيء الوجه، حسن الصورة، مستوي
 نفسها منه، ثم قالت له:

ولم يكن في خاطرما أنه ملك كريم، هو جبريل الأمين عليه السلام تمثل لها فيا في

 قال أبو حيان في تفسيره: او وإنما مثل لها الملك في صورة الإنسان لتستأنس بكلامه، الصانيا ولا تنفر عنه، ولو بدا لها في الصوروة المان الملكية لنفرت، ولم تقدر على استماع كالامه، ودل المل على عفافها وورعها آنها تعوذت من تلك الصورة الجمملة الفائقة الحسن، وكان تمثيله
[لأنيبياء:

ويؤيد هذا قوله (إن المرأة) فأتى
بالجنس، ولم يقل حواء(1).
[انظر: : آدم: كيف خلتّت حواءـ
ثالثًا: خلق عيسى عليه السلام:
يعد خلق عيسى عليه السلام من أم بلا أب معجزةً دالةً على عظيم قدرة الله التي لا لا تحدها حدود ولا يقف أمامها مانع ليظهر
 وقد تحلث القر آن الكريم عن خلق علق عيسى عليه السلام وحكى مراحل حياته المختلفة، وسأثتصر في حليثي عن خلق عيسى عليه السلام على أمرين:
الأول: البشارة بعيسى عليه الُسلام. والثاني: الحمل بعيسى عليه السلام. وفيما يأتي بيان لهذين الأمرين. أولا: البشارة بعيسى عليه السلام. قال تعالى: إلى إِ

 .



(1) انظر: البحر المحيط، أبو حيان ب/

بقضاء الله، وأيقنت أن تلك إرادة الله وحكمته، نفخ فيها روح القدس، كما قال تعالىى:
 . 91 :



 فالني عليه الجمهور من العلماء: أن المراد بذلك النفخ: نفخ جبريل فيها بإذن الله فحملت، ولا ينافي ذلك إسناد الله جل وعلا النفخ المذكور لنفسه في قوله:
 وأمره ومشيئنه، وهو تعالى الذي خلى خلق الحمل من ذلك النفخخ؛ فجبريل لا قدرة له على أن يخلق الحممل من ذلك الئنخ، بل من من أجل كونه بإذنه ومشيئه وأمره تعالى. وذير المكر المفسرون أن جبريل عليه السلام لما نفخ في جيب درعها، نزلت النفخة إلى فرجها فحملت من فورها . فال تعالى

[مريم:بY].

واختلف العلماء في مدة الحمل على أقوال مضطربة متناقضة لا حاجهة إلى ذكرها اليا والصحيح أنها حملت به حمألَ طبيعيًا كما تحمل سائر النساء، ووضعته كما تضع

على تلك الصفة ابتالاً لها وسبرًا العفتهاه|" (1) . وحين ظهر لمريم بعد ذلك أن الذي عرض لها في خلوتها ليس بشرًا إنما هو ملك كريم، أنست واستبشرت به، ولكنها تعجبت من قوله حين بشر ها بالغلام:
 امرأة بكر لم تتزوج ولم يقربها أحد من
 تقارف إثما، فكيف يمكن أن يأتهِا غلام مع

 وقدكانجوابه لها أنها إرادة اللهو ومشيئته، فهو جل ثناؤه لا يعجزه شيء، وإذا أراد أمرًا


 .[Y]
وتال سبحانه في آية أخرى: وهِ

 .
أي: كمثل هذا الخلق البديع يخلق الله
 ثانيًا: الحمل بعيسى عليه السلام. بعد أن سكنت مريم لأمر الله ورضيت

$$
\begin{aligned}
& \text { IV•/T / البحر الم-حيط، أبو حيان (1) } \\
& \text {.Y.Y-Y' النبوة والأنبياء صا (Y) }
\end{aligned}
$$

الأمر الثاني: خلق الله عيسى عليه السلام
 قال تعالى: تَ
 ذكر الإمام فخر اللدين الرازي وجوه

:

 الآية الكريمة أن عيسى عليه السلام خلق بأمرين: بكلمة من الله، وروح منه. الأمر الأول: خلق عيسى عليه السلام

بكلمة الله (كن).
جاء في محكم الثنزيل: إِّتَ وصفوا شيئًا بغاية الطهارة والنظافة قالوا: إنه روحٌ، فلما كان عيسى لم يتكون من نطفة الأب وإنما تكون من نفخة جبريل - عليه السلام- لا جوم وصف بأنه روح؛ والمّراد من قوله (منه) التشريف والتفضيل، كما يقال: هذه نعمةٌ من الله، والمراد كون تلك

النعمة كاملة شريفة. الثاني: أنه كان سببا لحياة الخلق في في أديانهمه، ومن كان كذلك وصف بأنه روحٌ.
 كُ فَيْگُنْ أن الله سبحانه وتعالىى خلقه بكلمةٍ منه؛ وهي (كن)، كما خلق آدم، وكان عيسى بهذا كلمة الله ؛ لأنه خلقه بها (1) و وقال سبحانه:为

 [〔0
قال تعالّى في صفة الثقرآن:


تِّنْ أي: برحمة منه، فلما كان عيسى رحمة من الله على الخلق من حيث إنه كان يرشدهم إلى مصالحهم في دينهم ودنياهم مفسرة بأنها المسيح عيسى ابن مريمّ بدليل أن الضمير في كلمة (امسمه) جاء مذكرًا مع أنه يعود على مؤنث (كلمة)، فلم يقل: بكلمة منه اسمها المسيح؛ لأن المراد بالكلمة مذكر؛ وهو عيسى عليه السلام؛ فذكر مراعاة للمعنى (Y)
 (Y) مراحل خلق الإنسان النـان في آيات الثقرآن، منى رفعت ص

وقال سبحانه:
㢄 ذَلِكِّ


طورٍ. ولقد تعرض القُرآن الكريم إلى أطوار خحلق الإنسان بأساليب متختلفِّ، فمرةً يذكر أطوار الخلق كلها، وأخرى يكتفي بذكر طورِ واحِد أو طورين، فالقرآن تناول الْخلق في كل مرةٌ من زاوية؛؛ لثتكمل الصوروة، وذلك لككمةٍ بيانيةِ وبلاغيةّ، لما يحققه هذا الأسلوب من العبرة والموعظة في إثبأت القدرة الإلهية في محخلوقاته، والتي يرفضها الملحدون، لقصورِ عقلي آو عنادٍ أو غرور (Y) . ومن خلال تتبع الآيات القرآنية
 القرآن اللكريم حدد أطوار خلق الإنسان

الأساسية في ثلاثة أطوارِ ${ }^{\text {() }}$
الطور الأول: طور النطفة.
النطفة- بضم النون- في لغة العرب: تعني القليل من الماءء، وقيل: الماء القليل يبقى في القربة، وقيل: هي الماء الصافي
(Y) الإنسان وجوده وخلالفته في الأرض في في ضوء الثقر آن الكريم، عبدالر حمّن المطرودي ص1 01
( ( الطور بالفتح: الثنارة، يقال: طورًا بعد طورٍ، أي تارةُ بعد تارةِ.
انظرّ : تاج العروس،

لا جرم سمي روحُا منه.
الرابع: أن الروح هو النفن في كام العرب، فإن الروح والريح متقاربان، فالروح عبارة عن نفخة جبريل، وقوله (منه) يعني أن ذلك النفن من جبريل كان بأمرِ الله وإذنه

.
والراجح - والله أعلم - هو القول الأول، حيث إن عيسى عليه الُسلام سمي روحًا لكونه نشا من الروح مباشرةً، ولأنه غلبت عليه الرو حانية، وإن كان بشرًا كسائر البشر، يأكل ويشرب، ويمشي في الأسواق، و(من) هنا للابتداء، أي: أن الروح مرسل من عند الله تعالى، ونفغ بإذنه(1) . ويؤيد ذلك الك أن الآية جاءت في معرض الثرد على النصارى

اللذين غالوا في المسيح عليه اللسلام . رابعًا: خلتق سائر بني آدم.
بعد أن خلق الحق سبحانه وتعالمى الإنسان الأول وهو آدم عليه السلام، وخخلق منه زوجه حو اء عليها الّسلام بين لنا في كتابه العزيز أطوار خلق ذرية آدم ؛ إظهارًا لعظمته سبحانه وتعالى وقدرتهه وقد دلت نصوص القرآن الكريم على أن الإنسان يخلق على

. 1 : : (1) انظر: زهرة التفاسير، أبو زهرة \&/ 1911.

قل أو كثر، والجمع نطفٌ ونطافٌ. (1). وقد أولًا مرحلة الماء الداء الدافق. ثانتّا: مرحلة السلاللة.
ثالثا:مر رحلة النطفة الأمشاج. رابعا: مرحلة الحرثن

1. نطفة النذكر: ومي الحيوانات المنوية المرحية المالة الاولى من مراحل طور النطفة: مرحلة الماء الدافق. قال تعالى: : قا
 الدفق في كالام العرب صب الماء، وهو متعيّ، يقال: دفقت الكوز فاندفقن، وهو مدفوق.وأهل الحجاز يطلقون صيغنة فاعلي على المفعول كقولهم: هذا سرٌ كاتمٌ (أي مكتوم)، وممّ ناصبٌ (أي منصوب) (0)

 هو على النسب كُ(لابن، وتامر)، أئي: ذي

دفق وهو صادق على الفاعل والمفعولي الما والراجح والله أعلم أن المراد: ماء ذي دفق؛ لأن تنسيرها على مدفوقِ، يعد من صرف اللفظ عن ظاهره، فهم اعتبروا أن
 الحقيقة أن للماء - بإذن الله- قوة دنق ذاتية. فهو بذلك فاعل وليس مفعولّا (v). فالدافق




(انظر: مراحل تطور خلق الإنسان في الثرآن،

ورد التعبير بالنطغة في اثني عشر مو ضـعا من
-كتاب الله (Y)
والنطفة أنواع ثلاثة:

الموجودة في المني.
Y. Y. نطفة الأنثى: وهي البويضة.
 من الحيوان المنوي الني يلقح البويضة (ب)
مراحل تكوين النطفة: يبدأ مصطلح النطةة من الحيوان المنوي والبويضة، ويتتهي بمريلة بلة الحرث والانغراس، وتمر النطفة خلالي تكونها بمراحل، أطلق القرآن الكريم على كل مرحلةٍ منها تسمية تتناسب مع تلك الك المرحلة، والمراحل التي تمر بها النطفة أريع (8)، وهي:
(1) انظر: مقّاييس اللغة، ابن فارس / /
 القاموس المـحيط، الثنيروزآبادي ص/AOV.

 انظر :خلق الإنسان بين الطّب والثقر آن، محمد البا
البار ص9 • ا، إعجاز آيات الثقرآن في بيان
خلق الإنسان، مححمد فياض ص 7 صا
انظر: علم الأجنة في ضوء الثقرآن والسنة،
 خلق الإنسان في آيّات الثقرآن الكُريم، منى
رفعت صرov.
i




 .[६]
ثم وصف الحق سبحانه وتعالى ذلك الماء اللذي هو النطغة، بأنه يخرج من بين الصلب والثرائب، ذلك في قوله تعالى: . والصلب في اللغة: جمعه أصلبٌ وأصلابٌ وهو فقار الظهر، وهو عظم من لدن الكاهل (الكاهل من الإنسان هو مابين
 العصعص). ويقال: هو من صلب فلان: أي من ذريته. والصلب: الشديد، وباعتبار

الصلابة والشدة سمي الظّهر صلبّا (8) . أما الترائب: نهي جممع تريية، وقد اختلف في معناها على أقوالي والراجح- والله أعلم- هو ما ذمب إليه ابن جرير الطبري، وهو قول جمهور المفسرين، أن المراد المالترائب: هو موري القادة من الصلدر، لأن ذلك هو المعروف

 المعجم الوسيط، محمع الثلغة العربية
ص.019.
(0) انظر: جامع البيان، الطبري (0) الكشف والبيان، الثُعلبي .
والعيون، الماوردي Y\&V̈/T.

