

عناصر الموضوع

| 17 |  |
| :---: | :---: |
| M | al\| |
| 19 | حكمة ا |
| 97 |  |
| $1 \cdot \varepsilon$ |  |
| IT |  |
|  |  |

|F| ضوإط التمْسير المفي


## مثنوم الآيات الكونية

أولًا: المعنى اللغوي:
فأما للفظ الآية:
فتطلق في اللغة العربية على إطلاقين:



 كلطريق المنهج، ثم وجد العُلم علم أنه وجد الطريق، وكذا إذا علم شيئًا مصنوعَا علم أنه لا لا

بد له من صانع" (4)
الثاني: إن الآية تأتي بمعنى الجماعة، يقولون: جاء القوم بآيتهم، أي: بجماعتهم (ث). وأما لفظ الكون:



عُرِفت الآية بعدة تعريفات، أممها:


 وعرفها ابن عاشور بقوله: (الآلية: أصلها العلامة الدالة على شيء، من قول أو فعل،
 ( المفرداتصا (Y)




## الآلات

وآيات الله الدلائل التي جعلها دالة على وجوده، أو على صفاته، أو على صدق رسله، ومنه آيات القرآن التي جعلها الله دلالة على مراده للناس" (1) الـي الـي وقال الشنتيطي: (الآية تطلق في القُرآن العظيم على إطلاقين: الأول منهما: إطلاق الآية على الشرعية الدينية، كآيات هذا القرآلن العظيم، ومنه قوله تعالى:
. وأما الثاني: نهو إطلاق الآية على الآية الكونية القدرية، كقوله تعالى: "إِّى
 أي: علامات كونية قدرية، يعرف بها أصحاب العقول السليمة أن خالقها هو الرب المعبود وحده جل وعلاه(ا) وأما الكون اصطلاحَّا فهو: مجموع الموجودان الموات الكائنة من مختلف صور المادة والطاقة والزمان والمكان وما تتشكل عليه من كافة الجمادات والأحياء (ث). ثالثًا: معنى الآيات الكونية:
 فكان، وذلك: السماوات والأرض والجبال والسهول والأنهار والشمس والقيان والقمر والنبات
 من سائر المخلوقات (8).

$$
\begin{aligned}
& \text { (التتحرير والتنويرT/ (1) }
\end{aligned}
$$

## ا

1 العلامة:
العلامة لغةً:
العلامة لغةً: بتخفيف اللام المفتوحة الأمارة وعلامة الشيء ما يعرف به( (1) .
العلامة اصطلاحًا:
ما يستدل به من آثار، سواء كان على طريق، أو أي شيء (٪)
الصلة بين الآية والعلامة:
أن الآية هي العلامة الثابتة من قولك: تأييت بالمكان إذا تحبست به وتثبت، والآية تشمل
العلامة والدليل القاطع (ب)
Y الأمارة:
الأمارة لغةً:

- هي: العلامة (ع)

الأمارة اصططلاحًا:
التي يلزم من العلم بها الظن بوجود المدلمد المدلول، كالغيم بالنسبة إلى المطر، فإنه يلزم من
 الصلة بين الآية والأمارة:
إن الأمارة هي العلامة الظاهرة، ويدل على ذلك أصل الكلمة الكّه، وهو الظهورر، ومنه قيل:







． $9-1$－ 1 ： ，وتوله تعالى：
 ．
وتوله تعالى：： ［ $\mathrm{rr}-1:$ ：

وتوله تعالى：
 ． وأسلوب التسم في القرآن الكريم طريت من طرق توكيد الككام وايراز معانيه ومقاصده على النحو النذي يريده المتكلم، إذيؤتى بهلدفع إنكار المنكرين أو إزالة شك الشاكين（1） ويمكن بيان الحكمة في القسم بالآيات الكرنية فيما ياتي： 1－إن القّسم بالآيات الكونية في القرآن الكريم لa مكم عظيمة، ومقاصدل كيرية، وني طياته مواطن للطظة والعبرة، ومجالات رحبة للتأمل والنظر، ولطائف خفية يكتشفها المؤمن بنور بصيرينه، فيزداد بها يقينًا يسمو به إلى مراتب العارفين بربهم جل جالاله وعز شائه．
r．إن التّسم في القرآن الكريم لا يكون
（1）انظر：دراسات في علوم الثقرآن، محمد بكر


## 

إن المتأمل في القرآن الكريم يجد أن الله تعالى قد أقسم بكثير من الآيات الكونية في مثل قوله تعالى： （a）（a）
 \％\％\％隹

[النداريات:-r-بץr].

وتوله تعالى：任

 فn（C） كَ وقوله تعالى：人2

 وقوله تعالى：： إِ⿴囗十力。理重


الأقسام بنفس فعله تعالى فيكون قد أقسم بالمصنوع الدال عليه وبصنعته الدالة علد كمال علمه وقدرته وحكمته وتوحيده، ولما كانت حركة الشمس والقمر والليل والنهار
 أن الحادث لا بد له من محدث كا كان الع العلم


يذكر الفاعل في الأقسام الأربعة|"(ث) ع. إن القسم بالآيات الكُونية في القرآن الكريم توكيد، أو تعظيم، أو تنيهيه على ما فيها من عظات وعبر، ونفع وضرر (8) فمن الثوكيد، نحو قوله تعالى: (C) (o)

 (6) (0) [الصافات:ا-با].




际
 لَابَبُحْرُونَ نَ
 (ع) انظر : دراسات في علوم الثقرآن، متحمد بكر

إلا باسم معظم في ذاته أو لمنفعة فيه، أو للتنبيه على كوامن العبرة فيه، فقد أقسم
 والنهار، والئسماء والأرض، والنيالنيل، والثين والتين والين والزيتون، وطور سنين، والبلد الأمين، وغير ذلك من مخلوقاته، لكونها إما معظمة عند الله تعالى أو لما فيها من دلاثل القدرة، وآيات العظمة، أو مواطن العبرة (1) r. إن إقسام الله تعالى بهذه الأمور ينبئ عن شرفها، وأن فيها فوائد دينية ودنيوية؛ مثل كونها دلاثل باهرة على التوحيد، أو توجب الحث على الشكر. قال القرطبي: قد يقسم الله تعالى بأسمائه وصفاته لعلمه، ويقسم بأفعاله لقدرته، كما قال تعالى:





قال ابن القيم: (اوقد تضمن هذا القسم الأقسام بالخالق والمدخلوق فأقسم بالسماء وبانيها والأرض وطاحيها والنفس ومسويها، وقد قيل إن مصدرية فيكون
(1) انظر: دراسات في علوم الثرآن، محمد بكر



إسماعيل، ص .

إدباره وأقسم به إذا عسعس، فقيل：معناه


 ， بإقبال الليل والنهار، وعلى الأول يكون التسم واقعا على انصرام الليل ومجيء

النهار عقيبه، وكلاهما من آيات ربوبيته． ثم أقسم بخلق الذكر والأنثى، وذلك يتضمن الأقسام بالحيوان كله على اختلاف أصنافه ذكره وأنثاه． وقابل بين الذكر والأنثى كما قابل بين الليل والنهار، وكل ذلك من آيات رئلات ريوبيته فإن إخراج الليل والنهار بواسطة الأجرام العلوية؛ كإخراج الذكر والأنثى بواسطر
 الحيوان وإناثه على اختلاف أنواعها، كما أخرج من السماء الليل والنهار بواسطة الشمس فيها．
وأقسم سبحانه بزمان السعي، وهو الليل وليا وليا ولئي والنهار، وبالساعي وهو النذكر والأنتى على اختلاف السعي، كما اختلف الثليل والنهار، والذكر والأنثى، وسعيه وزمانه مختلف، وذلك دليلُ على اختلاف جلان جائه وثوابه، وأنه سبحانه لا يسوِي بين من الحتلف سعيه في الجزاء، كما لم يسوِ بين الليل والنهار،
 وقوله تعالى ：ولى行隹 －مَكِنِ ه ـ أقسم الله عز وجل بهذه المـخلوقات لما فيها من عجائب الصنعة الدالد الة عليه، وآراد أن ينبه عباده دائمًا بأن يذكر في القسم أنواع مخلوقاته المتضمنة للمنافع العظيمة، حتى يتأمل المكلف فيها، ويشكر عليها؛ لأن اللذي يقسم الله تعالى به يحصل له وله وقع في القلب، فتكون الدواعي إلى تأمله أقوى（Y）． قال الإمام ابن القيم：（اومن ذلك قسمه سبحانه وتعالى： ． وقد تقدم ذكر القسم عليه وأنه سعي الإنسان في الدنيا وجزاؤه في العقبى، فهو مبحانه يقسم بالليل في جميع أحو اله؛ إذ هو من آياته الدالة عليه فأقسم به وقت غشياني وأتى بصيغة المضارع؛ لأنه يغشى شيئًا بعد
 ظهر وتجلى وهلة واحلة، ولهذا قال في
 ． وأقسم به وقت سريانه، وأقسم به وقت



النسحب في يسر وخفة إلى حيث شاء الله جل جلاله، ومنها ما ينزل المطر من هذ السحب بقدر معلوم إلى أماكن محلدودة. ومنها... ومنها (ץ) ^. إن هذه الأقسام التي أقسم الله بها ما هي إلا دعوة للتأمل والنظر في كل آية من آيات الكون الداللة على خالقها سبحانه
 أأقسم بالشمس: إما على الثنتيه منها على الاعتبار المؤدي إلى معرفة الله تعالي، وإما على تقدير وربب الشمس، والضيحى: ارتفاع ضوء الشمس وإشر اقه، قاله مجاهدي| (0)

والذكر والأنثى) (1)
T. إن القسم من المّؤكدات المشهورة

التي تمكن الشنيء في الننس وتقويه، وقد نزل القرآن الكريم للناس كافة، ووقف الناس منه مواقف متباينة، فمنهم الشالك، ومنهم المنكر، ومنهم الڭخصم الألد. فالقسم في كلام اللّه يزيل الشككوك، ويحبط الشبهات، ويقيم الحجهة ويؤكد الأخبار؛ ويقرر الحكم في أكمل صورة، وإنما أقسم الله بمخلوقاته؛ لأنها تدل على بارئها، وهو الله تعالى، وللإشارة إلى فضيلتها ومنفعتها؛ ليعتبر الناس بها V. إن الله سبحانه أقسم بكثير من مخلوقاته العظيمة، دلالة على عظم مبدعهاك لما فيه من الدلالة على عظيم القدرةه، وكمال الحكمة، وفرط الرحمة، ومن مقتضيات رحمته، ألا يترك عباده سدى عظات بالغغة، وآيات ناطقة بوحدانية الله تعالى وعظيم قدرته على تصريفها، وإرسالها نعمة على قوم، ونقمة على آخرين، وجعل فيها الـحياة للإنسان والُحيوان والنبات، وصنفها وفق
 وظيفة كونية خاصة، فمنها ما يذرو النبات ويحركه؛ لينمو ويزدهر، ومنها ما يحمل