الرجل لابد أن تكون حيوية متدفقة متحركة كشرط أساسي للإخصاب. وأثبت العلم
أيضًا أن ماء ألمرأة الذي يحمل البيوي
يخرج متدفقا إلى قناة الرحم (فالوب)، وألون الئن اندفاعة البويضة لابد أن تكون حيوية متدفقة
حتى يتم الإخصاب (ب).

والمراد بالماء الدافق عند المفسرين: مني الرجل ومني المرأة، وعبر عنهما بماء وهو مفرد؛ لانْ الإنسان مخلوقٌ منهما، ولكن جعلهما ماءة واحدًا لا متزاجهما (ب) وقد وصف الله سبحانهو وتعالى هذا الماء في آياتِ أخرى بأنه ماء مهينّ ضعيفٌ ليس كالماء العادي المنطلق، قال تعالى:



ووصفه الله جل وعلا في آية أخرى أنه
منى رفعت صّاه1، إعجاز آيات الثق آن في خلق الإنسان، محمدن فياض صوV. 1 ص.
 ع عادل •
(Y) انظر: إعجاز آيات القر آن في خلق الإنسان،

 (Y) النظر: التجامع لأحكام الثرآنا الن، الثرطبي
 . $\varepsilon$ \&q/^
 الماء( (T). وقيل في تنسير السلالة إنها خلاصة وأصلها ما يسل ويخلص بالتصفية. ومن خحلال معاني لفظة (سلالة) نستطيع أن نتلمس مدى انطباق هذه المعاني على النطفة (الحيوانات المنوية للرجل والبوي للمرأة)، فقد ذكر علماء الطب أنه من بين مئات الملايين من الحيوانات المين المنوية التي توجد عادة في نطفة الرجل، ينسل حيوان واحد فقط منها كلها ليلقح بويضة الرية المرأة التي تنسل هي بدورها من حويصلة البويضة، لتلتقي بسلالة الرجل في أنبوب الرحم. وبذلك تنشأ البويضة الملقحة،
 السلالة من (التصفية والانتقاء) وهذا يؤكد لنا أيضًا دلالة اللفظة على (القلة) فهي عبارة عن جزء يسير جدَّا من نطفة الرجل والمرأرأة. ومن هنا نفهم سر الإعجاز الوارد في قوله صلى الله عليه وسلم: (ما من كل الماء يكون الولد، وإذا أراد الله خلق شيء لم يمنعه شيء) (1) فالحديث صريحّ في أنه ليس من كل الماء يكون الؤلد، وإنما من جزء يسير


من كلام العرب، وبه جاءت أشعارهم
 موضع العمود النقري وأضلاع الصلدر التي تضع المرأة القلادة عليها (ث). المرحلة الثانية من مراحل طور النطفة: مرحلة السلالة:

 . 1
هذه الآية تتير إلى المرحلة الثانية التي تمر بها النطفة عبر رحلتها الطويلة من المهبل إلى البويضة ليتم التلقيح وهي مرحلة السلالة. والسلالة في اللغة: على وزن (فعالةٌ)، من سللت الشيء من الشيء: إذا استخرجته منه، والسل: انتزاع الشيء وإخراجه في رنقِ (ث). وفعالة تأتي للقليل من الشيء، نحو: القلامة، والنخالة (8) ولهـ والسلالالة: الخلاصة، وأصلها ما ينسل ويخلص بالتصفية (0). وروي عن ابن عباس رضي الله عنهما

 (r) انظر: تهنيب اللغة، الأزهري

 الفيروزآبادي ص1010.1. 1



محتاسن التأويل، النُّأسمي

وذلك اختلاط الماء والدّم. ويقال إن الواحد
ولُم يكتشف الحيوان المنوي والبويضة مشعٌ ومشجّ ومشيج" (ع) ".
ومن خلال استقراء أقوال أهل التفسير حول معنى (أمشاج) تبين أن أغلبهم متفقون على أن الأمشاج هي الأخلاط من ماء الرجل (الحيوان المنوي) وماء المرأة (بويضتها). ولكن الخخلاف اللذي وقع بين الـين المفسرين هو في المقصود بذلك الـخلط، وكيفيته. وهذه النطفة الأمشاج تعرف علميًا عند بدء تكوينها (بالزيجوت) وقد كانت العرب وبعض الأمم تعتقد أن تكوين الجنين إنما يكون من الرجل، وليس للمرأة إلا الُحمل والرعاية، وليس كذلك الـك، بل إن الثجنين يتكون من عملية التلقيح بين الحيوان المنوي للرجل والبويضة لـون للأنتى ليكونا خلية واحلدة تحمل الصففات الوراثية لكل منهما، وهي النطفة التي جاء وصفها
 ويمكن تقسيم النطفة الأمشاج إلى طور الخلق: وقد أشار الثقرآن الكريم



(0) علم الأجنة في ضوء القرآن والنئنة،
عبدألدجحيد الزنداتِّي ص \& \& .
(T) الإنسان 'وجوده "وخلافته في الأرض، عبدالر حمن المطرودي ص• ع.

إلا في الثقرن اللسابع عشر مع اكتشاف المججهر، ولم يعرف دورهما الحقيقي في في تكوين الجنين إلا في القُرن التاسع عشر. أما القرآن الكريم فقد أعطى الكيون المنوي والبويضة اسم (السلالة) وهي الثتسمية الأبلغ والأسهل والأصح علميًا، إذ إنها تعني النخبة المستخلصة والمنية من الشيء، وهي من صفات الحيوان المني وميز اتهما (Y)
المرحلة الثالثة من مراحل طور النطفة: مرحلة النطفة الأمشاج. أشار القرآن الكريم إلى هذه المرحملة مرحم
مراحل النطفة في قوله تعالى: :
 بَصِّهِ| والمشج في اللغة: الخلط، يقال: مشج يمشج مشجا إذا خلط، والأمشاج: الأخلاط
قال ابن فارس: ا الميم والثين والُجيم أحلّ حسحيٌ، وهو الْخلط. ونطفةٌ أمشاجّ،
(1) (Y) من علم الطب الثقرآني، عدنان الشريف 1YT) (Y)
 لسان العرب، ابن منظور العروس، الزبيدي

هذان الوصفان هما (قرار) و(مكين)،
 الرحم ومميزاته. والثقرار: المستقر، وهر ألمور موضع الاستقرار، والمراد بالقرار: الرحمّ، ومكينُ: أي متمكنٌ قد هيمئ لاستقراره فيه
 الطور الثاني:طور التخليق. ويشمل هذا الطور أربع مراحل هي: العلةة، والمضغة، والعظام، واللحم ومن أمم ما يميز هذا الطور هو التكاثر السريع للخلايا ونشاطها الفائق في تكوين الئلئ الأجهزة، ولأن هذه العمليات التخليقية تتم بسرعة كييرة، فقد استعمل القرآن الككريم حرف الفاء للربط بين مراحل هذا الطور . قال تعالى

 . ${ }^{(8)}$ [18

## المرحلة الأولى: مرحلة العلقة.

 تطلق العلقة في اللغة على عدة معانٍِ منها:1. التشبث بالشيء، يقال: علق الصيد في

 (ع) انظر:إعجاز آيات الثرآن في بيان خلق الق
 خلق الإنسان في آيات الثقرآن، منى رفعت

$$
\text { . } 10 \varepsilon
$$

طور التقدير: ذكر الحق سبحانه وتعالمى التقدير بعد الخلق مباشرة بوصفهما عمليتين متعاقبتين في أول تطورات النطفة الأمشاج، وهذا هو ما يتحقق يقينا، فبعد ساعات من تخلق إنسان جلديد، تبدأ عملية أخرى تتحدد فيها
الصفات التي ستظهر على الجنين (1). المرحلة الرابعة من مراحل طور النطفة: مرحلة الحرث (الالنغراس). هذه المرحلة هي آخر مرحلةٍ في طور النطفة، وبنهايتها تنتقل النطفة الأمشاج لتنغرس في بطانة الرحم بما يشبه انغراس البذرة في التربة في عملية الحرثن وبيا وبها الانغراس يبدأ طور الحرث، ويكون عمر النطفة حيتئِ ستة أيام (Y). والحديث عن مرحلة الحرث يقتضي الحديث عن المكان الذي تستقر فيه النطفة في جسد المرأة، ألا وهو رحم المرأةا ولما وقد وصف الحق سبحانه وتعالى هذا المكان بوصفين جامعين ني قوله تعالى:


(O)

[ rr
(1) (إعجاز آيات الثقرآن في بيان خلق الإنسان، متحمد فياض صو الـهصد السابق ص •^.

## إلإسان

 ومن خلال تتبع أقوال المفسرين في تفسير معنى العلقة، تبين أن أغلبهم فسروا العلقة بالدم الجامد أو العبيط（0） بيد أنه من المعروف علميًا أن الإنسان لا لا
 لكن إذا عرفنا أن حجم العلقة عند انغرازها لا يزيد عن ربع مليمتر أدركنا على المى الما الفور لماذا أصر المفسرون على ألم أن العلقة هي الدم الغليظ．فالعلقة لا تكاد ترى بالعين المجردة، وهي مع ذلك محاطة بالدم من كل جهاتهاء فتفسير العلقة إذن بالدُم الغلغيظ ناتج عن الملاحظة بالعين المجردة، ولم يبعد بذلك المفسرون عن الحقيقة كثيرا، فالُعلقة العالقة بجدار الرحمب والتي لا تكاد ترى بالعين المجردة محاطةٌ بدم غليظ يرا يراه كل كي عينين（V） وبعد أن تقدم العلم لاحظ العلماء أيضًا أن الجنين في هذه المرحلة يفقد شكله المستدير ويستطيل حتى يأخذ شكل دودة
( ) زاد المسير، ابن الـجوزي （0）انظر：الكششاف IVV／乏، مفاتيح الغيب،
 r 090／r ، التحرير والتنوير، ابن عاشور

$$
.19 \mathrm{~V} / \mathrm{IV}
$$

（〒）التوراة والإنجيل والثقرآن والعلمه، موريس بوكاي ص الت （النق الإنسان بين الطب والثقر آن، محمد البار（V） ص・ケ・r

قاتله


وقل ورد ذكر العلقة في القرآن الكريم ست مراتٍ في خمسة مواضع على النحو الآتي：
 رَّ


 هِ مِكِنِ ．
وقال جل وعلا： قِن مُرَّ



（1）وقال تعالى ：

وفي سبب تسميتها بذلك يقول ابن الججوزي：السميت علقة لرطوبتها وتعلقها
（1）المفردات، الر اغب الأصفهاني ص٪


(ץ) انظر: المصـادر السابقة.

ثلاث مراتِ في موضعين على النحو الآتي:
 فَ
 وَفَّرِ


 وقال سبحانه:
气 وِّهُ (4) (10) [المؤمنون: 1 [].
وفي سبب تسميتها بذلك يقول ابن قتيبة: (و وسميت بذلك؛ لأنها بقدر ما يمضغ، كما

قيل: غرفة لقدر مايغرف|(7) وقد فسرت المضغة بقطعة الللحم الُصغيرة بعدر ما يمضغ (V)، وهو ما يتطابق مع المعاني اللفنوية، وقد أوضح علم الأجنة الحديث مدى الدقة في اختيار القرآن الككريم لتسمية (مضغة) من حيث ارتباطها بالشكل الخارجي للجنين، وتركيباته الداغخلية الأساسية. فقد وجد أنها بعد تخلت



العلقة، وفي هذه المرحلة يتشبّث الجنين بالمشيمة بواسطة ساقِ موصلةٍ تصبح فيما بعد هي الحبل السري وهو ما يتفق مع معنى (التشبث بالشيء)(1)
وبهذا نلاحظ أن لفظة (علقة) جاءت
مطلقةً في القرآن الكريم لتشتمل على كلم المعاني اللغوية السابقة، حيث إن اسم (علقة) يتسع ليُشمل وصف الهيينة العامة للجنين كدودة العلقة، كما يدل لفظ (علقة) على تعلق الجنين بالمشيمة. كذلك نجد ألن المظهر الخارجي للجنين وأكياسه يتشابه مع

الدم المتخثر الجامد النغليظ (\$).
المرحلة الثانية: مرحلة المضينة.
المضغة في اللغة: فعلةُ من مضغ، وهي
تطلق على عدة معانٍ منها:

1. الشيء الني لاكته الأسنان (+)

قولنا: مضغ الأمور، أي صغارها الـا
بـ. القطعة من اللحم قدر ما يمضغ
وقد ورد ذكر المضغة في القرآن الكريم
(1) إعجاز آيات الثقرآن في بيان خلق الإنسان، متمدن فياض صT1 آم (r)




تهذيب اللنغة، الأزهري

العروس، الزبيدي OTA/KY.

## إلإسان

تكرير الفعل، أي خلقًا بعد خلتّ، والنطفة لا يمكن وصفها بذلك، كما أن تفسير （المخخلةة）بتامة الخلق أو مستيبنة الخلقلق، و（غير المخلقة）：بغير ذلك، هو المشهور

من كلام العرب．
المرحلة الثالثة：مرحلة العظام．
هذه المرحلة من أطوار خلق الإنسان

钅筑鲑 ［18：
العظام：جمع عظم، وهو ما منه تركيب الجسد للإنسان وآلدواب（ث）．والعظام المرادة في الآية هي عظام الجنين، جعلها سبحانه متصلبة ؛ لتكون عموداً للبدن على

أشكال مخصوصة（8）．

 يشير إلى أن مرحلة العظام تنمو بعد مرحلة
 الترتبب والتعقيب، بخلاف حرف（ثم）

اللني يفيد الترتيب والتراخي（0） والمعنى：أن المضغة بعد أن تخلقت،

$$
\begin{aligned}
& \text { (气) الظر: فتح الثدير، الشوكاني } \\
& \text { (0) إعجاز آليّات القُرآن في يُّانِ خلق الإنسان، }
\end{aligned}
$$

الجنين يتلقى الغذاء والطاقة، ويذلك تتزايد عملية النمو بسرعة، ويبدأ ظهور الكتل البلدنية المسماة فلقات، والثي تتكون منها العظام والعضلات．ونظرًا لتعدد الفلقات التات التي تتكون، فإن الجنين يبدو وكانه مادةً
 أطوار المضغة：




 0］．يتضح من هذه الآية أن مناكُ طورين للمضغة مما، الأول：طور المضغة المخلقة المانة． والثاني：طور المضغة غير المخلقة． وقد اختلف المفسرون في تفسير قوله
 صفات النطفة أم من صفات المضغة（Y） والراجح－والله أعلم－أن معنى مخلقة، أي：تامة، وغير مخلقة، أي：غير تامة، وأن هذا من صفات المضغة، لأن ذلك تطرُّ مر من تطروات المضغة، والتخليق صيغةٌ تدل على （1）انظر：إعجاز آبات الثقرآن في بيان خلق الإنسان، محمد فياض صرّهو، مراتل خلتّ الإنسان في آيات القرآن، منى رنعت ．IV•

 ．$V / \varepsilon$／

ذكر الألوسي قولين في تفسيره: الأول: أن ذلك اللحم يحتمل أن يكون من من لحم المضغة بأن لم تجعل كلها عظامتا، بل بعضها ويبقى البعض فيمد على العظام حتى

يسترها. الثاني: يحتمل أن يكون لحما آخر خلقه الله تعالى على العظام من دم في الرحم (8). هذان القولان مبنيان على ما سبق ذكر الير من كون بعض المفسرين ذهب إلى أن المضغة كلها تتحول إلى العظام، وبيضهم ذهب إلى أن التحويل يكون لجزئ منها. وقد مال البيضاوي إلى القول الأول قائلَا (آوله تعالى: من المضغة، أو مما أنبتنا عليها مما يصل إليهاه(1)
الطور الثالث: طور النشأة.

قال تعالى: . والإنشاء كما ذكر الراغب: إيجاد الشيء وتربيته (").والإنشاء هو الإحداث الياث حالاً بعد حالِّ من غير احتذاء على مثالل، ومنه يقال:
 فشيئا، وقال بغضهم: الإنشاء: اببداء الإيجاد

$$
\begin{aligned}
& \text { من غير سبب! }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { النفروق اللغوية، العسكري ص•م. }
\end{aligned}
$$

وتميزت أجز اؤها، جعلها الله تعالى عظامًا، أي: جعل من هذه المضغة عظامًا صلبةً تتحمل
ومن ثم فإن المضغة لا تتحول كلها إلى
عظام- كما ذكر ذلك بعض المفسرين-، وإنماً يتحول جزءُ منها نقط، وهذا متفقٌ مع ما كشفه علم الأجنة. قال الألوسي وأبو
 أي: غالبها ومعظمها أو كلها (بالما (بالما
المرحلة الرابعة: مرحلة اللحمر. بعد خلق العظام تأتي مرحلةٌ تاليةٌ تتميز بكساء جميع العظام باللحم من كل الجهات، فبدلك يتغير شكل الجنين، ويصير هنالك تناسقٌ بين الأعضاهي، وهو ما مبر عنه القرآن الكريم في قوله تعالى:

أي: فأنبتنا عليها اللحم نصار لها
كاللباس (4). ومن خلال تتبع أقوال المفسرين نلاحظ
أنهم لم يخوضوا في تفصيلات إنبات اللحم على العظم، وإنما اكتفوا بما ذكرناه أو نحوان اليا منه بإيجاز شديد.لكن السؤال الذي ير يرد هناء،



الدعاني، الألؤوسي/TM/9
مداركُ التنزيل، التُسفي

## إلإسان

## 

خلت الله عز وجل الإنسان وسواه ييله،
ونفخ فيه منرو جه، وكرمه، ونضله هلى كيّير من المخلوقات.

 وَ
 وكان من مظاهر تشريف وتكريم الله للإنسان تكليفه، ومنحه نمسة العقل التي بها يوازن ين ما ينعن وما يضر، وبيا يتلتى دعوات الأنيبياء وما نزل به الوحي من السماء، وجعله مختارًا يستطيع انان يختار يين البدائل ما يشاء دون تـسر أو إيبارِ، فله حرية الانتيار يين الخير والشر، ويين الحن والباطل، ويين الانضواء في حزب الله أو حزبالثيطان.
وتظهر جليّا حرية الانتيار التي ميز الله
بها الإنسانا، من خلالا تصصة آدم عليه الملام النذي كان يملك التُدرة على الاختيار بين

طاءة الله ومعصيته.
قال الله تعالى:





بيان لما انتهت إليه أطوار خلق الإنسان، أي: ثم صيرنا هذا الإنسان بشرًا سويّا، بعد أن

 قدرة الله تعالى وعلى أنه حق، إذ قدرته سبحانه- لا يعجزها شيء (1) . وعليه: فقد صير الله تعالى مذا الإنسان خحلقًا مباينًا للخلق الأول، حيث جعله حيوانان، وكان جمادًا،وناطقًا وسميعًا ويصيرًا، وكان بضدا وكد هذه الصهفات (Y)
 :
. CY 9
وقوله عز وجل: :

$$
\text { . }[r \wedge-r v
$$

وقوله سبحانه: قَ

.[10
وبناءُ على ذلك فالإنسان حرٌ في اختيار نوع الطريق اللني يسلكه في الحياة الدنيا، فإما أن يختار طريق الحت والاستقامة ألوا والو أن يختار طريق الغواية والضلالال (ب) ، لكن الحق سبحانه وتعالى إذ جعله مختارًا لم الم يتركه سذَى، وإنما أرسل له الرسل وأنزل لـن له الكتب وأرشده إلى الطريق الصشحيح. وقد جعل الحت سبحانه وتعالى طبيعة الإنسان صالحةً للميل إلى الخير كما أنها صالحة للميل إلى الشر، فقال تعالى:年
. [اششدس:

وقال سبحانه:


(Y) الهصدر الـسابق.

تَحْهَ
 يَبَلَّ

 فالخطاب الموجه من الله تبارك وتعالى لآدم عليه السلام يدل دلالة واضحةً على على أنه موجه لمن يتمتع بحرية الاغتتيار، ولمن يمتلك الاستعداد نحو الطاعة والمعصية، ولمن هو موضع التكليف، ولنلك مارس آدم عليه الُسلام كامل حريته، وعصى الله، فالحرية مغروسةٌ في فطرة الإنسان منذ خلق

الله تعالى آدم عليه السلام (1) فالله تعالى أودع في الإنسان استعدادات وقدرات للتمييز بين الخير والشر وبين الهدى والضلال، ومن الآيات الدالة على نطرية الحرية الإنسانية. قوله تعالى : وَشَفَنَيْلِ .[1--^
وقوله سبحانه:


.



## !إلإسان

يعني يخلق الله الفطرة التي خلق الناس عليها من الإيمان، ومعنى أن الله لا يبدلها أي: لا يخلق الناس على غيرها، ولكن يبدلها شياطين الإنس والجن بعد الـخلقة

الأولى (艹)
وليس معنى قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (ما من مولود إلا يولي الفطرة) أنه يخرج من بطن أمه وهو يعلم هذا الدين ويعرفه، ولكن المراد ألن أن فطرته
 صرح الثقرآن أن الإنسان يولد وهو لا يملك من المعرفة شيئًا، ثم يتم اكتساب مهار الوات وقيم من خلال أدوات الطاقة التي منحه الله

تعالّى إياها.
قال الله تعالى:


كما بين الثقرآن أن الإنسان إذا بلغ مبلغ الرشد، وأصبح مسئولًا عن تصرفاته فإنه ينقسم- بسبب اختياره وإرادته- إلى مؤمني وكافِر، أو طائِ وعاصي، أو مهتِّ وخالِ، وتلك هي المرحلة التي نراها في كثير من آيات الله البينات، وقد حكم على الإنسان فيها بأحد الوصفين الون
(Y) ابظر : التّسهيل لعلوم التنزيل، ابن جزيل .1TV،1TA/r
(3) مقومات الإنسانية في الثقرآن الكريم، أحمد

وقرن سبحانه صلاحية طبيعته للفجور
والئقوى بمنحه القدرة على تحقيق ما تميل إليه نفسه، وبين لـ أن نتيجة اختياره وتمرة عمله ستعود عليه، ومن نوع ماعملـ

 وإذا كانت طبيعة الإنسان صالحةّ للميل
 الالخير هو الجانب اللأغلب في هذه الطبيعة، حيث إن الله عز وجل فطر الإنسان على الإخحلاص والثو حيد إذ هو ما تقتضيه العقول

السليمة.

 . ${ }^{[ } \cdot$
وإنما كفر من كفر لعارضي أخرجه عن أصل فطرته، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما من مولود إلا يولد الو الو الو على الفطرة، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمـجسانه)


[الروم: ••"].