انظر: التّبيان في أقسام الثقرآن، ص 00.
 ص صr.r.r

$$
\begin{aligned}
& \text { (£) دراسات في علوم القرآن، مححمد بكر } \\
& \text { (0) انظر: التجو اهر الـحسان، الثعالبي } 10 \text { ع } 09 \text {. }
\end{aligned}
$$

(1) لا ياتي بمثل هذه الآيات إلا واحد قال ابن كثير: الا لا لا
 واتساعها وكواكبها السيارة والثوابت ودوران فلكها، وهذه الأرض في كئانتها وانخفاضها وججالها وبانها وبحارها وقفار وها وها ووهادها وعمرانها وما فيها من المنافع، واختلاف الليل والنهار، هذا يجيء ثم يذهب ويخلفه الآلخر ويعقبه، لا يتأخر عنه
偅




وتارة يطول هذا ويتصر هذا، وتارة يأخل مذا من مذا ثم يتعاوضانان، كما قال تعالى:







(1) معاني القرآن وإعرابه، الزمجاج والظرّ: الجامع لأحكام الثقرأن، الثرطبي 19Y/r
تفسير الثقر آن العظيم / / 1 (Y)

## استدلال الجرّآن بالآيات الكرنية

أولًا: الو حدانية:

استدل القرآن الكريم على وحدانية الله
تعالى بالآيات الكونية.
قال تعالى:


陑


 فهذه الآيات تدل على أنه واحدعز وجل، فأما آية السماء فمن أعظم الآيات؛ لأنها سقف بغير عمد، والآية في الأرض عظيمة
 فيها من معادن اللذهب والفضة والريا واليا والحديد اللاتي لا يمكن أحدأندينشئمثلها، وكذلك في تصريف الرياح، وتصرينها أنها
 مرة، ودبورًا مرة وصبًا مرة، وتأتي لواقح

للسحاب.
فهذه الأثنياء وجميع ما بث الله في الأرض دالة على أنه واحد، كما قال عز


تصلح لها، كل هذا في تدنير محكمT وقوله تعالى：大ِ

 إِنَّ象 ．
قالل الرازي：ااعلم آن هذا هو النوع الثالث من الدلائل على الوحدانية، وذلك؛
 والأرض، وثانيًا بالآثار العلوية، استدل ثالثّ بأحوال الحيوانات＂（ث）





 ir irror

 الاستدلال على الوحدانية والبعث، ومن طرائق الموعظة لتطرية نشاط السامعين لهذه
（Y）انظر：النكت في الثقرآن الكريم، الثيرواني ص
．$\varepsilon$ \＆
（ $\Gamma$（



والمعنى：وفي خلق اللّه إياكم أيها
الناس، وخلقه ما تفرق في الأرض من دابة

 بحقائق الأشياء؛ فيقرون بها، ويعلمون

وفي السماوات والأرض آيات ودلائل
كثيرة، منها：
＂شا يدل خلقها على خالثق لها؛ لأنه لا يكون
بناء بغير بانِ．
新 أنها أعظم الخلق．
 يدل على أن صانعها واحد．
＂أنها ممسكة مع عظمها وثقل جرمها بغير عمد．
والآيات والبراهين في خلق الإنسان كثيرة، منها：艮 كل شيء في موضعه لما يصلح لهـ وذلك يقتضي أن الصانع عالم بموضع المصالحة．
جا جعل الحواس الخمس على الهيئة التي

$$
\begin{equation*}
\text { انظر: جامع البيان، الطبري Y/ Y/ } 09 . \tag{1}
\end{equation*}
$$

四 الْ وِ

قال الإمام الرازي：الما استدل الله بأحوال الأرض وهي المكان الكلي استدل بالليل والنهار وهو الزمان الكلي، فإن دلالة الدكان والزمان مناسبة؛ لان المكان تستغي عنه الجواهر والزمان لا تستغني عنه الأعراض؛ لأن كل عرض نهو ني زمان، ومثله مذكرو في تورل تعالى：

 （用） ．irv：icer



 بالزمان والمكان هناك أيضًا، لكن المقصود أولًا هناكُ إبات الوحدانية، بدليل ترله تعالى：

والآيات الكونية التي استدل بها القرآن على وحدانية الله تعالى كييرة، وإنما يكفي من ذلك التمثيل．


الدلائل الموضحة المبينة（1）

 أَ
ففي الآية إلزام للكافرين على إقرارهم
بأن الذي خلق السماوات والأرض هو الله وحده، وأنه يجب أن يكون له الحمد والششكر، وأن لا يعبد معه غيره．
 ذلك يلزمهم، وإذا نُنِهُوا عليه لم ينتبهوا أن الله هو الغني عن حمد الحامدين، المستحق

كلحمد، وإن لم يحمدوه（Y قال الإمام الرازي：هالآية متعلقة بما قبلها من وجهين أحدهما：أنه تعالى لُما استدل بخلق السماوات بغير عمد وبنعمه الظاهرة والباطنة بين أنهم معترفون بذلك ونك غير منكرين له، وهذا يقتضي أن يكون الحمد كله لله؛ لأن خالق السما والأرض يحتاج إليه كل ما في اللسماوات والأرض، وكون الحمد كله لله يله يقتضي أله


筸 （1）انظر：التتحرير والتنوير، ابن عاشور Y（1） ．111



لمعصيتي (Y) لي، وانقيادهم وخضضوعهم هو استمرارهم على مشييتّه وحكمه، وهو متنى خضوع السماوات والأرضين وطواعيا وهيا وانتقيادها||(4) وفي الآية بين تعالى أنه ما خلق الـلخلق
 (6) (a)
[الناريات:به]
فلما شرح أحوال الشمس والقمر والنهار
 كتتنفوا بها، فتصيروا متمكنين من الاشتغال بطاعتي وخدمتي، وإذا كان كذلكّ، فكل من من ورد عرصة القيامة، سألته، هل أتى بتلك

الخذدة والطاعة، أو تمردوعصى (2)
وقوله تعالى:


 الْ إِلَّكَ وَا理




 YYO

ثانيًا: أحقية الله للعبادة: استدل القرآن الكريم على أحقية الله تعالى للعبادة بالآيات الكونية. قال تعالى:





فقد استدل القرآن الكريم على أحقية الله تعالى بالعبادة بآيات كونية، ومي أنه:

 كَ كَ
والمعنى: أن اللني خلقكم وغلق آباءكم وأجدادكم وسائر الخلق غيركم، وهو يقدر على ضركم ونفعكم أولى بالطاعة ممن لا يقدر لكم على نفع ولا ضر (1) وتوله تعالى:



استدل القرآن بالآيات الكونية وهي خلق الجن والأنس على أحقية الله تعالى
 الجن والإنس إلا لعبادتي، والأشقياء منهم
(1) انظر: جامع اليباذ، الطبري / / الجاديا
(13)


 . ثم ختم الآية بقوله: لـا قَكِيرّ ها، مما يدل على أن هذه الآيات دليل على قدرة الله تعالى. كما استدل القرآن الكريم بآية تقليب الليل والنهار، وآية كل دآبة على كمال قدرته
قال تعالى:


 . وقد أمر اللله تعائى باللظر إلى آية كونية، وهي آية المطر للاستدلال على قدرته

قال تعالى: ك
 [الروم:00]
والمعنى: أي: انظروا نظر استبصار واستدلال، واستلولوا بذلك على أنى من قدر ألى

على ذلك قادرٌ على إحياء الموتى (+) . (H) الظر: الجامع لأحكام الثقرآن، الثقطبي\&

 ايقول تعالى ذكره: الله الذي له الألوهة
 خالق كل شيء، لا ما لا يقدر على خلى شيء، وهو على كل شيء وكيل، يقول: وهو

على كل شيء قيم بالحفظ والكحلاءة1 (1) ويخبر تعالى أنه خالق الأشياء كلها وربها ومليكها والمتصرف فيها، وكل تحت تديبر وتهره وكلاءته، وقوله عز وجل: وجل له مقاليد السماوات والأرض، قال مجاهدل: المقاليد مي المفاتيح بالفارسية، وكذا قال قتادة وابن زيد وسفيان بن عيينة، وفال السدي: له مقاليد السماوات والأرض أي خزاين السماوات والأرض، والمعنى على كالا اللقولين: أن أَّرمَة الأمور بيده تبارك وك وتعالىى، له الملك وله الـحمد وهو على كل شيء قدير
ثالثًا: قدرة الله:
ذكر الله تعالى بعض الآيات الكونية؛ كالمطر والسحاب والظلمات والبرق والرعد.
قال تعالى:

 (Y) انظر! تنسير القرآن العظيم، ابن كثيرى . $1 \cdot$



نقد ذكر القرآن من الآيات الكونية السماوات والأرض والنشجر والأقلام وجعلها دليلا على أن الخلتق والبعث ما هو إلا كنفس واحية. وذكر الإمام الرازي: المن الدلائل الدالة
 السماوات على اقتداره على الحشر، وذلكا ولك

 .



 وتال في الأحقاف: :嗅
 مَحِيرِّ ومنها في سورة ق:现





أَا

 ايقول تعانى ذكره لنيبه محمد صلى الله عليه وسلم: أولم ينظر هؤلاء القائلون من المسركين:
 بعيون قلوبهم، فيعلمون أن الله الذي خلق
 شيء، وأقامها بقدرته، قادر بتلك القدرة على أن يخلق مثئلهم أشكالهم، وأمثالهم من الْخلق بعد فنائهم، وقبل ذلكي ألك، وأن من قدر على ذلك فلا يمتنع عليه إعادتهم خَلْقَّا
 رابعًا: البعث:

ذكر القرآن الكريم الآيات الكونية في معرض الاستدلال على البعث والحشر إلى الـى الله تعالى يوم القيامة. قال تعالى:
 أَ كِ


 بِ ， （6）竍 （A）（C）
而 ［9－1：1：40）
نتد ذكر الله تعالى الآليات الكونية في خلق السماواتو والأرض وما يينهما في ستي أيام، وآية خلق الإنسان من طين، وغيرها من الألات الكونية في معرض الاستدلال على صدق القرآن الكريم، ووجه الاستدلال بيذه الآيات الكونية：انها سيقت في معرض
 أي：لا شك فيه ولا مرية، وأنه تزل من رب العاكمين．


 حِنِ يبتبون الحن：（1）
والمعن：بل هو الحت والصدن من
 الله وسطوته أن تحل بهم على كغرمم به،


رَّ于自 （C）谷 وَ


 ． $10-\mathrm{F}$ ： نهيه الآيات الكونية المذكورة في مله． الالّات أقامها القرآن الكريم دليّا على البعثوالحشر، وعرض هذهالآياتاتالكونية العظيمة في أسلوب الاستفهام التقريري، النذي يقر حيقية البعث والنشور، ويفيها إشارة إلى أن الذي خلت هذه الآياتات الكونية اللظظيمة هو الذّي يعثث الخلت ويحشرهم