 رقم

يَنِّ

 تبرز المكانة التي أعدها الله لهذا الإنسان في هذه الدحياة، وهي مرحلة الاخختبار والابتلاء، وكما قرر القرآن وقررت الأديان السماوية جميعا، لا بد من نتيجةِ لهذه

المرحلة. ولا بد من تفرقةِ بين من شكر النعمة ومن جحد بها وأنكرها، وهو ما نجلده في الآيتين


 فِ
. $\mathrm{Cr}-\mathrm{V} 1:$ :الإسر اء وفيما قصه القرآن الكريم من شأن آدم عليه السلام نجلد هذا المنههج واضهحا فمن ذلك قوله تعالى:

 (选)

. وقوله عز وجل: وكا全


ويلاحظ أن الترآن الكريم في تقسيمه الإنسان إلى مؤمنِ وكافِر، إنما يفعل ذلك الك بعد أن يذكر بعض النعم التي أسبغها على عباده جميعا مما يستلزم الشكر والاعتراف بالجميل والإقرار بالفضل .
ففي قوله تعالى :


نلمس المساواة بين الأفراد جميعا في
 القرآن عنها لا دشحل للفرد فيها، ولا إرادة له اله في الحصول عليها أو الحرمان منها، وإنما هي هبةٌ من الله له، أما ما بعد ذلك من قو الك فـه
 كِْوْا الكفر إلى الإنسان، وهو ما يحقق التفرقة بين من يعترف بالٌجميل ومن يجحد الفضل اللان ولا يقلدر النعمة.
وفي قوله تعالى: علهِ
 المساواة الثامة في ذلك بين أفراد النوع كله. لكن التفرقة جاءت في قوله سبتحانه:

 . T - 0
وهي تفرقةٌ مشُروعةٌ ومسببة. .19-1^0~0

## إلمان

四
 .[ヶฯ
بين سبحانه أنه ما ترك أمةَّ من غير نذير، بل بعث في كل أمةِ رسولها بالحق، وهن وهذا من
 لهم في صراعهم المستمر طول وجودوهم فيم هذه الحياة، بل أنار أمامهم الطريق وتعهدلمـم في أطوار حياتهم بالرسالاتلات التي بينت لهم

ما تتطلبه الحياة الصالحالحة في كل عصر.

. وقد تلقى الناس رسالة الرسل الهادية المرشدة ما بين مهتد مؤمن، وما بين ضالِ الي قد حقت عليه الضلالة. وهِ فيهم رسلنا من هدى الله، فوفنه لتصديد رسله والقبول منها، والإيمان بالله، والعمل بطاعته، ففاز وأفلح، ونجا من عذابِ الله،
 وممن بعثنا رسلنا إليه من الأمم، آخرون حقت عليهم الضلاللة فجاروا عن تصد الا اللسبيل، فكفروا بالله، وكذبوا رسله، واتبعوا الطاغوت فأهلكهم بعقابه، وأنزل بهم بأسه الني لا يرد عن القوم المجرمين (ب)

جامع البيان، الطبري \& Y/Y/Y


[IY\&-1YY:b]
فهداية الله إلى عباده والممثلة في رسالاته وهليه عامةٌ وشاملة، أما أثر هذه
 منها وعليهم تبعات هذا الموقف. وهذا الذي وجه إلى آدم عليه السلام في أول عهد الإنسان بالحياة، وجه إلى ذريته كذلك يقول جل شأنه:



 . ${ }^{(1)}$
ويلاحظ أنه ما من أمة بعث الله إليها رسولا إلا انقسم أهلها قسمين لا ثالث لهما: مؤمن وكافر، وإن تناوتت درجاتهم في الدنيا واختلفت درجاتهم ودركانتانهم في الآخرة. فالمؤمنون منهم السابقون، ومنهم أصحاب اليمين ؛ والكافرون تختلف دركاتهم، فالمنافقون في الدرك الأأسفل من النار، حيث يعلوهم إخوانهم الككفار. قال تعالى:



[^1]
## 

وصف الحقق سبحانه وتعالي الإنسان بصفاتِ عديدةٍ في القرآنالكريمه نتوصل من خلالها إلى فهم أنفسنا ومعرفتها، كي نحافظ على الججيد منها، ونعالج الرديء؛ لُيستطيع الإنسان أداء رسالثه، وهذه الصّات الصفات بعضها فطريٌ ججليٌ، وبعضها الآخر مكتسبٌ، وفي المطلبين الآتيين سأتناول تفصيل تلك الصفات.
أولًا: صفاتٌ فُطرية: ا ا الضعف.
وصف الله عز وجل الإنسان بأنه محخلوقً
 ضَ ضَ
أي خحلقه الله والضععف ملازمُّله، وليس الضصف المذكور هو الضعف البدني فقط، بل يشمل الضعف النفسي، وضعف العزيمة والإرادة، وضعف القدرة على الضبط الدائم تجاه دوافع نفسه وغرائزه وشهواته
وأهوائه (Y).

وقال الراغب: ووصف الإنسان بأنه خلت ضعيغًا إنما هو باعتباره بالملأ الأعلى،
 أو باعتباره بنفسه دون ما يعتريه من فيض
 يَنْتَهِّوْ يعني: مؤمنون وكافرون (1) " وقد ذكر اللهه عز وجل هـل هذه الخصريومة في قوله: 中هَ

 بِ أَتْتَ .
وهذا أيضًا دليلٌ واضِّح جدَا، على أنهم كانوا فريقًا واحدًا قبل أن يرسل الله إليهم
 فريقٌ آخر وهم نبي الله صالح ومن آمن به؛ ومن لم يؤمن بقي في الفريق الأول، ولا ثالث لهـما.

## إلإسان

 العجلة من الئقائص في تكوين الإنسان النطري؛ لأنها تمثل في الإنسان عنصرا مهمًا من حوافز الجد والعمل، ولكنكا تانها تغدو من النقائص حين يسيء الإنسان إدارتهانها، أو يهملها، إذ المفروض فيها أن تكون خاضيعة النا لعقل الإنسان وإرادته، فإذا انعكس الأمر الأمر فصارت مي المسيطرة على العقل والإرادة، الختل توازن الإنسان وجانب سبيل الحكمة
في الأمور (ب).

وصف الله عز وجل الإنسان بأنه أكثر

 أي: وكان الإنسان بحسب جبلته، أكثر الأشياء التي يتأتى منها الجدل (ب) . قال الراغب: والجدال: المفالوالئة على
 الحبل، أي: أحكمت فتله، ومنه الجنديل،
 وذهب الألوسي إلى أن الأليق بالمقام أن يراد به هنا الخصومة بالثالباطل والمّماراة وهو الأكثر استعمالًا (0). والسبب في (Y) الأنحاق الإسالامية وأسسها، الديداني . $9 \mathrm{a} \cdot / 1$

$$
\begin{align*}
& \text { ( ( ) روح المعاني، الألوسي /^/ / } \tag{0}
\end{align*}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { روق المعاني }
\end{aligned}
$$

وافتقار بعضهم إلى بعض، أو أو اعتبارًا بمبدئه ومتهاه، كما قال تعالى:

وأما إذا اعتبر بعقله، وما أعطاه من القوة التي يتمكن بها من خلانة الله في أرضه، ويلغ بها في الآخرة إلى جواره تعالى فهو أقوى ما في هذا العالم،ولهذا قالل تعالى:

. ${ }^{(1)}[7$ -
وإذ خلق الله الإنسان ضعيغًا، فقد قضت
حكمته عز وجل آن يراعي هذا الواقع فيه، في أحكامه وشر ائعه لعباده، وفي أصولد وقواعد محاسبتهم ومجازاتهم على أعمالهمه، وفي وسائل تربيتهم وتعليمهم. Y. العجـلة.

قال تعالى: . $11:$ [10 أي في طبعه العجلة في الأمور، فيعجل بسؤال الشر كما يعجل بسؤال الخير.وكيا
 [لأنيساء: Vr"].
والعجل هو العجلة والتسرع والسبق إلى مخاطر الأمور من غير تفكير، ومعنى أنه خلق من عجل، المبالغة في عجلته، كما يقال:


والسلام ذلك، ولكنه يريد أن يحثهما، وأراد عليّ رضي الله عنه أن يدفع اللوم عنه وعن زوجه فاطمة رضي الله عنها（＋）． § ؛ التقتير
وصف اللهع عز وجل الإنسان بأنه تتورُ في


 والقتر والتقتير في اللغة：يعني الرمقة من العيش．والإقتار يقصد به：التضييق على الإنسان في الرزق، ولنا يقال：أقتر الله رزقه أي ضيقه وقلله．والقتر：ضيق العيشن، يقال أيضًا：تتر الرجل على عياله：أي ضيق عليهم في النفقة（8） وكلمة（تتور）صيغة مبالغةٍ على وزن فعول، وقد جاءت في القرآن دالةً على الإنسان البخيل الششحيح اللني يمسك عن الإنفاق．قال المفسرون في قوله تعالى： ．

مضيقا（0） ويين الحق سبحانه وتعالى في آية أخرى أن بخل الإنسان سبيه حبه للمال، فقال

 عثيمين صوV 97 ．




كون الإنسان أكثر شيء جدلا أن القدرات
 من استخدام حيل كثيرةٍ، تعتمد على الإظهار والإخفاء، والمراوغة والمخادعة بمكرِير عظيم، نهو بذلك قادرٌ على أن يكون طويل
النفسَ في المجادادلة بالحق أو بالباطل（1）． وقوله： ．
هذا وقع في قول الرسول صلى الله عليه وسلم لعلي بن أبي طالبِ وزوجه فاطمة رضي الله عنها حين جاء إليهما ذات ليلِّلِّ ووجدهما نائمين فقال：（الا تصليان）، قال علي رضي الله عنه ：إإن أنفسنا بيد الله ولو شاء لأيقظالا،، فانصرف الرسول صلئى ولي الله عليه وسلم وهو يضرب فخخله ويقول：
 ولا شك أن الرسول صلى الله عليه وسلم يعلم أن أنفسهما بيد الله، والرسولي عليه الصلاة والسلام قال في الفريضة：من نام عن صلاةٍ أو نسيها فليصلها إذا ذكرها اليانـا فعذر الناسي والنانم وهو يعلم عليه الصصلاة
（1）الأن大اق الإسالامية وأسسها، الميداني ．ヶッ／
أخرجهه البخاري في صصتيس،، كتاب التهجد، باب تحريض النبي، صلى اللن عليه وسلم، على قيام الثليل، رقم
 باب ماروي فيمن نام أجمع حتى أصمح، رقم

## إلإسان

إذ عطف نني الهلع على نفي الجزع،
ولو كان الهلع هو الجزع لم يحسن الع العطف، ولو كان الهلع أشد الـجزع كان عطف نفيه على نفي الجزع حشوًا. والذي استخلصته من تتبع استعمالات كلمة الهلع أن الهلع قلة إمساك النفس عند اعتراء ما يحزنها أو أو ما يسرها أو عند توقع ذلك والإشفاق منها (V) وقد فسر أكثر المفسرين وأهل اللغة الهلع الموجود في فطرة الإنسان بأنه (6)
[المعارج: • - -

فقد أخرج عبد بن حميل وابن جرير وغيرهما عن عكرمة قال: ستّل ابن عباس رضي الله عنهما عن الهلوع، فقال: هو كما
 مسَ وأخرج ابن المنذر عن الحسن أنه سشل عن ذلك أيضًا فقرأ الآية. وحكى نـي نحوه عن الـن ثعلب قال: قال لي محمد بن عبد الله بـله طاهر: ما الهلع ؟ فقلت: قد فـ فسره الله تعالى ولا يكون تفسير أبين من تفسيره سبحانه، (1) يعني قوله تعانى


$$
.^{(\Lambda)}[r]
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الظر: روح المعاني، الألوسي 19/10. }
\end{aligned}
$$

[العاديات: A].
ومما يدل كذلك على أن الشح صفةٌ ملازمةٌ للنفس الإنسانية بوجه عام قولى تعالى:

ه. الهلع.
وصف الحق سبحانه وتعالى الإنسان بأنه خلق هلوعَا، فقال تعالى:



وقيل: الهلع:الجزع وقلة الصبر (ث)، وقيل:

 ويجزع من الشر (0) ولـون
هذا ما فسر به بعض من أئمة اللغة لفظة (الهلع)، ولكن ابن عاشور علت على ما
 الهلع وليس عينه، فإن ذلك لا يستقيم في

$$
\begin{aligned}
& \text { قول عمرو بن معديكرب (7) : } \\
& \text { ما إن جزعتُ ولا هلعـ }
\end{aligned}
$$