خامسًا：صدق القرآن： استدل القرآن الكريم على صدق القرآن

الكريم بالآيات الكونية． قال تعالى：

现 اَلِْذِ


العشار -وهي أكرم الأموال لديهم، وأعزها عندهم- أُمْمِلْت، ولمَ يعن بشأنها؛ لاشتداد الخطب، وفداحة الهول.
رما وهلكت، تقول العرب إذا أضرت السنة بالناس وأصابتهم بالقتحط والجرب حشرتهم السنة. أي: أهلكتهم، وهلاكها يكون من هول ذلك الحادث العظيم. بحو ما بينها حتى اختلطت وعادت بحرًا واحدَّا، وقد يكون المراد من تسجيرها إضرامها نارًا. فإن ما في باطن الما الأرض من النار يظهر بتشققها وتمزق طبقاتها العليا، وحيثنذ يصير الثاري الماء بخارًا، ولا ييقى إلا النار (ث)
 الأرواح بأبدانها حين النشأة الآخرة(\$). وهذا الإخبار عن مصير الآيات الكونية في يوم القيامة كتوطئة للقسم بالآلاتات الكونية في الحياة الدنيا على صدق القرآن. قال سبحانه:
 - 10 :

ومعنى: الخنس والكنس في النجوم أنها تطلع جارية، وكذلك تخنس، أي: تغيب،

وإنه لم يأتهم ننير من قبلك، ليبين لهم سبيل الرشاد، وأن محمدا لم يختلقه كما يزعمون (1).
وقد ذكر الله تعالى الآيات الكونية دليَّلِ على صدق القرآن.
قال سبحانه: :



回 كَمُطَتْ فقد أخبر الله تعالى عن مصير الآيات الكونية في الآنيرة، فقال:
 ضوؤها، وسقطت حين خراب العالئم الذي يعيش فيه الحي في حياته الدنيا، ولا يبقى في عالمه الآخر اللذي ينقلب إليه شيءُ من هذه الأجرام


تناثرت وذهب لاللاوها.
 قلعت عن الأرض، وسيرت في الهواء حين زلزلة الأرض، فتقطع أوصالها وتقذف في
 أِهِ



ومواقع النجوم فيها أقرال: الأول: المشارق والمغارب أو المغارب

وحدها، فإن عندها سقوط النجوم. الثاني: هي مواضعها في السماء في

بروجها ومنازلها. الثالث: مواقعها في اتباع الشياطين عند

المزاحمة.
الرابع: مواقعها يوم القيامة حين تنتر
النجوم.
وأما مواقع نجوم القرآن، فهي قلوب عباده وملائكته ورسله وصالحي المؤمنين، أو معانيها وأحكامها التي وردت فيها (ب) ومواقع النجوم آية كونية علمية تؤكد صدق القرآنذ، وقد ذكر الله تعا'نى أن هذا


في مدلوله فإنه عظيم الخطر بعيد الأثر. وهذا القسم للإشادة بشأن القرآن، وأنه كثير المنافع وأنه محفوظ في لوح مصون لا لا لا لا لون

يطلع عليه غير المقربين من الملاتكهة (غ) ومن الآيات الكونية التي يستدل بها لعلى صدق القرآن، قوله تعالى:
我 شَهِيدُ
 الظر: آلّة آن وإعجازه العلمي، محمد
إير اهيم إسماعيل ص بآ. إبر اهيم إسماعيل ص

وكذلك تكنس تدخل في كناسها، أي: تغيب في المواضع التي تغيب فيها، فهما بمعنى واحـ
 إذا أقبل، وعسعس، إذا أدبر، والمعنيان يرجعان إلى شيء واحئلد، وهو ابتداء الظّلام في أوله، وإدباره في آخره. فِ نهارًا ايينا. وجواب القسم بالآيات الكونية

 جبريل عليه السلام (1). قال الإمام القُرطبي:
 الـخمسة الدراري: زحل والمشتري وعطارد والمريخ والزهرة، فيما ذكر أهل التفسير، والله أعلم، وهو مروي عن علي رضي الله الله عنه، وفي تخصيصها بالذكر من بين سائر الثر النجوم وجهان: أحدهما: لأنها تستقبل الشمس، قالهبكر بن عبد الللهالمزني، الثانيانيا لأنها تقطع المجرة، قاله ابن عباس)| (Y) ومنها قوله تعالى: لـى四 (G) (G)


 الآية على أقوال كثيرة، وحاول كل مفسر أن ما أطلعهم على تلك الآليات إلى الألى الآن،
 يمكن أن تنزل عليه الآية ") وأحسن مَنْ الموجون المودة في العالم الأعلى والأسفل قد

 الإمام الرازي حيث قال: الوفي تفسير قوله: النّا $\quad$ قلنا: إن القوم وإن كانوا قد رأوا هذه㢄
 فهو تعالى يطلعهم على تلك العجائب قولان:


 وأكثر الناس لا يعرفونها، والذي وقف ولـي وقد أكثر الله منها في القرآن.



 والقول الثاني: أن المراد بآيات الآناق فتح البلاد المحيطة بمكة، ويآيات أنفسهم
 [الناريات: :بالى].
 والقائلون بهذا القول رجحوه على القول
 بهذا الوجه، ولا يليق بالأول، إلا أنا أجبنا
 أخرى إلى أن تزول الشبهات عن قلوبهم؛ ويحصل فيها الجزم والثطع بوجود الإلد القادر الحكيم العليم المتزه عن المثل والضد. فإن قيل: هذا الوجه ضعيف؛ لأن قوله الأول، كما قررناه. فإن قيل: حمل الآية على هذا الوجه

بنشاطات الذهن، سيجدون القرآن قد أشار إليها، وحينُذ يتبين لهم آن هذا القا لآن آلن هو الحق؛ لأن اللذي قال هو الله، والذي خلى

هو الثله وتدل الدلائل على أن العلماء النيين درسوا الآيات الكونية في القرآن فيما بعد، وطبقوها على ما وصل إليه العلم في العي زمانهم؛ في الفلك، أو الطبب، أو الطبيعة،

 أن القرآن كتاب الله الحق الذي لا يأتيه

الباطل من بين يديه ولا من خلفه. للذلك كان علماء الفلك وعلماء الطن الطب أكثر الثناس إيمانًا بعظمة الخالق المبلـ، وأسبقهم إقرارًا بألوهيته؛ لما رأوه ألى ألى ألى العين من أن القرآن الكريم الذي نزل نبينا محمد صلى الله عليه وسلم منذ ألر أربعة عشر قرنًا من الزمان، كان هو نها نهاية العلم
 بحثهم، وهذا هو العلم الذي جلئ جاء به النبي الأمي محمد، اللذي لم يكن هو ولا قومه ولا عصره يعرف شيئًا من فلك، أو جيولوجيا، أو كيمياء، أو طب، أو غير ذلك (ب)
 إسماعيل ص \& 0.

بعيد؛ لأن أقصى ما في الباب أن محمدًا صلى الله عليه وسلم استولى على بعض اللبلاد المحيطة بمكة، ثم استولى اللى على مكة، إلا أن الاستيلاء على بعض البلاد لا يدل على كون المستولي محعقًا، فإنا نرى أن الكفار قد يحصل لهم استي استلاء على بلاد الإملام وعلى ملوكهم، وذلك لا يدل اله على الهى

كونهم محقين. ولهذا السبب قلنا: إن حمل الآية على الوجه الأول أولىى، ثم نقول: إن أردنا تصحيح هذا الوجه، قلنا: إنا لا نستدل بمجرد استيلاء محمل صلى الله عليه وسلم على تلك البلاد على كونه محقًا في ادعاء النبوة، بل نستدل به من حيث إنه صلى الله عليه وسلم أخبر عن مكة أنه يستولي عليها، ويقهر أهلها، ويصير أصحابه قاهرين
 مُحْبْرُه مطابقًا لخبره، فيكون هذا هذا إخبارًا صدقًا عن الغيب، والإخبار عن الغيب معجزة، فبهذا الطريق يستدل بحصيول مذا
 أي: أن الله سبحانه وتعالى سيكشف لعباده بعضًا من آياته؛ ليتبين لْهم أن هذا القرآن هو الحق،،وكيف يتبين لـهم أنه الحق؟ ذلك أن حقائق الكون التي سيصلون إليها بعد مئات السنين، أو آلاف السنين
(1) مغاتيح الغيب، الرازي / (1 /

ذلك من آيات السماوات وأفلاكها وكواكبها وسحابها ونحو ذلك، والأرض ونباتها ومعادنها وغير ذلك (ب)
أي: انظروا بالتفكر والاعتبار ماذا في السماوات والأرض من الآيات والعبر التي تدل على وحدانتيته ونفاذ قدرته كالشُمس، والقمر، والنجوم، والجبال، والشجر، وكا وكل
 قال الإمام الرازي: اووالدلالثل إما أن تكون من عالم السماوات أو من عالم الأرض، فالدلائل السماوية هي حر الورات الأفلاك ومقاديرها وأوضاعها والوا وما فيها من الشمس والقمر والكواكب، وما يختص به كل واحد منها من المنافع والفوائلد، والدلائل الأرضية مي: النظر في أحوال العناصر العلوية، وفي أحوال المعاليادن وأحوال النبات وأحوال الإنسان خاصية، ثم ينتسم كل واحد من هذه الأجناس إلى أنواع لا نهاية لها. ولو أن الإنسان أخذ يتفكر في كيفية حكمة الله سبحانه في تخليق جنان بعوضة، لانقطع عقله قبل أن يصل إلى أقل مرتبة من مراتب تلك الحكم والفوائلد، ولا شك أن الله سبحانه أكثر من ذكر هذه الدلائل في القرآن المججيد، فلهذا السبب


## 

أولًا: الأمر الصريح:
من أساليب القُرآن في الحث على التفكر في الكون الأمر الصريح، ومن ذلك قولى تعالى: :

.
قال الإمام أبو جعفر الطبري: ا(يقول
 المشركين من قومك، السائليك الآيات على صحة ما تدعوهم إليه من توحيد اللد وخلع الأنداد والأونان: انظروا، أيها القوم، ماذا في السماوات من الآيات الدالة عليا على حقيقة ما أدعوكم إليه من توحيد الله، من الثا من شمسها وقمرها، واختلاف ليلها ونهارهاءا، ونزول الغيث بأرزاق العباد من سحابها وفي الأرض من جبالها، وتصدعها بنباتها، وأقوات أهلها، وسائر صنوف عجائثها، فإن في ذلك لكم إن عقلتم وتدبرتم موعظة ومعتبرا، ودلالة على أن ذلك من فعل من لا يجوز أن يكون له في ملكه شريك، ولا له على تدبيره وحظظه ظهير يغنيكم عما سواه من الآيات) (1) وهذه الآية أمر للكفار بالاعتبار والنظر في الدصنوعات الدالة على الصانع وغير .Y جامع البيان 10 (1)