حمل الأمانة ثم لم يف بها، وضمنها ثم خان
بضمانه فيها
وصفة الظلم والجهل أصل في الإنسان، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية: اوالإنسان خلق ظلومًا جهولًا ؛ فالأصل فيه علام العلمه، وميله اللى ما يهواه من الشر؛ ؛ فيحتاج
 في محبته وبغضه، ورضاه وغضبهه، وفعله . ${ }^{\text {(V) }}$ ^.
بين الـحق سبحانه وتعالى أن الإنسان من طبيعته الطغيان والثمرد متى رأى نفسه (1) في غنى، قال تعالى :
 في اللغة: مجاوزة الحد في كل شيء؛ يقال: طغى الماء وطغى السيل إذا جاء بماءء كثير، وطغى البحر: هاجن أجت أمواجه، وطغى الإنسان طغيانًا: جاوز القدر في اللكبر والمعصية والكفر، وفيه إفراط ومبالغة في

الشر والكبر (N)
قال ابن عاشور: هاالتعريف في (الإنسان) للجنس، أي من طبع الإنسان أن يطغى إذا أحس من نفسه الاستغناء، والثلام مفيدة الاني الاستغراق العرفي، أي أغلب الناس في ذلك
مـجموع فتاوى ابن تيمية \&
( انظر: مقايس اللغغة، ابن فارس (N)

V. الظلم والجهل.

وصف الإنسان بالظلم وبالجهل في


 [الأحزاب: Vr]. والظظلم في اللغة: وضع الشيء فئ في غير موضعه. والظلم: الميل عن القصدل والعرب تقول: الزم هذا الصوباب ولا ولا تظلم عنه، أي: لا تجر عنه (1) والظلم: الاعتداء على حق الغير، وأريد به هنا الاعتداء على حق الله الملتزم له بتحمل الأمانة، وهو حق الو الوفاء بالأمانة (ب) والجهل في اللغة: هو عدم العلم أو هو نقيضه. وفي قوله تعالى:
 . ${ }^{(r)}$ [rvr والمراد به هنا انتفاء علم الإنسان بمواقع

الصواب فيما تحمل به (گ)

 في الجهل-بحسب غالب أفراده-(0) حيث
(1) انظر: مقاييس اللغة، ابن فارس

 انظر: لسان العرب
 (0) انظر: :روح المعاني، الألوسي (0)/ TVI/

## إلإسان

الزم مان إلا من عصمه خلقه أو دينه. وعلة هذا عليه من واجبات (8)، ولغات العرب مخختلفة في معناه، فهو في لغة مضر وريبية: الكنفور بالنعمة، وبلغة كنانة: البخيل، وفي لغة كندئدئ وحضرموت: العاصي. والمعنى: لشديد الكفران لله (0) والتعريف في (الإنسان) تعريف الجنس وهو يفيد الاستغراق غاللًا، قال المغسرون:
 الإنسان على كفران النعمة( (7) وهذا هارضّ يعرض لكل إنسانٍ على تفاوت فيه، ولا يسلم منه إلا الأنبياء وكمل أهل الصـلاح؟ لأنه عارض ينشأ عن إيثار المرء نفسه وهي الما وهو أمرّ في الجبلة لا تدنعه إلا المراقبة النفسية
وتذكر" حق غيره(V).

وروي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: أتدرون ما ما الكنود؟ قالوا: لا يا رسول الله، قال: الكنود الذئي يأكل وحلـه، ويمنع رفده، ويضرب عبده (N) . أي: أنه لا يعطي شيئًا مما أنعم الله به عليه، ولا يرأف بعباده كما رأف به؛ فها كافر بنعمته، مجانف لما يقضي به العقل
(气) تغنسير المّراغي •rYY/r.

الخلق أن الاستغناء تحدث صاحنيه بأنه غير محتاج إلى غيره وأن غيره محتاج،
 ذلك التومم يربو في نفسه حتى يصير خلقًا لا وازع يزعه من دين أو تفكير صصيح، فيطنى على الناس لشعوره بأنه لا يخاف بأسهم|"(1) . ولما كانت صفة الطنيانيان ملازمة لمن يرى من الناس أنه استغنى، كان من التربية الربانية للناس أن الله تبارك وتعالى قد جعل الإنسان حبيس الحاجة والانتقار، في كل أمر من أموره، حتى يرجع دائمًا إلى
9. الكنود.


والكنود ني اللغة: وصف من أمثلة اللمبالغة من كند، يقال:كند يكند كنودًا: كفر النعمة؛ ورجلُ كنادٌ وكنودٌ ـ وقيل: الكنود هو الجحود ${ }^{\text {(H) }}$
وأصل الكنود الأرض التي لا تنبت شينا، ، شبه بها الإنسان الذي يمنع الخير ويججدل ما

(G) قال تعالى: [أقصص:
فإن قيل ما وجه ذم الإنسان على الفرح وقد وصف الله الشهداء فقال: (فرحين)؟ أباب عن ذلك ابن الأنباري فقال: إنما ذمه بهذا الفرح؛ لأنه يرجع إلى معنى المرح والتككبر عن طاعة اللله. قال الشاعر: ولا ينسيني الحدثان عرضي
ولا ألثي من الفرح الإزارا يعني من المرح. وفرح الشهداء فرّ لا لا كبر فيه ولا خيلاء، بل هو مقرون بالشكر

فهو مستحسن (0).
وذهب بعض المفسرين إلى تمييز الفُرح الممدوح من المذموم حسب وروده مقيدًا أو مطلقًا في القرآن، فقالوا: إن الفرح إذا جاء مطلقًا فهو مذموم، ولا يأتي ممدوحما
 . ${ }^{\text {(7) }}$ [IV.

11 . الفخر.
الفخر في اللغة: التمدح بالخصصال والانتخار وعد القديم، وهو المباهباة والتعاظم والتكبر، يقال: فخر فخرّا وفخارًا،

$$
\begin{aligned}
& \text { البحر المحيط، أبو حيان Y/V/0.Y. }
\end{aligned}
$$

والشرع") . وسر هذه الجبلة- أن الإنسان
 عسى أن يستقبله؛ فإذا أنعم الله عليه بنعمة
 عباده (Y)
-1. الفرح.
الفرح في اللغة: نقيض الحزن، وهو السرور، يقال: فرح يفرح فرحّا: سروابتهج وفي ذلك يقول تعاللى:
 [0
والفرح أيضًا: البطر، يقال: فرح فلان: أي استخغته النعمة فأبطرته، فهو فرح وفرحان (4).
وقد وصف الإنسان في القرآن الكريم بالفرح على سبيل الذم وذلك ولك بصيغة المبالغة (فرح) على وزن (نعل) للدلالة على بطر ذلك الإنسان الجاهد في قوله تعالى:
 فَخْرُ فلفظ (فرح) مثال مبالغة، أي: شديد الفرح. وشدة الفرح: تجاوزه الحد والبطر والأشر.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) تفسير المراغي • • (1) } \\
& \text { (Y) المصـر الئبابق }
\end{aligned}
$$

( انظر: لسان العربب، ابن منظور (Y (Y

## إلإسان

معتقدًا أنه مجهوده وعمله وليس بعطاءٌ من الله، وإن التفاخر يوهم صاحبه أنه أنه في حالِ
 وقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن هذا حين قال: (كلوا واثربوا والبسوا وتصدقوا
 (4) (1) [انساء: بץ][8]
ثانيًّا: صفاتٌّ مكتسبةٌ.
ا 1 الكفر
من أبرز وأكثر صفات الإنسان المكتسبة التي وردت في القرآن الكريم، صنة الكفر، وقد وردت خبرًا عن الإنسان في ستة

 [IV:
والكفر في اللغة: ستر الشيء، ووصف الليل بالكافر لستره الأشخاص،و،والزراع لستره البذر في الأرض، والكفر:نتقض الإيمان، وقيل: الككف: كفر النعمة، وهور وهو
 أي كافر، والكافر الجاحد لأنعم اللها ويطلق الكافر أيضًا على: البحر، والوادي العظيم، والنهر الكبير، والسحاب المظلم،

وقوله تعالى:

 وقد قرن القرآن بين الظلم وهذا النوع من الكفر لأنهما يتقاربان في هذا النياق:

 . والنوع الثاني: الكفر المقابل للإيمان،

 . ومن تجليات هذا الكفر عدم إخلاص العبادة لله وحده وإشراك غيره معها:

 وقد بالغ هنا في إظهار فظاعة مذا الكفر حين وصفه بالمبين؛ أي بين الكفر. r. الفجور.

وصف الإنسان في القرآن الكريم بصفة
 . والفجور في اللغة: الانبعاث في المعاصي، يقال: فجر الإنسان يفجر فجرّا وفجورًا: انبعث في المعاصي، وقيل: فجر: إذا ركب رأسه غير مكترث. (8).والفجور:


وقال بعض أهل العلم: الكفر على أربعة أنحاء: كفر إنكار، وكفر جحوده، وكفر معاندة، وكفر نفاق ("). وقد عبر القرآن الكريم عن كفر الإنسان بصيغة المبالغة (كفار) على وزن (فعال) وهمي تثيد كثرة المزاولة للفعل وتكرارهـ، و(كفور)على وزن (فعول)وهي تفيدالديلالة على المبالغة مع التجدد والاستمرار(\$)؛ وذلك للتشنيع على هذا الكفر الني يقابل به الإنسان نعم ريه عليه. ومن خلال استقراء أقوال المفسرين
 خبرّا عن الإنسان، تيين أن كفر الإنسان في القرآن الكريم نوعان: النوع الأول: الكفر المقابل للشكر، أو كفران النعمة، كما يدل عليه قوله عز وجل:


 وقوله سبحانه:

كَوْوُرُ (C) [هود: 9].
(1) الظر: تهنيب اللغة، الأزهري • r.r
 التنزيل، البغوي / / 1 / اليس.


العرب،كالخليط بمعنى المخالط، والقعيد بمعنى المقاعده والجليس بمعنى الممجالس، ولس، ونحو ذلك، ومعنى (خصيمٌ) جدول بالباطل (\&) . ومبينّ: اسم فاعل أبان اللازمة، بمعنى بان وظهر (0) ومعنى المبين: المظهر لما يقوله، الموضح له بقوة عارضته وطلاقة لُسانه
وجاء التعقيب في الموضعين بذكر هذه الصفة بعد الحديث عن خحلق الإنسان، والثنبيه على أن الله عز وجل خلقه من نطفة،
 حالٍ، وأخرجه إلى ضياء الدنيا وغذاه ورين ورجة وقواه، حتى إذا استوى، كفر بخالقه وجحد نعمته، بل خاصمه في أمر عظيم كأمر البعث،

 وعبد ما لا يضره وما لا ينفعه: ولِّ وَيْبُدُونَ

 خلقه، وانتقاله من ماء، إلى علقة، إلى مضغة، إلى عظمه إلى تصوير، إلى خروج إلى الدنيا، وضعف إلى قوة، وضعف بعد

 (0) أضواء البيان، الشنيطي الشي
 (V) انظّر :الهداية إلى بلُّوغ النهاية، مكي بن أبي

فعل السوء الشّديد ويطلق على الكذب، ومنه وصفت اليمين الكاذبة بالفاجرة"(1). وأصل الفجور: الميل، وسمي الفياسق . والكافر: فاجرًا، لميله عن الـق والآية الكريمة التي عبرت عن فجور الإنسان تقفنا على حقيقة ذلك الإنسان الكافر النذي يرغب ألا يقيد أهواءه قيدّ، بل يريد أن يمضي قدمًا على رئى معاصي الله ما عاش راكبًا رأسه لا ينزع عنها ولا يتوب، ومن ثم فهو ينكر اليوم الآخر ثلما يترتب على إيمانه به من قيود وضوابط (ب) r. المتخاصمة.