دال على حدوثها في أنفسها، وعلى وجود صانعها الفاعل المختار، الذي يقول الني - ${ }^{(Y)}$ وإنما أمر بالسير في الأرض؛ لأن السير يدني إلى الرائي مشاهدات جمة من مختلف الأرضين بجبالها وأنهارها ومححوياتها، ويمر به على منازل الأمم حاضر ها وا وبائدها، فيرى كثيرًا من أشياء وأحوال لم يعتد روْية أمثالثها، فإذا شاهد ذلك جَالَ نظر فكره في تكوينها بعد العدم، جولانًا لم يكن يخطر لـ بـله ببال حينما كان يشاهد أمثال تلك المخخلو المات في في ديار قومه؛ لأنه لما نشأ فيها من زمن الطفولة فما بعده قبل حدوث التفكير في عقله، اعتاد أن يمر بيصره عليها دون استتتاج من دلائلها، حتى إذا شاهد أمثالهـا مما كان غائبًا عن بصره، جالت في نفسه فكرة الاستدلال، فالسير في الأرض وسيلة جامعة لمتختلف الدلائل، فلذلك كان الأمر به لهذا الغرض من جوامع الحكمة. وجيء في جانب بدء الخلق بالفعلر الماضي؛ لأن السائر ليس له من قرار في طريقه، فندر أن يشهلد حدوث
 من قبل، فيفطن إلى أن الني أوجدها ألدا إنما
 أمثالها، فهو بالأحرى قادرٌ على إعادتها بعد
(Y) تفسير القر آن العظيم، ابن كثير T M
 نبه على الثاعدة الكلية، حتى إن العاقل يتنبه لأقسامها، وحينذ يشرع في تفصيل حكمة كل واحد منها بقدر القوة العقلية والبشرية، ثم إنه تعالى لما أمر بهذا التفكر والتأمل بَيَنَ بعد ذلك آن هذا التْفكر والتدبر في هذ هِ الآيات لا ينفع في حق من حكم الله تعالّى عليه في الأزل بالشقاء والضـالال|"(1) وقوله تعالى:
 (0) (0)
[العنكبوت:•r].

ايقول تعالى مخبرًا عن الخليل عليه
السلام أنه أرشدهم إلى إثبات المعاد الذي ينكرونه بما يشاهدونه في أنفسهم من خلما يلق ألله إياهم بعد أن لم يكونوا شيئّا مذكورًا، ثم وجدوا وصاروا أناسًا سامعين مبصرين، فالذي بدأ هذا قادر على إعادته، فإنه سهلٌ
عليه، يسيرٌ لديه.

تم أرشدهم إلى الاعتبار بما في الآفاق
من الآيات المشاهلة من خلق الله الأشياء: السماوات وما فيها من الكواكب النيرة الثوابت والسيَارات، والأرضين وما فيا ويا من مهاد وجبال، وأودية وبراري ورياريار وقار، وأشجار وأنهار، وثمار وبحار، كل ذلك (1) مباتّتح الغيب، الرازي، مفاتحح الغيبVI/

## (6) (15)

 [الأنعام:11 11 [1والمعنى: سيروا في الأرض لتعرفوا أحوال أولكك الأمم، وتغكروا في أنهم كيف أهلكوا لما كذبوا الرسل وعانياندوايا، فتعرفوا صححة ما توعظون بها ونا وفي السير فيا في الأرض، والسفر في البلاد، ومشاهدة تلك الآثار الخاوية على عروشها تكملة للاعتبار، وتقوية للاستبصار (ث).

ثانيًّا: التعقيب على الآيات الكونية بما يقتضي استنهاض العقول وتوجيه الأفهام:
عقب القرآن الكريم على الآيات الكونية بما يقتضي استنهاض العقول وتوجيه الأفهام نحو النظر والبحث في الآيات الكونية التي

قال تعالى:




 ويلاحظ أن الله ختم هذه الآيات الكونية بقوله:

ما يبين لْهم، ويفتهون ما يميز لهم (8)


عدمها
قالل محمد إسماعيل إبراهيم: ا(وها هو

 عليها القارات والمحيطات، لذلك الجتهد علماء الجيولوجيا أن يقرأوا تاريخ الأرض الم من طبقات الصحور الرسويبة التي تراكمت عليها، وفي طياتها الكثير من بقايا الكائنات الحية التي عائت عليها، سواء كانت لحيوان أو نبات، وهذه البقايا المتحجرة هي ما نسميه اليوم بالحفريات، وهي في واقعها سجل حافل بتاريخ الخليقة منذ بدايتها، وقد استطاع العلم بوسائله المتقدمة أن يقرأ كثيرًا من صفحات هذا السجل، ويعرف حقاثق كثيرة عن نشأة الأرض وتطوراتها خلال الأزمنة الجيولوجية| (ث) كما أمر الله تعالى بالسير في الأرض لمعرفة الآيات الكونية التي حلت بالأمم

السابقة.
قال تعالى:










وختم الآيات الكونية الثانية بقوله: المخصوصين بالأمر والنهي، والمكلفين
 وحججًا وأعلامًا واضحة لقوم يتقون العقاب(ث). وقوله تعالى:
层
 كَ



 الْ

 كَاْنِةُ وَجَمَّتِ

 [لأنعام:90-99].
وزاد سبحانه في ختم هذه الآيات على ما
 . يقول تعالى: قد بينا الحججج، وميزنا





الله، فيخافون وعيده ويخشون عقابه على إخلاص العبادة لربهم وقوله تعالى:

臨


 وكذلك قوله تعالى:




وختم هذه الآيات المذكورة بما
يستهض العقول للتفكير فيها بقوله:

 عقل مواضع الحجج،؛ وفهم عن الله أدلته على وحدانيته. فأعلم تعالى ذكره عباده، بأن الأدلة والحجج إنما وضعت معتبرًا لذوي العقول والتمييز، دون غيرهم من الخلق، إذكانوا هم
(1) انظر : المصلر السابق0 10 (1)

为
． وقوله تعالى：准 يَسْمَوْنَ
重

 بِنَ رِكِ
 （م）
［النحل：70－70］
وقوله تعالى：لِ وَ
 نَ


为






العبر، ويفهمون الآيات والذكر، فإنهم إذا
اعتبروا بما نبهتهم عليه من إنشائي من نفس واحدة ما عاينوا من البشر، وخلقي ما ما خلقت منها من عجائب الألوان والصورو، علموا ألن ذلك من فعل من ليس له مثل ولا شريك

فيشركوه في عبادتهم إياه（1）
 والمعنى：الإن في إنزال الله من السماء الماء الذني أخرج به نبات كل شيء، والخضر الذي أخرج منه الحب المنتراكب، ونيا وسائر ما عدد في هذه الآية من صنوف خلقه لآيات، يقول：في ذلكم، أيها الناس، إذا أنتم نظرتم إلى ثمره عند عقد ثمره، وعند ينعه وانتهائها فرأيتم اختلاف أحواله وتصرفه في زيانيادته ونموه، علمتم أن له مدبرًا ليس كمثيله ألها شيء، ولا تصلح العبادة إلا له دون الكالهة والأنداد، وكان فيه حجج وبرهان وبيان

لقوم يؤمنونه｜（Y）


 يَيْنَ

洤


或管
园罒 ．
 يستهض العقول نحو اليقين، والمعنى：إن فى خلق الله إياكم أيها الناس، وخلقه تفرق في الأرض من دابة تدب عليها من غير
 وأدلة لقوم يوقنون بحقائق الأشياء، فيقرون
．بها، ويعلمون صحتها قال الإمام الرازي：اإنه تعالى ذكر في هذا الموضع ثلاثة مقاطع أولها：يؤمنون، وثانيها：يوقنون، وثالثها：يعقلون، وأظن
 المؤمنين فافهموا هذه الدلائل، وإن كتتم لُستم من المؤمنين، بل أنتم من طلاب الحّ الحت واليقين، فافهموا هذه الدلائل، وإن كتتم لستم من المؤمنين ولا من الموقنين، فلا أقل من أن تكونوا من زمرة العاقلين، فاجتهلدوا

في معرفة هذه الدلائل＂（y）（Y）
． 1 （Y）／ 100 （Y）



[الروم:19-غب].

وفي ختم هذه الآيات الكونية دعوة
للتفكير فيها．
قال الإمام ابن جرير في تفسير الآية：إإن فيما وصفت وذكرت من عجائب خلق الله وعظيم قدرته التي خلق بها هذه الأشياء، فيها، فيستدلونون ويعتبرون بها، فيعلمون أن العبادة لا تصلح ولا تجوز إلا لمن خلا ونلقها ودبرها دون غيره من الآلهة والأصنام التي لا تقدر على ضر ولا نفع ولا لشيء غير الا غلا إلا لمن أنشأ ذلك فأحدثه من غير شيء تبارك وتعالى وأن القدرة التي أبدع بها ذلك، هي القدرة التي لا يتعذر عليه إحياء من هلك من خلقه، وإعادة ما فني منه وابتداع ما ما شاء
（1）ابتداعه بها وقال الإمام ابن جرير في قوله
 يَسْمَعُونِج يسمعون هذه الحجج ويتفكرون فيها، فيعتبرون بها ويتعظون．ولم يرد به：اللذين يسمعون بآذانهم، ثم يعرضون عن عـرن عبرن

 التفسير الوسيط، الواحدي ٪／ع．




［1انروم：11］${ }^{\text {［1 }}$

 أنفسهم، أي：في قلوبهم الفارغة، فيتفكروا بها في مصنوعات الله، حتى يعلموا أنها ما خلقت عبثّا،و الثفكر لا يكون إلا في القلوب، ولكنز زيادة تصوير لحال المتغكرين، كقوله：اعتقده في قلبك، أو：أو لم يتفكروا في أنفسهم، التي هي أقرب إليهم من غيرها ألما، وهم أعلم بأحواليا، فيتلدبروا ما أودعها اللّا تعالى، ظاهرًا وباطنًا، من غرائب الحكّ الحكمة
 لا بد لها من الانتهاء إلى وقت تجازي الحكي فيها على الإحسان إحسانانّا، وعلى الإساءاءة مثلها، حتى يعلموا عند ذلك أن سائر الخخلانت مثلها، وأنه لا بد لهم من الانتهاء إلثى ذلك الوقت، فيعلموا أن ما خلق الله الن السماواوات والأرض وما بينهما إلا بالحق وأجل أجل مسمى، أي：ما خلقها باطلَا وعبثًا من غير حكمة ولا لثبقى خالدة، وإنما خلقها مقرونة بالحقا مصحوبة بالحكمة البالغة، وتتهي إلى أجل （1）انظر：غرائب القُرآن، النيسابوري r／ror．

الآيات الكونية بما يدعو إلى العلم واليقين،
واستخدام العقول والتفكر في هذه الآيات الكونية بما يؤدي إلى الإيمان باللّله وتوحيده، وإخلاص العبادة له سبحانه．
ثالثًا：النعي على تأركي التفكر في
الآيات الكونية：
 في الآيات الكونية ووصغهم بأنهم فارغو العقول لا يفكرون في ما حولهمه، وشنع عليهم تركهم التففكر．
قال تعالى ： كِ
 كَ