صفة الْخصام من صفات الإنسان المكتسبة، وقد عبر عنها القرآن بصيغة






خصيم": صيغة مبالْغة على وزن (فعيلٌ ) بمعنى: شديد الخصومة، أو كثير الخصام، ويجوز أن تكون بمعنى مخاصم، وإتيان الفعيل بمعنى المفاعل كثيرٌ في كلام
(1) التّحرير والتنوير، ابن عاشور



［الإسراء：
نفي هذه الآيات الكريمة بيانٌ لحال الإنسان الكافر في اختبار اللله له بزوال النـه النعمة أو إصابته بالشدة والضر، فإنه يصير يئوسا؛ وذلك لأنه يعتقد أن السبب في حصيول تلك النعمة سبب اتفاقي، ثم إنه يستبعد حلـورث ذلك الاتفات مرة أخرى، فلا جرم يستبعد عود تلك النعمة فيقع في اليأس．وكل ذلك لأنه مادي لا يؤمن إلا بالمادة، ولا يرجو ما ما
عند الله الذي يعطي ويمنع ويعز ويذل（٪）．
ه．القنوط．
الُقنوط في اللغة：مصلر قنط، يقال：قنط يقنط ويقنط قنوطًا، وقنط قنطاً وهو قانطٌ ： يئس．فالقنوط：اليأس، وقيل：اليأس من

الخير، وقيل：أشد اليأس من الشّيء（ع） وقد ورد لفظ（قنوط）بصيغة المبالغة في القرآن اللكريم في موضعِ واحِد فقط، دالآل على شدة يأس الإنسان، فِي قوله جل وعلا：

 أي：يئوس من الحْير، قنوطٌ من الرحمة． وقيل：قنوطّ أي：سيء الظّن بربه، كأنه يقول：لا يكشف الله تعالّى ما بي من البلاء





وجاءت صفة الخصام في هذين
 الثتي كانت من أعظم منن الله على الإنسان



ع．اليأس．
اليأس في اللغة：القنوط، خد الرجاء أو قطع الأمل، يقال：يئس من الشيء ييأس： أي انقطع أمله．ويئست المرأة：أي عقمت فهي يائسة．ويقال：رجلّ يائٌ ويّ ويّوسّ：أي شديد اليأس（1）ويئوس：فعولٌ من قول القائل يئس فلانٌ من كذا فهو يئوس إذا كان

صفة لـ
وقد ورد لفظ（يئوس）في الثقرآن الكريم في أكثر من موضِّ بصيغة المبالغة دالاً على وصف الإنسان بالئأس الشُديد إذا أحابه شرٌ أو خررٍ أو سلبت منه نعمة، كما في قوله تعالى：

［هود： 9 ［


［فصلت： 9 ؟］．






## 

- بين لنا القرآن الكريم- في آياتِ كيورة أن علاقة الشيطان بالإنسان علاقة عداواوة، وهي من سنن الله الكونية التي قررها اللهـ عان
 عَدُوْ


## 



ويرجع تاريخ تلك العداوة إلى اليوم اللذي
شكل الله عز وجل فيه آدم عليه السلام قبل أن ينغخ فيه الروح، فأخذ الثيطان يطيف به، ويقول: ثُن سلطت علي لأعصينك، ولئن سلطت عليك لأهلككك. فعن أنسي رضي الله عنه أن رسول اللله صلى الله عليه وسلم
 شاء الله أن يتركه، فجعل إيليس يطيف به، ينظر ما هو، فلما رآه أجوف عرف ألنه خلم ألق
 الروح، وأمر الملانئكة بالسجود لآدم، وكان
 الأمر، فسجدوا جميعا إلا إيليس أبى أن يسجد لآدم عليه السلام.
 (0) أخرِجه مسلم في صحيدحه، كتابٍ البر والثصلة والآدابب،بابِ خِّلق الإنسان خلقًا لا يتمالكّك،
رقم Irl./r،ril

والشدة)
وقد فرق بعض المفسرين بين اليأس
والثنوط؛ إذ لو كانت الكلمتان متطابقتين لاستغنى السياق العرآني عن واحدة منها، فقالوا: اليأس من صفة الثقلب، وهو قطع الرجاء من رحمة الله تعالى، والثقوط من صفة البدن، بأن يظهر أثر اليأس في بدنه، فيتضاءل ويحزن وينكسر ويتذلل (ب) (ب) وقال بعضهم: هما مترادفان؛ وذكرهما

معا للتأكيد (r).
وقد جاءت تربية الشريعة للامة على ذم
التنوط.
قال تعالى حكايةً عن إبراهيم: Jo


- ${ }^{(8)}$ [07:

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) تنسير القرآن، السمعاني 09/0. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

牙

 وابتدأ اللعين يعد عدته ويدبر للفتك بآدم وذريته، فبعد أن أكرم اللهـ عز وجل وجل آدم بأنواع التكريم، وأسجد له ملانكتكه، وبعد ما ما
 الله- من الجنة، زاد حقده على آدم أن يسكن الجنة التي طرد منها بسبيه. فنعد العزم على إغواء أيبيا آدم، فجاءه


 مَكَ



 (10)

 [IY - Ir.: بل أقسم على إضلال آدم وذريته، كما أخبر القرآن الكريم على لسانه:




 الاستعاء والاستكبار من قبل إبليس ردا على الأمر الإلهي بالسجود، إذ يعتقد بأفضليته وخيريته على آدم فقال:
 [ir

[لإلسراء: (7)]. والحسد على تكريم الله

[لإسراء:

فكان جزاؤه أن عامله الحق سبحانه
 التعاظم والتكبر، فأخرجه الله صاغرّا حقيرًا ذليَّا،

[
لكن إبليس لم يرد أن يترك جهلاَ محادته
 . أي: أمهلني فلا تعجل بموتي إلى يوم يعثون، وقد ذكر ما يريد عمله ماله من ذلك الك الإمهال وهو إضلال الناس، فأجابه الله إلى طلبه [10
وتطع اللعين على نفسه عهتًا بإضلال




 (Cry) وقال تعالى:我
 وقال تعالى:
 Aُ:


 ِيَ

 العداوة لا يخفيها ولا يطويها، عداوته جلية
واضحة(1).

والموضع الوحيد الذي وصفت فيه عداوة غير الشيطان بهذا الوصف هو قوله

[انساء: 1. با]
وزد على ذلك أن (الخسران) لم يوصف بأنه مييّن إلا في سياق العلاقة مع الشيطان

(1) زهرة التُفاسير، أبو زهرة//999 ع.





 وقد أطال القرآن في تحذيرنا من الشيطان وييان عداوته للإنسان، نقد ورد ذكره بصفة المفرد في سبعين آية، وبصفة الجمع في ثماني عشرة آية' وذلك لشدة عداوته وفتنته، ومهارته في الإظلال، ودأبه وحرصه على ذلك.
ومن خلال تتبع آيات القرآن الكريم في ذكره لكلمة (عدو) نجد أنها وردت مقرونةً بوصف (مبين) تسع مراتِ، ثمانية منها في شأن العداوة مع الشيطان.

 إِّئرَ









$$
\text { [اينحل: هף - - . } 1 \text { ]. }
$$

وعداوة الشيطان للإنسان مستمرةً فمن الظارن الظاهر في هذه النصوص أن الله

 الذين يتولونه، ويجعلونه قائداً الهمه، ويتبعونه

مختارين لأنفسهم طريق الغواية． ومن أجل ذلك فإن الشيطان سيعلن هذه الحقيقة يوم القيامة للذين استجابوا

لوساوسه في الدنيا．
ويدل على ذلك قول الله تعالى：：وهِ وَا


亳我

 ．［YY
伍
 وما أنتم بقادرين على إغاثتي، حينما يصر ائى كرلٌ منا طالبا من صاحبه أن يغيثه فيرفع عنه باستطاعته أن يوسوس في صلدر الإنسان بالشر، ويزين له ارتكاب التخطيئة بإرادته، ويعد مسئولا عنها مسئولية تامة．ففي المفاهيم الإسلامية عدة حقائق عن الشيطان تبين موقعه في حياة الإنسان، وأثره على اليانى إرادته، والحكمة الربانية من وجودهـ الانيا الحقيقة الأولى：تتلخص في أن الشيطان ليس له سلطانٌ على إرادة الإنسان، إلا من من سلم قيادة نفسه له وتبعه مختارًا لنفسه طريق الواني الغواية، ونجد الدليل على هذه الحقيقة في عدة نصوصِ قرآنية، منها قول الله تعالىي يخاطب إيليس رأس الشياطين： ومنها قول الله تعالىى：وإِّنَ كَكَ
 ومنها قول الله تعالى：بر إِنَّ عِبَادِى لَّسَ



الحقيقة الثانية：تتلخص في أن وظيفة الشيطان في حياة الإنسان إنما هي الوسوسة في صدرهوليس له قدرة على أكثر من ذلك،

كَيَّ لَهُ 敫 يَيْرَّ

## إلمان

ويشعر الإنسان بهذه الوسوسة في صورة يشعر بأن القبح في العمل ليس من شأنه.

 الشيطان، ساعيًا في التخلص مما علق به من أدناس المعاصي، كما يساعده على نسيان خطيتنه إذا مو استغفر اللله وتاب إليه؛ إذ من وسائل الإصلاح التربوي فتح باب العذر لمن نربيه إذا ارتكب الخططيئة، ولو عاقبناه
 مجالَا يحتفظ فيه بصورة الكمال التي يجب أن يتصورها الناس فيه، ولنبق له مجالًا لا لا

للارتقاء في مراتب الكمال الإنساني (1) .
[انظظر: : آدم: آدم وإبيس]]

ذلك بحجج مغرية.

(0)

 أَلْحِنَّ


 أي: غرهم بالأماني والآمال في وساوسه وتسويغاته، وهذا ما فعله مع آدم وحواءه فياء إذ كانا في الجنة فوسوس لهما فأخرجهما من الجنة. فكيد الشيطان في الإضلال كيدٌ


الحقيقة الثالثة: تتلخص في أن الله تبارك وتعالى جعل الشيطان في حياة الإنسان لإقامة التوازن بين دوافع الخير ودوافع الشر الشر والمحرضات عليهما، وليطرح الإنسان عليه قسما من مسئولية الخطيئة التي يقع
 من فطرته، وإنما كان بتأثير وساوس قراني الشيطان الملازم له.وبيها لا تظل صورة (1) الأنحاق الإساخمية وأسسها، الميداني

الخطيئة القبيحة مالثلة في نفس الإنسان، إذ

النداء هنا للتنبيه، تنييها يشعر بالاهتمام بالكلام والاستدعاء لسماعه، فليس النداء مستعملا في حقيقته، إذ ليس مرادًا به طلب إقبال، ولا هو موجه لشخصي معينِ أو جماعِّ معينة، بل مثله يجعله المتكلم موجها لـا لكل
 والتعريف في (الإنسان) تعريف للجنس، وعلى ذلك حمله جمهور المفسرين، أي: ليس مراذا إنسانًا معينّا، وقرينة ذلك سياق
 * ${ }^{\text {(Y) }}$ وهذا العموم مراد به الذين أنكروا

البعث ${ }^{(r)}$
وقل خاطب الله عز وجل الإنسان بصفة الإنسانية التي تميزه على المحخلوقاتِ ليرعوي ويتذكر أنه إنسان مكرمٌ حريٌ به أن يستجيب لمن أكرمه بالنعم التي لا تعدي ولا تحصى. ففي هذا الخطاب: استدعاء لمعاني الإنسانية التي أودعها الله سبحانه وتعالى في الإنسان، من قوى عاقلة مدركة، من شأنها أن تميز بين الأخير والشر، وتيا وتفرق بين الإحسان والإساءة(غ)

$$
\begin{aligned}
& \text {. التتحرير والتنوير، ابن عاشور • • (1Vr (1) } \\
& \text { (Y) المصدر الئسابق. }
\end{aligned}
$$