人
鲑



تُرَّمَوْنِبِ وأمر بالنظر في ملكوت السماءو والأرض



لا يعتبرون بها، ولا يفكرون فيها وفيما دلت عليه من توحيد ربها، وأن الألوهة لا لا تنبغي إلا للواحد القهار اللني خلقها وخلق كلي شيء، فدبرهال| (ب) .
كما نعى الله من لم ينظر في الآيات



 .
والمعنى في ترله تعالى: :䣆 تعالّى ذكره: أفلم ينظر هؤلاء المكذبون بالبعث بعد الموت المنكرورن قدرتنا على إحيائهم بعد بلائهم:
 محفوظًا، وزيناها بالنجوم، هِ
 قوله:

 فعلنا ذلك تبصرة لكم أيها الناس نبصركم




وانظرَ: معاني القرآن وإعرابه، الزجاجr/

مسمى وهو قيام اللساعة، ووقت الحساب، بالثواب والعقاب، فيخرب هوب هذا العالمّ،
(1) (1) (1)
 مكذبون وكافرون بهذه الآيات ووبخهم وتهكم عليهم.
فقال سبحانه:





 وهذه الآية كقوله تعالى: هِ رَكَ عَيَنِّنِّنْ
 عَهْا مُعْرِضُونَ ونَ وفي الآية نعي لمن لا يتفكر في الآيات الكونية.
قال أبو جعفر الطبري: ايقول جل وعز: وكم من آية في السماوات والأرض لله، وعبرة وحجة، وذلك كالشمس والقمر
 وكالجبال والبحار والنبات والأشجار وغير
 يقول: يعاينونها فيمرون بها معرضين عنها،

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) البّحر المديد، ابن عجبية٪/ (1) } \\
& \text { (Y) النظر: تفسير المراغي (Y) / (Y) }
\end{aligned}
$$

الآلات الكونية في المثل الجّر آلثي ضرب الله تعالى بالآيات الكونية مثلّغ للعبرة والعظة، ومن ذلك قوله تعالى: .



钓


 [البقرة:Vات--انب].
فالآيات الكونية في الآية هي: النار والظلمات والصيب اللذي هو المطر والرعد والبرق والصواعق، ومذا المثل ضربير الله تعالى للمنانفين في تجملهم بظاهر الإسلام وحقنهم دماءهم بما أظظهروا، فمثل ما تجملوا به من الإسلام كمثل النار التي

 كفرهم، فقد ذهب منهم نور الإسلام بما أظهر الله عز وجل من كفرهم، ويجوز أن يكون ذهب الله بنورهم في الآخرة، أي: عذبهم، فلانور لهم؛ لأن الله جل وعز قد جعل للمؤمنين نورًا في الآخرة، وسلب
 بالله، والعمل بطاعته (1)

تائهة فارغة، دائما لا تستقر على أمر، ولا تطمئن على قرار، فهم في اضطراب؛؛ لأنهم لا يؤمنون بشيء، والإيمان هو الموطمئن دائمًا، ألا بذكر الله تطمئن القلوب.
 طلب الدليل وعدم الأنخذ به؛ لغلبة الهوى، وسيطرة الشهوة، والجحود الموروث،
 وخوف من غير متخوف، ولذلك يقول بعض علماء النفس: إن النفاق منشؤه ضعف في

النْفوس (ب)



 مَتَلُ (4) (i) كَ
[البقرة:جب]
قال الإمام الرازي: (ولما كانما كان كل بق ويعوضة داعيًا إلى معرفة الذات والصيفات قال:
 ذلك؛ لأن هذه البعوض حدوث ذاتها وصفاتها تدعو إلى قدرة الله، وبحسب تركيبها العجيب تدعو إلى علم
(ب) انظر: المعجزة الكبرى الثقرآن، أبو زهرة ص .107

الكافرين ذلك النور، والدليل على ذلك
 -偅

 في شأنهم بتمثيل آنر لزيادة الكشف والإيضاح، شبه المنافق في التمثيل الأول بالمستوقد نارًاء وإظهار الإيمان بالإضاءة وانقطاع انتفاعه بانطفاء النار، وهنا شبه دين الإسلام بالصيب؛ لأن التقلوب تحيا به حياة الأرض بالمطر، وما يتعلق به من شبه الكفار بالظلمات، وما فيه من الوعدو والوعيد بالرعد والبرق، وما يصيبهم من الأفزاع والبلايا من جهة أهل الإسلام بالصواعق (ب) ونا وفي هذا المثل شبه سبحانه وتعالى حالهم بأمرين: كل واحلد منهما تشبيةٌ قائمٌ بذاته.
أولهما: إنه سبحانه وتعالئى شبه حالهـم بحال قوم أصابهم مطر شديد ينصب عليهم
 بعد ظلمة، وفيه رعد وبرق، وفيه الإنذار بالعذاب الشديد، فهم في نحوف وريّ ورجل يحسبون كل صيحة فيها الموت، ويجعلون أصابعهم في آذانهم حذر الموتو. وفي هذا تصوير لنفس منافقة، فهي نفس

التفسير الوُسَيط، الواحدي / / 9r.
(Y) انظر : مداركَ الثنزيل، النسّفي / ov.
 يقال: لهي الكلب يلهث لهئ ولهانًا إذا دلع لسانه، فال مجاهد: هذا مثل الني يقرأ الكتاب ولا يعمل به، والمعنى: أن مذا الككافر إن زجرته لم يتزجر، وإن تركته لم يهتل، فالحالتان عنده سواء؛ كحالتّي الكلب، فانه إن طرد وحمل عليه بالطرد
 التمئل لميتع لكل كلب
 قال الإمام الرازي: اواواعلم أنهدالالتمثيل ما وتع بجميع الكلاب، وإنما وقع بالكلب اللاهمث، وأنس الحيوانات هو الكلب، ,أخس الككاب هو الكلب اللامثت، فمن آتاها الله العلم والدين فمال إلى الدنيا، وأخلد إلى الأرض، كان مشيها بأنس الحيوانات، وهو الكلب اللاهثا، وفي تقرير هذا التمثيل أن كل شيء يلهث فإنما يلهث من إياء أو عطش إلا الكلب اللاهث فإنه يلهث في حال الإعياء، وفي حال الرامة، وني
 عادة منه وطبيعة، وهو مواظب عليه كعادته الأصلية، وطبيعته الخسيسة، لا ولا لأجل حاجة وضرورة، فكذلك من آتاه الله العلم




الله، وبحسب تخصيص ذاتها وصفاتها بقدر معين تدعو إلى إرادة الله، فكأنه تعالى يقول: مثل هذا الشنيء كيف يستحيا منها) (1) ومعنى الآية: إنه تعالى لا يترك المثل بالُبعوضة، ترك من يستحيهي أن يتمثل بها لحقارتها، فهو لا يستصغر شيئًا يضرب به مثلا، ولو كان فالو في الحقارة والصغر كالبعوضة، كما لا يستنكف عن خلقها، كذلك لا يستنكف عن ضرب المثل بها. كما ضرب المثل بالذباب في قوله تعالى: :铞



وغير ذلك من أمثال الكتاب العزيز (٪) كما ضرب الله تعالىى مثّلًا بالكلب لمن المن ترك العمل بكتاب الله وآياته، قال تعالى:



 يَحْ
重 (1) (1) مغاتيح الغيب ( YVA / /انظر: محتاسن التأويل، الثاسمي (Y)

والدين وأغناه عن التعرض لأوساخ أموال وأهله بالماء الذي يتزله من السماء، فتسيل به أودية الناس، فيحيون به، وينغعهم أنواع المنافع، وبائفلز الذي يتنفعون به في صي صوغ الحلى منه، واتخاذ الأواني والآلات المختلفة، ولو لم يكن إلا الحديد اللني فيه البأس الشديد لكفى به، وأن ذلك ماكث في الأرض باقِ بقاءً ظاهرًا، يثبت الماء في منانعه، وتبقى آثاره هي العيون والبيأر والجبوب، والثمار التي تنبت به مهما يدخر ويكنز، وكذلك الجواهر تبقى أزمنة متطاولة، وشبه الباطل في سرعة اضمدحلاللد ووشك زواله وانسلاخلا عن المنمعنة، بزبد السيل الذي يُرمى به، وبزبد الفلز الذي يطفو فوته إذا أذيب"(4).
وقد اشتملت هذه الآية الكريمة على مثلين مضروبين للحق في ثباته وبقائه، والباطل في اضمحلالله وفنائه، فقال تعالىى:

 كبير وسع كثيرًا من الماء، وهذا صغير وانير وسع بقدره، وهو إشارة إلى ألقلوب وتفاوتاوتها،
 لكثير من العلوم بل يضي ع عنها
 الني سال في هذه الأودية زبدٌّ عالِ عليه، هذا مثل.


الناس، ثم إنه يميل إلى طلب الدن الدنيا، ويلقي نفسه فيها، كانت حاله كحال ذلك اللاهث، الهـ، حيث واظب على العمل الخنيس، والفعل الثقيح، لمجرد نفسه الخبيية، وطبيعته الخسيسة، لا لأجل الحاجة والضرورة|"(1) وضرب الله مثلًّ للحق وأهله والباطل وحزبه بقوله تعالى:





[الرعد:اvi]
قوله:
 والحليد والرصاص والصفر والنحاس،
 يذهب، جعل هذا مثلّا للحق والباطل في القلوب، يعني: أن الباطل كالزبد يذهب ويضيع ويهلك، والحق كالماء وكهذه الأثياء يمكث ويبقى في القلوب (ث) هذا مَتَّلّ ضربه الله للحق وأهله والباطل
 والظلمات والنور مثنلا لهما، فمثل الـحق

$$
\begin{aligned}
& \text { (انظر : تفسير الثقرآن، السمعاني ه/ (Y) }
\end{aligned}
$$

بالشجرة الطيبة، وضرب مثلًا للكفر به بالشجرة الخييثة، والشجرة من الآيات

الكونية.
قال تعالىى:




 مِنقَرَارٍ فجعل مثل المؤمن في نطقه بتوحيده والإيمان بنييه واتباع شريتته، كالشجرة الطيبة، فجعل نفع الإقامة على توحيده كنفع الشجرة الطيبة التي لا ينقطع نفعها وثمرها، وجاء في التفسير أن الشّجرة الطيبية النخلة، والدليل على آن هذا المثيل يراد توحيد الله، والإيمان بنيه وشريعته قوله



قال الإمام ابن كثير: מقال علي بن أبي طلحة عن ابن عباس رضي الله عنه في
 إله إلا الله، كشجرة طيبة وهو المؤمن، (
/ انظر: معاني الثقرآن وإعرابه، الزجاج

وقوله:
 يسبك في النار من ذهب أو فضة ابتغاء حلية، أي: ليجعل حلية نحاس أو حديد، فيجعل متأاعَا، فإنه يعلو ز زبد منه كما يعلو ذلك يلك زيد منه، كذلك يضرب الله الحق والباطل، أي: إذا الجتمعا، لا ثبات للباطل ولا دوام لها كما أن الزبد لا يثبت مع الماء، ولا مع النا النمب والفضة، ونحوهما مما يسبك في النار، بل يذهب ويضمحل، ولهذا قال: لو
 ويتمزق، ويذهب في جانبي الوادي، ويعلق بالشجر، وتنسفه الرياح، وكذلك خبث النّ النذهب والفضة والحديد والنحاس، يلائهب ولا يرجع منه شيءو ولا يبقى إلا الماء، وذلك

隹:区
 وتال بعض السلف: كنت إذا قرأت مثلًّ من القرآن فلم أفهمه، بكيت على نفسي،
 . آْ آلْهِ وضرب الله عز وجل مثلًا لثإيمان به
(1) انظر: تفسير الثقرآن العظيم، ابن كثير \&/

الثالث: الله ضياء السماوات والأرض، قاله أبي夫. الرابع: منور السماوات والأرض، فعلى هذا فبما نور هما به ثلاثة آقاويل: أحدها: الله نور السماوات بالملائكة ونور الأرض بالأنبياء. الثاني: أنه نور اللمماوات بالليبة ونور الأرض بالثدرة.
 ونجومها، قاله الحسن، وأبو العالية. ولاهِ أحدها: مثل نور الله، قاله ابن عباس. الثاني: مثل نور محمد صلى اللى الله عليه وسلم، قاله ابن شجرة.
الثالث: مثل نور المؤمن، قاله أُبيٌ. الرابع: مثل نور الثقرآن، قاله سفيان. فمن قال: مثل نور المؤمن، يعني في قلب نفسه، ومن قال: مثل نور المون محمد، يعني في قلب المؤمن، ومن قال: نور القرآن، يعني في قلب محمد، ومن قال: نور الله، فيه قولان:
أحدمها: في قلب محمد. الثاني: في قلب المؤمن.

## 

أقاويل:
أحدها: أن المشكاة كُوَة لا منفذ لها والمصباح السراج، قاله كعب الأحبار.
 يرفع بها عمل المؤمن إلى السماء، وهكذا قال الضحاك وسعيد بن جبير وعكرمة ومجاهد وغير واحد: إن ذلك عبارة عن عمل المؤمن، وقوله الطيب، وعمله الصالح، وإن المؤمن كشجرة من النخل لا يزال يرفع له عمل صالح في كل حل حين ووقت وصباحومساءs)|"(1) وضرب الله مثئلّا لُحالة المؤمن، ونور الله في قلبه، أن فطرته التي فطر عليها، بمتزلة الزيت الصافي، ففطرته صافية بقوله تعالى:
 كَشْكَأَ




 قال الإمام الماوردي: „قوله تعالى:
 أقاويل:
أحلها: معناه الله هادي السماوات
والأرض، قاله ابن عباس وأنس.
الثاني: الله مدبر السماوات والأرض،
قاله مجاهد.




خلاف بين المحققين النين ينزلون التفسير منازله، ويضعون التأويل مواضعه من غير الـير إفراط ولا تفريط، أن هذا مثل ضربه الـا ونهر الله لنوره، ولا يمكن أن يضرب لنور النوره المعظم
 الخلق بقصورهم لا يفهمون إلا بأنفسهم
 إلا الله وحده، وأنور المصصابيح في اللدنيا مصباح يوقد من دهن الزيتون، ولا سيما إذا كانت مفردة قد تباعد عنها الشجر فخخلصت من الكل، وأخذلتها الشمس من كل جل جانب، فذلك أصفى لنورها، وأطيب لزيتها، وأنضر لأغصانها، وذلك معنى بركة هذه الشجرة

التي فهمها الناس" (Y) وضرب الله مثلًا للذين اتخذوا الآلهة والأوثان من دون الله أولياء يرجون نصرها ونفعها عند حاجتهم إليها في خعف احتيالهمّ، وقبح رواياتهم' وسوء اختيارهم لأنفسهمك بآية كونية هي العنكبوت في ضعفها، وقلة احتيالها لنفسها، اتخذت بيتًا لنفسها، كيما يكنها، فلم يغن عنها شييا عند حاجتها إليه بقوله تعالى:
 بِيَّةُ


[^0]الثاني: المشكاة القنديل والمصباح
الفتيلة، قاله مجاهد.
الثالث: المشكاة موضع الفتيلة من القنديل اللذي هو كالأنبوب، والمصباح الضوء قاله ابن عباس. الرابع: المشكاة الحديد اللذي به القنديل وهي التي تسمى السلسلة والمصباح هو القنديل، وهذا مروي عن مجاهد ألـي أيضًا الخامس: أن المشكاة صدر المؤمن والمصباح القرآن الذي فيه والزجاجة قلبه، قاله أُبيٌ.
والمشكاة لفظ حبشي معرب.共
أحدهما: يعني أن نار المصباح في زجاجة القنديل؛ لأنه فيها أخوأ، وهو قول الأكثرين. الثاني: أن المصباح القرآن والإيمان؛ والزجاجة قلب المؤمن، قاله ابَيٌ
 أحدهما: أنه الزهرة خاصة الحا الضحاك.
الثاني: أنه أحد الكواكب المبا المضيئة من غير تعيين، وهو قول الأكثرين.


الأدر لضيائه ونقائهه|(1)
قال القاضي أبو بكر بن العربي: (لا
(1) النكت والعيون \&/ 1•1.

## الآكاتلك

أن يأخذوه بالخششية الشديدة والتخشع،

 أي: أنه لو جعل في الجبل تمييز، وأنزل عليه القرآن لخشع وتشقق وتصلـع من من خشية الله مع صلابته ورزانته، حذرًا من ون ون ون أن لا يؤدي حق الله عز وجل ونل في تعظيم القرآن، والكافر يعرض عما فيه من العبر
 الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون (ع) والآيات الكونية التي ضرب الله تلانيالى

بها المثل كثيرة، وفيما سبق كفاية وغنية.

اعتمدت في باريس سنة "\$19 أثناء انعقاد المؤتمر اللدولي للمعايير حيث قدرت سرعة
 ثانية، هذا ما توصل إليه العلماء في أواخر القرن العشرين، كما ذكرت أيضًا الموسوعة اليه

البريطانية. والثقرآن الكريم قد أعطى معادلة دقيقة تؤكد صحة ما وصل إليه المؤتمر الدولي

للمعايير في باريس عام ساهو امـ وصاحب هذا الاكتشاف هو أحد العلماء المسلمين المتخصصين في الفيزياء وهو اللدكتور محمل دودح مستشار للى هيئة الإعجاز العلمي، حيث استنبط من قوله

 تَعَدْقُنْ به في الآية هو الأمر الكوني الثفيزيائي في حياتنا الدنيا، وقد قال بهذا أيضًا من قبله
 هِ أَيامكم يقول: مقدار مسيره في ذلك اليوم ألف سنة مما تعدون من أيامكم من أيام الدنيا خمسمائة سنة نزوله؛ وخمسمائة صعوده

 قال: تعرج الملانكة إلى السماء، ثم تنزل في

##  i

تضمن القرآن الكريم إشارات إعجازية لعلوم الكون في علم الفيزياء وعلم الالجيولوجيا، وفي علم الكيمياء، وفي علم الأحياء، ويمكن بيان ذلك في المطالب

أولًا: الإشارات الإعجازية في الفيزياء: إن مصطلح الفيزياء مشتق من كلمة إغريقية معناها الأشياء الطبيعية، وعلم الفيزياء أو علم الطبيعة هو: العلم المختصص بدراسة الممادة والطاقة، وأسباب سلوكها المشّاهد وكيفية إنتاج الطاقة، وكيفية التحكمم فيها، وكيف يؤثر بعضهمها في الآخر على مدى الزّمان والمكان (1) . والآيات التي تضمنت إشارات لعلم

الفيزياء كثيرة منها:

1. قوله تعالى钓


إلى سرعة الضوء.
ففي سنة الـة الم الم قدم الفلكي (أولاس رومر" الدليل على أن سرعة الضوء غير لحظية كماذكرتذلكا الموسوعة البريطانيةك واستمرت بعده القياسات ثلاثة قرون إلى أن


هو أنها اعتبرت الحد الأقصى للسرعة الكونية في الفراغ تعادل دوران القمر حول مداره اثنتي عشرة ألف دورة، ومن استنط الدكتور محمد دودح المعادلة التي تعطي الرقم الصحيح لحساب سرعة الأمر الإلهي، وقد توصل الدكتور محمد دودح
 الذي أعلنه المؤتمر الدولي للمعايير في


كم/ ثانية (T).

 [لأنيبياء: • ${ }^{\text {[ال }}$ تشير الآية إلى أصل تكوين السماء والأرض، وهي من موضوعات علم الفيزياء. فند بين القرآن أن السماوات والأرض
 السماء وتكونت فيها القشرة الأرضية، وكان الألان عليها الماء، ومنه كانت الأحياء التي خلقها الله تعالى.

## قال تعالى: :




(r) انظر: بحت الإعجاز الفيزيائي في الثرآن الكريب، د. متحمدودوح.

يوم من أيامكم هذه، وهو مسيرة ألف سنة،
 من أيام الدنيا، وعن ابن عباس في قوله:

 السماء إلى الأرض خمسمائة عام ${ }^{\text {(1) }}$
 ذكر البغوي والڭازن وغيرهم أن: السنة مبنية على سير القمر ومعنى ذلك أن العرب كانت تعتمد في حساب الزمن على الحساب القمري، كما كانوا يعبرون عن المسافة بالزمن؛ كأن يقولوا: مسافة ثلالة أيام، والقرآن نزل بلغة العرب فقال: : . (个) ${ }^{(1)}$
والمعادلة القرآنية = المعادلة العلمية في يوم كان مقداره (زمن يوم أرضي) الزمن ألف سنة مما تعدون (بالحساب القمري) = > • • با دورة قمرية المسافة. الأمر الكوني = ألف سنة مما تعدون Ir... السرعة = الّمسافة / الزمن. وجه الإعجاز في الآية القرآنية:
(1) جامع اليبيان، الطبري •r/ ITV. وانظر: المدرر الؤجيز، ابن عطية 10 /r بr،
 معالم التنزيل، البغوي//11T/ لباب



$$
\cdot r \cdot 1 / \varepsilon
$$

دخانًا، وهو السديم الذي يقوله العلماء وقد اجتهد علماء الفلك والطبيعة ني وضع نظريات متعلددة لكيفية حلوث هلا الانفصال، ومنها نظرية الانفجار العظـيم، ولا داعي للخوض في تلك النظريات. واستطاع علماء الجيولوجيا بوسائلهـم المتخصصة أن يعطوا تاريخا مطلقًا لبدء وجود الأرض بكيانها المستقل عن بقية الأجرام السماوية، وقدروا أنه كان منذ حوالي أربعة آلاف وخمسمائة مليون عام من أعوامنا المعروفة (ث) r. قوله تعالى:



 يشير إلى أن الضنط الجوي يقل بالارتفاع عن سطح الأرض . فقد عكف العلماء على دراساسة الهواء وغازاته، ثم حاولوا قياس ارتفاءه ومعرفة مقدار تخلخله واستعانوا أخيراًا بأحدث وسائلهم -الصواريخ- لمعرفة الحمية الحقية كاملة، ولكن الحقيقة لم تتكشف بكامل صورتها حتى الآن أمام أعينهم، حتى بعد هذه الجهود المتالية إنهم حاولوا تذليل

[^1]
 . والنص الكريم صريح في أن السماوات والأرض كانت كونًا واحدّا، ونصل الله تعالى جزءًا منه وهو الأرض، وكا وكانت فيها هذه الحياة التي يحياها الحيوان والطير في السماء، والسمك في الماء، والزرع في الفيحاء.
وإذا كان العلماء اليوم يقررون أن الكون
 صرح القرآن الكريم قبل ذلك، وقبل أن يعلموا.
فقال الله تعالى في خلق السماوات




 هِ四



ويين مبحانه أن السماء والأرض كانت
(1) انظر: المعجزة الكبرى القرآن، أبو زهرة

صVI.