( $\left.{ }^{( }\right)$انظر: التسهيل لعلوم التنزيل، ابن جزي



## 

جاءت النداءات والوصايا من الله عز وجل للإنسان في القرآن الكريم كي ترشد الإنسان إلى الطريق القويم ليفوز بالسعادة في الدنيا والآخرة، فالله عز وجل إذا كان قد جعل الإنسان مختارًا فإنه لم يتركه سدى، بل أرسل له الرسل، وأنزل له الكتب، وأرشده إلى الطريق الصححيح، ولذا كان حريٌ بالإنسان أن يعنى بتلك النداءات الت والوصايا، وقد ورد نداء الإنسان في القرآن في موضعين، وفي استخدام أسلوب النداء تلطفٌ بالمخاطب، بخلاف مواجهة المشخاطب بالأمر والنهي مباشرة فإن فيها جفوة وقسوة، كما جاءاءت وصية الله للإنسان في ثلاثة مواضح جميعها توصية بالإحسان إلى الوالمدين، وفي استخذام أسلوب الو الوصية أثرٌ بالذُ في النفس وأقوى في الامتثال من أسلوب الأمر والتكليف، وفي الئي المطلبين

الآتين بيان لثلك النداءات والوصايا.
أولًا: نداءات الله للإلنسان:
وردنداء الله عز وجل للإنسان في القرآن
الكريم في موضعين:




قال ابن جزي: اولا تعارض بين هذه الأقوال؛ لأن كل واحِدِ منها مما يغر الإنسان، إلا ألن بعضها يغر قومًا، وبعضها -يغر قومًا آخرين"(غ) ثم يفصل الله عز وجل شيئًا من هذا الكرم الإلهي، الذي ألجمله في النداء الموحي العميق الدلالة، المشتمل على الكثير من الإشارات المضمرة في التعبير. يفصل شيئًا من هذا الكرم الإلهي المغدق على الإنسان المتمثل في إنسانيته التّي ناداه بها في صدر الآية، فيشير في هذا التفصيل إلى خلقه وتسويته وتعديله (0) قال تعالى : الْ وهذه صفاتٌّ مقررةٌ للربوبية مبينةٌ وموضحةٌ لكرم الله على الإنسان.حيث إنه تعالى لما وصف نفسه بالكرم، ذكر هذه الأمور الثلاثلة (الخلق والتسوية والتعديل)، كالدلالة على
 ولَفِقَكَ والوجود خير من العدم، والحياة خير من
 كأنَّ وَ
 سويًا سالم الأعضاء، ونظيره قوله تعالى:

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) التسهيل لعلوم التنزيل، ابن جزي }
\end{aligned}
$$

فتصلير الآية القرآنية بقوله سبحانه
 إن الصفة التي أعطيتك إياها ما كان
 منك الغغرور، واغتررت بربك الكريم؛ فلو أنك اغتررت بالذي وهب لو كان غير كريم لكان من الممكن أن تكون حفيظة نفسك قد أثرت فيك، ولكنه سبحانه وتعالى رب

كريم، فما داعي الغرور إذا؟؟!. ويلاحظ آن جملة النداء وليها الجملة
 تقرر وتوضح كرم الربوبية، وفي ذلك لفت
 على عصيان ربك الكريم الذي أنعم عليك بنعمة الوجود والعقل والثتدبر، ولا تزال
 روي أن النبي صلى الله عليه وسلم قرأ:㢄
 (Y) ${ }^{\text {(Y) }}$ وقيل: غره عدوه المسلط عليه. وقيل: غره ستر الله تعالى عليه. وقيل: غره كرم الله تعالى. وقيل: غره طمعه في عفو الله عنه (ب)
(1) تفسير المراغي • ب/ TM.
(Y) انظر: المـحرر " الوجيز، ابن عطية ^/ \&00،
(ץ) انظر : التسهيل لعلوم النتزيل، ابن جزي

بعد هذه النشأة، فإن الكريم يوفي كل مرتبة من الوجود حقها، فمن خص بهنه المنز المن الرفيعة لا ينبغي أن يعيش كما يعيش سائر الحيوان، ويموت كما يموت الوحش وصغار الذنر، وإنما الذي يليق بعقله وقوة نفسه أن تكون له حياة أبدية لا حد لها لها ولا ولا فناء بعدها، يوفى كل ذي حق حقه، وكل

عامل جزاء عمله نخلص من ذلك: إلى أن هذا النداء للإنسان فيه توبيخّ له على جنى جحود النعم وتحذيرٌ له من الانهماك في الدنيا، فالله عز وجل خلقه في أحسن تقويمه كما قال (معالى [التين: ؟].
ومنحه من النعم ما لا يعد ولا يحصى首
 . ${ }^{[\mu}$
وأهم هذه النعم ما يتعلق بنفسه، حيث حلقه الله من نطفة ولم يك شيئًا وجعله سليم الأعضاء متصصب القامة، متناسب الأعضاء؛ وصوره في أحسن الصهور وأعجبها، ومنحه عقلّا امتاز به على كثير




为
 أي: معتدل التخلق والأعضاء (1)
وقوله:
بحضها ببعض، أي وازن بينها، فلم يجعل إحدى اليدين أطول من الأخرى ولا إحلى إلى العينين أكبر من الأخرى، ولا إحداهما كحلى والأخرى زرقاء، ولا بعض الأعضاء أبيض وبعضها أسود، وشبه ذلك من الموازنة)
ويلاحظ في هذه الآية الكريمة تعدد اللصلات وإن كان بعضها قد يغني عن البعض، فإن التسوية حالة من حاللات اللخلق، وقد يغني ذكرها عن ذكر الخخلق


ولكن قصد إظهار مراتب النعمة، وهذا من الإطناب المقصود به التذكير بكل صلة والتوقيف عليه بخصوصصها الا ومن مقتضيات

الإطناب مقام التوبيخ (ب) ثم أجمل ما نصله أولَا بقوله: أِفْتَآَيْ
 صورةٍ هي من أبهى الصور وأجملها، وأدلها على بقائك الأبدي في نشأة أخرى




فالخطاب بالنسبة إليهم زيادة للإنذار، وهو
بالنسبة إلى المؤمنين تذكير وتبشير (+). وفي هذا الخططاب كذلك يستدعي الحق سبحانه وتعالى في الإنسان صفة الإنسانية
 شأنها أن يكون أعرف بربه، وأطوع لأمره، ولعل في طبيعة هذا النداء ما يلفت الانتباه إلى هذه الربوبية، والدعوة للعودة إليها، بما يوحيه هذا النداء من بلاغةٍ في الخطاب،
 نهي دعوة تمتلئ شفقة ور حمة بالإنسان ليعود إلى ربه بما تحمله كلمة الرب من معاني العناية والرعاية، وكذلك بما توريا أداة النداء التي للبعيد تنييها على أن معاصيه أبعدته عن القرب من الله، فقال تعالى:
 [7: 7 : و(الكادح): العامل بشدةٍ وسرعة واجتهاد مؤثر، ومنه قول النبي صلى الله عليه وسلم: (من سأل وله ما يغنيه، جاءت مسأله حدوثا أو كدوحًا في وجهه يوم
. ${ }^{\text {(8) }}$
 (8) أخرجه أحمد في مسنده roq/V، roa/r رقم با باب من يعظى من الْصدةة،

 كتاب الزكاة، باب من سأل عن ظهِّ غنى،


 فهل يليق بالإنسان بعد هذا الإكرام أن يكفر بنعمة المنعم أو يجحد إحسان المحسن؟.
والموضع الثاني: قوله سبحانه:
(o)




 [الانشقاق: - - 10 [
والخطاب عام لكل إنسانِ، فاللام في قوله (الإنسان) لتعريف الجنس وهو للاستغراق، كما دل عليه التفصيل في قوله: هِ . من أفراد الناس الموضوعين في الحياة اللدنيا موضع الامتحان، بأسلوب الخطاب الإفرادي، لإعلام كل فرد فأنه محل عناية
الرب في خطابه (() .

والمقصود الأول من هذا المشركين؛ لأنهم اللذين كذبوا بالُعثت.


والمعنى: يا أيها الإنسان المجد في من خيرِ أو شرِ إلى الككدح، أي: إلى السعي

 حتى استبطأت حركة الزمن، وكم تمنيت أجل ذلك فهو يتحمل ألوا أنواعًا من الكدلح نهاية اليوم أو الشهر أو العام تتحصل على وكي والمكابدة، فلا نكاد نجلد في الناس إنا إنسانًا غير كادحَ، وهذه حقيقةُ مشاهدة في السلوك الدائم للإنسان.
وهي التي جعلت المعري يقول (ب) : تعبٌ كلها الحياة فما أع
جب إلا من راغب في ازدياد
ولا يشترط أن يكون الكدح في عملِ
جسايٍ، بل قد يكون في حركاتِ نفسيةٍ ذات مشقةِّعلى النفس أكثر من حركات الكـد الجسدي، فمن الككّح ما يعانيه الإنسان من أمراضي، وأوجاع، وآلام، جسدية ونفسية. ومن الككد ما يعانيه الإنسان من آلام المصائب في الأموال والأنفس، ونقد الأحبة.
ويستمر كدح الإنسانٍ حتى اللحظات الأخيرة من حياته، وملاقاة ريه بالموت، وبعد ملاقاته ربه بالموت تبدأ مر حلة ملاقاة حسابه، وفصل القضاء بشأنه، ومجازاتها على ما كسبه بإرادته في رحلة امتحانه، وأكبر ذلك ما يكون يوم الدين (+ وما دام الإنسان في ظرونف الحياة التي
 . ( ${ }^{(r)}$

طلبك، أيها الإنسان ما أبجهلك!!
ألم تعلم بأن هذا كله من عمرك، وأنت
تكدح صائرًا إلى ربك، وتجدكُ واصلَّا إلى
نهايتك وموتك.
قال الشاعر:
يسر المرء ما ذهب الليالي
وكان ذهابهن له ذهابا
فأنت تجد في السير إلى ربك، فتلاتي عملك هناك أوضح من الشمس، فاعمل في التي دنياك على هذا الأساس. ستلاقي ربك يوم القيامة، وستلاقي عملك يوم يلا يقوم الثناس

. وقد خلق الله الإنسان ضمن ظروف هذه الحياة الدنيا في محيط الكبد، كما قال تعالى: : [\&
أي: في محيط من الشدة والمشقة والضيق، لذلك فهو بحاجة لتحقيق مطالبه ( $1 \wedge \varepsilon \cdot 0 \wedge 9 / 1$




## إلإسان

الله:
 فقال: (ليس ذلك الحساب، إنما ذلك العرض، من نوقش الحساب يوم القيامة عذب) علمج ثم ينقلب من هذا الحساب- وقن وقد برئت ساحته- يزف إلى أهله من إخخوانه المؤمنين بشرى نجاته وسلامته، وقد غمره السرورو، وفاض عليه البشر فلا يملك إلا أن يهتف
 - كِنْبِيَّ

 الأول: في سورة الانفطار، والموضع الثاني: في سورة الانتشقاق، وقد جاء النداء فيهما بعد الحديث عن أهوال الميان القيامة وبداية اللقاء الأخروي، وتذكيره بأمره وبمصيره
 الحانية للإنسان كي يتنبه قبل فوات الألوا الوانيا وهذا واضحِ جلَّا من أسلوب الـخطاب في في الموضعين.كما يلحظ أن (الإنسان) عندما ينادى في القرآن فهو وإن كان عامًا إلا آن (أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب العلم،