## I

الإنسان إلى أعلى نقص الضخط الجوي، على حين يظل الضغط الداخل للجسم كما هو، فيختل الثوازن بين الضيغطين: * الضغط الداخلي للجسم الذي يظل دون تغير شا الضغط الخارجي للهواء الذي يأخذ في التناقص تدريجيًا. فإذا وصل الإنسان إلى ارتفاع عظيم لم يصبح في الإمكان حغظ التوازن بين هذين الضضطين، فينبثق اللدم من فتحات الأنف واالفم وتنفجر طبلة الأذن إلى الخارج، ويصحب ذلك اختناق ثم وفاة أكيدة (Y)

 [الأنبياء:Yب].
تقرر هذه الآية الكريمة أن السماوات وما فيها من أجرام حافظة لكيانها ومتماسكة فيما بينها ولا خللل يعتورها ومحخفوظة من أن تقع على الأرض، هي كل ما علانا، وهي تبدأ بالغلاف الهوائي الذي يحمى أهل الأرض من كثير من أهوال الفضاء التي لا لا تستقيم معها الدياة بأي حال، مثل: الشهب، الشا والنيازك، والأشعة الكونية، وفوق الأرض الغالاف الهوائي الني تحتفظ به الأرض بقوة الجاذبية، ولا سبيل إلى فقده في خضم
(Y) انظر: معجزات القرآن العلمية، حامد حسين قدير ص 11.

اللجو وتعبيد مسالكه، فوقفت دونهم صعاب تغلبوا عليها بالعلم، ومن بين الصععاب مسألثان أشار إليهما كتاب الله الأعظم (1): الأولى: صعود الإنسان في السماء. الثانية: ما يحدث للإنسان في أثناء هذا الصععود.
ويَصْحَحَب الصحعود في الجو أريع ظواهر: قلة قلة الضغط. قلة الأوكسجين.
"برودة الْجو وتقلب درجة الحرارة. \#\# انعدام الوزن إذا تغلغل الإنسان في الفضاء.

فكلما ارتفع الإنسان قل الضغط فتخلخل
الهواءء وهذا يسبب للإنسان خيقًا في التنفس يمتد كلما زاد الارتفاع، وقد يؤدي نقص الضغط إلى تمدد الغازات في معدة الططيار وأمعائه فيسبب له تقلصات عنيفة.
 الحجاب الحاجز إلى أعلى فيضنط على القلب والرئتين مما يسبب الإغماء للطيار أحيانًا، وكذلك يكون الطيار معرضا النا لنوبات حادة من السعال؛ لاأن الهواء في الارتفاع الشاهق تنقصه الكثافة الكافية لتنظيف قناة التنفس من المواد المهيجة لها، ويتتج عن قلة الضغط ظاهرة أخرى، فكلما ارتغع

[^2]وتشير الآية إلى أن المسافات بين النجوم عظيمة، وهي مما يدرسه علم الفيزياء. يقسم المولى تبارك وتعالى بمواقع النجوم؛ لأن القسم بمواقعها يوجه الانتباه إلى أن المسافات بين النجوم تبلغ حلونا لا يتصورها الخيال، فمثلًا: نجد أن أن أقرب نجم إلينا في مجرتنا وهي: الثمس تبعد عنا بمقدار ( + 0 ) ثانية ضوئية، بينما النجم الذي يليها في القرب يبعد عنا بمعدار أربيع سنوات ضوئية تقريبا، والسنة الضوئية تدل على مدى المسافة التي يقطعها الضوء في سنة كاملة، علمًا بأن سرعة الضوء تساوى(••‘) ألف كيلومتر في الثانية، ثم إن هناكَ مدلولًا علميًا آخر عن مواقع النجوم، وهي أن موقع الشمس موقع بالغ الدقة في وضعه لكي تستقيم معه الحياة على كوكبنا الأرضى؛ لأنها لو تقدمت عن موضعها الحالى لاحترقت الأرض من شد حرارتها، ولو تأخرت عن موضي الا الأرض وتجمدت فيها البحار والمحيطات
وتصير غير صالحة لحياة البشر عليها (ب) والآيات التي تشير إلى علم الفيزياء كثيرة، وإنما يكفي في ذلك مايؤدي الغرض.

الْضضاء المتناهي، وفوق الغلاف الهوائي أجرام السماء على أبعاد مختلفة وتدور دوراتها المتظمة في أفلاكها منذ أن خلقها الله تعالى. وقانون الجاذية توجد في الكون نظم لها قوانين لا تتبدل ولا تتغير منذ الأزل، ومن أول هذه القوانين قانون الجاذيبة الذي يعمل على تجميع شتات الأجزاء المادية المتعاربة في أبعاد دقيعه محددة، ولولا قوة هذا القانون لستطت الكائكائنات في هاوية الفضاء، ويتركز ثقل الأرض في مركز الان تكورها، أي: أن الأرض تجذب الأبر الأجسام
 نيوتن العالم الإنجليزي الذي لاحظ يونا أن تفاحة سقطت من شجرتهاعلى الئى الأرض، فأخذ يفكر في سبب سقوطها إلى أن وصل إلى قانون الجاذبية الذي يثبت أن كل جلم مادي يجذب غيره من الأجسام المادية بقوة تزيد أو تنقص حسب الكتلة والمسافة
 السماوية ويحفظ تماسكها وانتظامها في

مداراتها (1)
0. توله تعالى: :

الْ

(Y) انظر: المصشر السابق ص Y (Y)
(1) انظر: الثق آن وإعجازه العلمي، محمد إبر اهيم

يفكر به「. ب. وقوله تعالى:
.

 وقوله تعالى:
 فالآية تشير إلى دراسة الجبال ومي من صميم علم الجيولوجيا، فالجبال أوتاده وهي رواسي، وهي ضمان لثبات القشرة الأرضية ومنعها من أن تضطرب ويختل

توازنها (4)

 .
والآية تشير إلى كيفية البناء لهذه المجرات، وكيف تتشكل وكيف تزين السماء كما تزين اللالكّلئ العقد، وتأمل أيضًا ماذا يقول البيان الإلهي مخاطبًا هؤلاء


 بين المجرات والذي ظنه العلماء أنه خحالِ





ثانيًا: الإشارات الإعجازية في الجيولوجيا:
الجيولوجيا هو: علم طبقات الأرض، وتكوينها والقوى التي تغيرها، وتحاول الجيولوجيا أن توضح كيف تشكا تشكلت الأرض وكيف تتغير، ويقوم العلماء الذين يسمون (الجيولوجيون)، بدراسة الصشور والترب والجبال والأنهار والمحيطات والكهوف، بالإضافة إلى الأجزاء الأخرى من الأرض" (1) وهناك آيات في كتاب الله تعالى تشير

إلى علم الجيولوجيا منها ما يأتي:




 فالآية تشير إلى طبقات القشرة الأرضية، فمن عجائب قدرة الله أن في الأرض قِطَعُ يجاور بعضها بعضًا، وهي مختلفة التربة؛ بعضها قاحل، وبعضها خصبا اتحلت التربة فيها ححائق مملوءة بكروم العنب، وفيها زرع يحصد، ونخيل ونيل مثمر، وهي مجتمعة ومتفرقة، ومع أنها تستى بماء واحد يختلف طعمها، وإن في ذلك دلائل واضحة على قدرة الله تعالى لمن له عقلى


مادة الخلية، والخلية هي وحدة البناء في كل شيء حي نباتًا كان أو حيوانًا، كما أن علم الكيمياء في أبحاثه الحديثة قد أثبت أن أن الماء عنصر لازم وفعال في كل ما يحلث من التحولات والتفاعلات التي تتم داخحل الأجسام، فهو إما وسط، أو عامل مساعليا أو داخل في هذا الثتاعل أو ناتاتج عنه، وتقول الآيات الكريمة في قصة خلق آدم أبي البشر عليه السلام أنه خحلق من طين، والطين هو خليط من الماء والتراب، أي: أن الماء
عنصر أساسي في تكوين أي شيء حي (£)
 (4) (1)

 (ه) (1) [النحل:7ی-79]
اشتملت الآية الكريمة على إشارات إلى علم الكيمياء وكثير من النواحي الطبية الطية الـي التي اكتشفها الطب الحديث والتي تعتبر من معجزات القرآن العلمية، لقد أثبتت جميع المعامل الطبي العالمية ألم ألم عسل النحل يشتمل على مواد تعالج الكثير من الأمراض، كما أن له مفعولاً كبيرًا في شفاء الاء الكثير من الأمراض؛ لأنه يقتل الكثير من
(६) انظر: : الثق آن و إعجازه العلمي، محمد إبراهيم إسماعيل ص 10 .