 الجنة وصفة نعيمها، بابَ إثبات التحساب،

(Y) التُفسير الثقر آني لنقر آن، عبدالكريم الـخطيب

تتطلب منه أن يكون كادحَا في النخير أو في

 في الدنيا، وأكبر حظٍ من سعادة النفس فيها، ثم يحقق له مرضاة الله والسعادة الخالثدة عنده يوم الجزاء الأكبر (1) . وقد فصّل الحق سبحانه وتعالى الإجممال اللذي في قوله: ر) ربه،


$$
\text { ] } q-v \text { : }
$$

أي: وهناك في موقف الحسابب، يؤتى

 مَنشُورًا حَسِيبّا فأما من أوتى كتابه بيمينه، فهو من أهل اللسلامة والنجاة. إنه يحاسب حسا حسابًا يسيرًا لا رهق فيه، لا عسر. فما هو إلا أن يعرض في موقف الحساب، حتى يخلى الا سبيله ففترة العرض والانتظار، هي هذا الحساب اليسير . فني الحديث عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من حوسب يوم القيامة مذلب). قالت: فقلت: يا رسول الله: أليس قد قال


والوصية شأنها في نفس من تربى على الإيمان أعمق وأبعد أثرا، لاسيما حينما
 الأمر والتليير وموجد الخلق أجمعين، فهي تحمل معنى الأمر وتحمل معنى الالتزام． والفرق بين الأمر الصريح والوصية، أن آخر ما استقر الأمر عليه الوصية، وبهذا الصنا تكون الوصية خالدة مخخلدة، وهي أيضًا في قوتيا تانها أقوى من الأمر وفي أثره ها أبلغ منه هومن هنا كان أسلوب الإيصاء أقوى في البعث على الامتثال من أسلوب الأمر والتكليف． وإذا كان هذا هو شأن الوصية، نقد وصى الله عز وجل الإنسان بالإحسان إلى والديه؛ لأنهما سبب وجوده، ولهما عليه غاية الفضل والإحسان، وذلك في ثلاثة مواضع من الكتاب العزيز：
重我
 الموضع الثاني：قوله تعالى：＂وَ وَوَصَيْنَا ？
鲑 مَاَيَّهَ

ملاحظة معنى الإنسانية مراد ومطلوب، بخلاف（الناس）فإن ملاحظة الجنس هي المطلوبة أولاّا وكلا النداءين يقتربان فياني أن المطلوب من الإنساذ فيهما أن يعلم أنه ملاقِ ربه فعليه أن لا يغتر بكرمه فيعمل ليوم الثدين، كما ترشد إلى ذلك آية الانفطار، كذلك آية الانشقاق تلتقي مع أختها في ضرورة أن يعمل الإنسان في سعيه خيرًا فهو لا محالةه ملاقِ ريه．
ثانيًا：وصايا الله للإنسان：
الوصية كما عرفها الراغب الأصفهاني：
Dالتقدم إلى الغير بما يعمل به مقترنًا بوعظ؛ من قولهم：أرضُ واصيةٌ：متصلة النبات،
 ． وقرئ：（وأوصى）قال الله عز وجل：
 ［14］
（1انساء：
［ir
． ووصى：أنشا فضله، وتواصى القوم：إذا

 （f（C））

اللفظ لا بخصوص السبب الذي نزلت الآية من أجله.ويكون المراد بالإنسان في قوله
 نهي وصيةٌ صادرةٌ من خالق الإلن الإسان لجنس الإنسان كله، قائمةٌ على أساس إنسانيته، وهي وصية بالإحسان إلى الوالئلين مطلقة من كل شرطِ ومن كل قيد، فصفة الوالدية تقتضي هذا الإحسان بذاتها، دون الحاجة إلى أية صفة أخرى. ولا ترد وصية الوالدين بالأولاد إلا نادرة، ولمناسبة حالات معينة؛ ذلك ألن ألا الثطرة وحلها تنكا للأولاد، رعاية تلقائية مندفعة بذاتها لاتها

تحتاج إلى مثير (Y)
ونلحظ أن الآيات في الموضعين الأول والثالث جاءت منوهة بالحسن في وصيتها

 الثاني فقد تركت الوصية مفتوحة. فما المراد بالإحسان؟ وهل هناك فرق بين لفظي ولْ قال الراغب الأصفهاني: מالإحسان يقال على وجهين: أحدهما: الإنعام على الغير، يقال: أحسن إلى فلانِ، والثاني: إحسانُ فُ في فعله، وذلك إذا علم علمّا حسنا، أو عمل عملًا حسنا، وعلى هذا قول أمير المؤمنين
(Y) في ظالل الثقرآن، سيد قطب /TYI/

كَ

[لثقان: \&10-10]
الموضع الثالث: توله جـل شأنه: ,







 وجاءت وصية الله عز وجل للإنسان
بالفعل (وصى) المشدد فقال تعالى:
 والتكثير، ووصية الله عز وجل للإنسانفي هنه المواضع الثلالثة- هي أمرّ وعزيمةٌ وتكليفُ.
ذكر بعض المفسرين: أن هذه المواضع الثلاثة التي ورد فيها توصية الله عز وجل الإنسان بوالديه نزلت في شأن سعد بن أبي وقاص (1) والراجح- والله أعلم- أن الآيات عامة في جميع الناس، وإن كانت نزلت في شأن شخص عين، فالعبرة بعموم (1) انظر: زاد الدسير، ابن الدجوزي rov/T،


دينهما إذا كانا مشركين، فإياك وإياهما، لا

 القيامة، فأجزيك بإحسانك إليهما، وصبرك الئ على دينك، وأحشرك مع الصالْحين لا في زمرة والديك، وإن كنت أقرب الناس إليهما في الدنيا (4) وفي الموضع الثاني تأتي الوصية مفتوحة
 , بِوْلِيَيْهِ وجل ضعف الأم بصفة الوهن، والوهن:
 كأنه عز وجل لما ذكر ضعف الأم بوصفه
 يحددها بالقول إحسانا أو حسنكا فإن مراتب هذه المفردات على سموها لا تفي حق الوالدين، وإن كان ذكر الأم على التخصيص دون الأب مع أن الوصية بكليهما؛ لأنه ادعى للشفقة، فهو لُمما يدر هذه الششفة تجاه

 بسهولةٍ بعد حصولها، كما أنها هي الأصل الظاهر في وجود هذا الإنسان، وإن كان الان للأب لا شك دورٌ جوهريٌ، أضف إلى ذلك عملية تعميق دور الأمورسالتها بذكر الحمل

رضي الله عنه:(الناس أبناء ما يحسنون) أي: منسوبون إلى ما يعلمون وما يعملونه - من الأفعال الحسنة) (1)
 حسن، أو ما هو في ذاته حسن لفرط حسنه، والحسن خلاف القبح، ثم أقام الصفة مقام الموصوف؛؛ وهو الأمر، ثم حذف المضاف وهو (ذا) وأقام المضاف إليه مقامه، وهو (حسن)؛ من: حسن يحسن حسنًا ومعنى有 أحسن يحسن إحسانًا، والإحسان خلاف الإساءة ${ }^{\text {(4) }}$
وقد جاءت الوصية من الله عز وجل مباشرة بالواللدين بالإحسان إليهما، فقال تعالى: [العنكبوت: 1 ]. يأمر الحق سبحانه وتعالىى الإنسان بالإحسان إلى الوالدين؛ لأنهما سبب وجود الإنسان، ولْهما عليه غاية الإحسان، فالوالد الد بالإنفاق، والوالدة بالإشفاق. ومع هذه الوصية بالرأفة والرالوحمة والإحسان إليهما، في مقابلة إحسانهما
 كَكَ أي: وإن حرصا عليك أن تتابعهما على

 لأحكام الثقرآن، الثقرطبي الن

المشركين بالمعروف المألوف (1) . وفي الموضع الثالث نجد أن الإحسان جاء في مقابلة الكره الذي تعانيه الأم، حيث يصور القرآن تلك التضحية النبيلة الكريمة الواهبة التي تُتقدم بها الأمومة، والتي لا لا يجزيها أبَّا إحسان من الأولاد مهما أحسنوا الثقيام بوصية الله في الوالدين: لا و
 [الأحقاف:0].
وتركيب الألفاظ وجرسها يكاد يجسم

 مكروب ينوء بعبء ويتنفس بجهل، ويلهث بالأنفاس!
إنها صورة الحمل وبخاصة في أواخر أيامه، وصورة الوضع وطلقه وآلامه! ويتقدم علم الأجنة فإذا به يكثف لنا فيا في عملية الحمل عن جسامة التضحية ونبلها في صورة حسية مؤثرة (\$). كما توضح الآيات أن الإنسان تدرج في أطواره من وقت نصاله إلى أنبلغ أشلده، فهو موصى بوالديه حسنًا في الأطوار الموالية لفصاله، فيوصيه وليه في أطوار طفولته، ثم المّ
 (Y) في ظال القرآن، سيد تطب /YYT/

ووهنه على وجه الخصوص، ولنلك كان الوصف لصورة هذه الأم الوامنة الكارهة
 معا، كما أن رفض الطاعة في الإشراك بالثه
 ونرى هذا التنديد بالثشرك واضحكا عندا نبه على أن شكر الوالدين جاء مقرونّا بشا بشكر الله، ثم نوه على المرجعية إليه في قوله: (AG) (0)
[لقمان:צ1]
وفي الآية اللاحقة أكد صراحةً رفض




فالوصية بهم والإحسان إليهم لا يجب أن يؤدي بحالِ من الأحوال إلى الشرك حتى الشتى في أقصى الظروف من مجاهدتهم إياكم، والسبيل إلى ذلك باتباع سبيل من أناب إلى الله وأدرك مرجعيته الحقة، وإن كان ولابد في كل مذه الظروف من الإبقاء على مصاحبة الوالدين بالمعروف. وهناتبرز قلدرة المؤمنين على هذا التوازن المان الدقيق بين قوة الإيمان الرافضة للإشراك وهي قوة النفس المصاحبة بالحسن للأبوين

على وجه الخصوص مبلغ متاعب الأم


 إشعارًا بمبلغ استحقاقها للإحسان والرعاية، شكرًا لها على ما قدمت من عطاء دفعت إليه دوافع الرحمة. ولما كانت العناية الربانية هي المهيمنة على الإنسان منذ نشأته، والمسايرة له مدي الـى وجوده، كان من حقه على عباده أن يشكروها (A) (6)
] [لثقان: 1 [
فشكر الوالدين حق وواجب لكنه مسبوق وهو تابع. فإن اختلفت العقيدة سقط حق
化 .
 كِكَ

 [لقمـان: 10].

موضوعات ذات صصلة:
آدم، الأجل، الناس، النغس

عليه مراعاة وصية الله في وقت تكليفه (1)




 والأشد: حالة اشتداد القوى العقلية والجسدية(ب). ويلحظ في الموضعين الثاني والثالث أن الله تعالى جعل لكيلِ من الأم والوالد نصيبًا من الوصية، ثم خصصص الأم بدرجي الألم
 ثلاث مراتب، وللاب واحلدة، وأثبه ذلك قول الرسول صلى الله عليه وسلم - حين قال له رجلّ --: من أبر؟ قال: (أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: ثم من؟ قال: ثم أبوك) (ث)، فجعل لـ لـ الربع من المبرة كالآية(8).
 الصادرة من خالق الإنسان إنما مي لجنس الإنسان كله، حيث إنها قائمةٌ على أساس إنسانيته، توصيه بالإحسان لوالديه، مبينة

$$
\text { ( }\left(\begin{array}{l}
\text { أخر جه البُخاري في صحيحه، كتاب الأدب،، }
\end{array}\right.
$$ باب من أحق النّأس بحسن الصححبة، رقتم .09V1

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) التتحرير والتنوير، ابن عاشور (Y) }
\end{aligned}
$$


[^0]:    (1) الموسوعة القر آنية المتتخصصبة، م-جموعة مؤلفين صVV9.

[^1]:    (1) الهصدر السابق ص9-19 YY.