تمامًا، اتضح حديثًا أنه ممتلئ تمامًا بالمادة المظلمة، وهذا يثبت أن السماء خحالية الئ من أية

فروج أو شقوق أو فراغ (1) .
 الكيمياء:

الكيمياء هي: علم يدرس المواد الطبيعية
والاصطناعية لتحديد تراكيبها ومكوناتها والتغيرات الثي تحدث عندما تتحد مع

بعضها لتشنكل مواد أخرى
وهناك آيات تشير إلى علم الكيمياء منها:

شَ من أبلغ ما جاء في القرآن في تقرير حقيقة علمية أدرك العلماء سرها فمعظم العما العمليات الكيماوية اللازمة للحياة والنمو تحتاج إلى الماء، وهو العنصر الأساسي لاستمرار

الأحياة لجمميع الكائنات والنباتات (ب) ويقرر العلم الحديث في تفسير هذه الآية الكريمة أن المُاء يدخحل في بناء أي جسم حي إذ هو في الحقيقة قوام حياته، فالماء في في نظر العُلم هو المكون الأصلي في تركيب (1) انظر بـح: البناء الكوني عبارة قرآنية يرددها علماء الغرب، بقلم الّْهندس عبد الدائم الككحيل، موسوعة الإعجاز العلمي في القر آن والسنة منشور على الموقع، استّحضر في: .pr-10/•1/r1 انظر: الموسوعة العربية العالمية • (Y) انظر: معجزات الثقرآن العلمية، حامد حسين
قدير ص IVV .

$$
0
$$

أثبت التحليل العلمي للرطب أنه يحتوي
 الحوامل، وتؤثر تأثير كيريرا في مساعدة السيدات الحوامل على سهولة الوليا
 عن الرطب وتأثيره على الحامل أثبت فيه أن التمر يقوي انتباضات عضات الناتلات الرحم وخصوصًا في الشهور الأخيرة من الحمل، ويقول الدكتور شرف أنه استرشد في بحثه هذا بالآية القُرآنية الكريمة من سورة مريم


ويقول أيضًا: إن الرطب له تأثيره الـخاص على حركة الأمعاء، على أن الرطب يعادل اللحم في قيمته الغذائية ويتفوق عليه بما يعطيه من سعرات حرارية ومواد معدنية وسكرية، بالإضافة إلى أنه غني بالكلسيوم والفسفور والحديد ويحتوي على غالبية الفيتامينات الهامة، كما أنه يفيد في وقاية الجسم، وعلاجه من أمراض الئلعيون وضعف البصر والأمراض الجلدية والأنيميا ولين العظام (ب)
(Y) انظر: حون الإعجاز العلمي لثقرآن الكريمه، متحمد المهجلي مححمود ص"مب.

الميكروبات، ثم هو يحتوي على نسبة عظيمة من الفيتامينات والجلوكوز على
 البولي، والاضطرابات المعلية والمية والمعوية، واكبر منشط للكبد، وأن التحليل العلمي للآية الكريمة يقتضي منا أن نتحدث عن مشتملات العسل على الثرتيب الآتي: اولاَ: الخمائر.
ثانتًا: الأملاح المعدنية الموجودة في
ثالثا: العسل قلوي.
رابعا: الفيتامينات الموجوئ
وبتقدم علم الكيمياء أمكن تحليل العسل ومعرفة تركيبه الكيماوي بدقة كبيرة، فالعسل يتكون أساستا من سكري العنب والفواكه، وعدد كير من الأملاح المعدنية، والخمائر الماكي والفيتامينات، والمركبات النباتية الفعالة ونسبة من الماء.
وجميع السكريات التي تدخل الجسم
معقدة التركيب ولا يمكن للجسم أن يستفيد منها إلا بعد تحليلها.. أما عسل النحل فإلن

الجسم سيفيد منه سريعا (1) r.

[مريب:0ب].

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) انظر: حون الإعجاز العلمي للقرآن الكريم، }
\end{aligned}
$$

 وفي هذه الآلات الكريمات بين سبحانه وتعالى كيف ابتدأ خلق الإنسان من طين، يُم جاءته الأطوار المختلفة حتى آلى إلى القنبر، ثم كيف خلق الأحياء في الأرض من نبات وحيوان، واهتزت وربت، وأنتت من كل كل زوج بهيج، وأن كل ذلك دليل على قدرة المنشئ علام الغيوب؛ بديع السماوات والأرض، وأنه على ما يشاء قدير بr وا وتوله تعالى:
 . ظهر من الدُراسات الطبية الحليثة أن الصصلب هو منطقة العمود الفقري للرجل وأن الترائب مي عظام الصدر للمرأة، كما أظهرت للتحاليلي الكيمائية أن الماء الدأفق مو سائل الرجل المنوي الذي يحتوي الـي الحيوانات الحية في النطفة، وقد سمي دانقَا؛ لأنه يندفع وقت الملامسة الجنسية من ذكر الرجل وحده دون الأنثى التي لا يتدنق منها سوى إفرازات تسيل لمجرد تليين الجهاز التناسلي وترطيهي (Y)




[^3]علمالأحياءهو: علمطبييعيعنى بدراسة اللحياة والكائثات الحية والنباتات، بما فيا في ذلك مياكلها ووظائها ونموها وتطورها وتوزيعها وتصنيفها، والأحياء الحديثة هي ميدانٌ واسعٌ يتأفن من العديد من الفروع والتخصصات الفرعية، لكنها تتضمن بعض المفاهيم العامة الموحدة التي تربط بين فروعها المختلفة وتسير عليها جميع الُدراسات والبحوث، ينظر إلى الخلية الية في علم الأحياء عمومًا باعتبارها وحدا ولية الحياة الأساسية، والجين باعتباره وحدة التوريث الياري الأساسية، والتطور باعتباره المحرك الذيار الذي

يوجد الأنواع الجديدة (1) ا. من الآيات التي تشير إلى هذا العلم




我 وَ




والأحجام والأنواع والأجناس والخصائص والسمات، في هذه الأحياء التي لا يعلم علمها إلا الله، وقد أصحع معلومًا أن الهواء مكون من التزاوج بين الأكسجين وأكسيد
 الهيدروجين والأكسجين.. وأن دم الإنسان يكون من التزاوج بين الكريات الحمر والكريات البيض.. وأن الذرة أصغر ماعرف من أجزاء المادة مؤلفة من زوجين مختلفين من الإشعاع الكهربي: سالب وموجب! يتزاوجان ويتحدان.. كذلك شوهدت ألوف من الثنائيات النجمية، تتألف من نجمين مرتطين يشد كلامما الآخر، ويدوران فين في مدار واحد كأنما يوقعان على نغمة رتيبة الانية (1)

 (
 . النبات طعام البشر وطعام الأنعام، فالنبات طعام للبشر بصورة مباشرة، وبصورة غير مباشرة حينما ياكّل ما أحل الله له من حيوان البر وحيوان البحر جعل الله في النبات جمالًا وبهجة يشعر بها البشر، وجعلها الله زخرفنا وزينة، قال
 (1) انظر: مملكة النبات، حامد تنيي ص 117.

然 .


 . وقد دل علم الأحياء على أن الكائثات الحية تنقسم الىى ذكر وأنثى، سواء في الحيوان والنبات، وقد يكون الذكر والأنثى في الزهرة الواحدة أو الشجرة الواحدرة أو أو في شجيرات، ويتم التلقيح إما بالريح أو أو الطير، وسبحان الله الني أعطى كل شيء خلقة ثم هدى. وخلق الأزواج ظاهرة مطردة في الأحياء كلها، الثبات فيها كالإنسان، ومثل


 فنعم الخالق العظيم الذي خلق الأزواج من كل شيء.. من أنفسنا كبشر، ومن الحيوان والطير والنبات.. ومن الأشياء التي تحيط بنا من ماء وهواء وسحاب ومن النذرات التي لا نراها بالعين المجردة وإنها لوحدة تشي بوحدة اليد المبدعة، التي توجد قاعدة التكوين مع اختلاف الأشكال

## قليل.

ثم تأتي المرحلة الثالية لصب الماء، وهي شق الأرض شقًا بجذر النبات؛ لتُتكون الجذور الممتدة خلال التربة، أو أن يشت النبت تربة الأرض شقًا بقدرة الله التخالق،
 وريما شقت النبتة الصفراء الملتوية الهشة الأرض الصلبة الجافة، أو الصخرة العاتية
 إذن على الإنسان أن ينظر إلى طعامه الذي به قوامه، كيف تفضل الله به عليه؛ نصار في أشد الحاجة إليه، وكيف حول الله له بعض عناصر الأرض طعاماما منينّا في شكل جميل ولون جذاب، وطعم مستساغ حلو المذاق. وجعل الله هذا الأصل الواحد أزوابجا
 والذرة والفول وغيرها من البقول، أو هو فاكهة لنيذة كالعنب والنخيل، وغير هذا كثير مما يؤكل قضبًا؛ كالقثقاء والتفاح، وهذه الحدائق الفيح الملتفة الأغصان، وهذه السهول الخضر.. كلها متاع للإنسان والأنعام
[v: قَ وقال جل وعلا: الْ




 . ${ }^{(1)}$
فالآيات السابقة بيان لقدرة الله وعظمته في الإبانة عن منشأ النبات وتعدده، والارتباط الوئيق بين الحيوان والنبات؛ فالكائن الحي لا يتغنى إلا من أصله الدي الذي تكون منه؛ ولذا أمر الإنسان أن يتدبر قصة طعامه، الذي هو ألصق شيء بأبه، وسيجد أنها من الطين والماء. إن الله صب الماء من السماء صبّا، ثم
شق الأرض بجذر النبات، شقه شقًا فأنبت
فيها حبَا وعنبا وتضباًا
وصب الماء في صورة المطر حقيقة
يعرنها كل إنسان في كل بيئة، وفي أي درجة كان من درجات المعرفة والتجربة، والله النّي لا شريك له هو النّي صب الما الماء، وهو وهو النذي قدر أن يكون الماء العامل الأول في خلق كل نبات، ولنا عود لهذا الموضوع بعد الما (1) انظر: القرآن وعلوم الأرض، محمد سميح عافية ص 107.

علمية ثابتة بالتجربة والمشاهدة التطعيين. وقد وضع العلماء القائلون بالتفسير العلمي ضوابطًّا للتفسير العلمي وهي: I. ألا تطغى تلك المباحث على المقصود الأول من القرآن وهو الهداية والإعجاز، وذلك ستى لا يكون التفسير أشبه بكتب العلوم والفنون منه بكتب التفسير.
Y. أن تذكر تلك العلوم؛ لأجل تعميق الشعور الديني لدى المسلم والديا عن العقيدة ضد أعدائها. بـ. أن تذكر تلك الأبحاث على وجه
 ويلفتهم إلى جلال القرآن ويحركهم إلى الانتفاع بقوى هذا الكون العظيم الذي سخره الله للناس ع. أن لا تذكر هذه الأبحاث على أنها هي التفسير الذي لا لا يدل النا النص القرآني على سواه، بل تذكر لتوسيع المدلول، وللاستشهاد بها على وجي لا يؤثر بطلانها فيما بعد على قداسة النص القرآني؛ ذلك أن تفسير النص القرآني بنظرية قابلة للتغيير والإبطال يثير الشكوك حول الحقائق القرآنية في أذهان الناس كلما تعرضت نظرية للرد أو البطلان
( ا انظر: دراسات في علوم القر آن، فهد الرومي

صو 4

قبل بيان ضوابط التفسير العلمي للآيات الكونية يستحسن بيان معنى الثفسير العلمي، فهو كما عرفه ألدكتور فهد الرومي بأنه: (ااجتهاد المفسر في كشف الصن الصّلة بين آيات القرآن الكريم الكونية ومكتشفات العلم التّجريبي، على وجه يظهر به إعجاز للقرآن|"(1)
وعرفه الشيخ عبد المججيد الزنداني بأنه: ارالكشف عن معاني الآية أو الحديث، في الرندياني ضوء ما ترجحت صحته من نظريات العلوم ( الكونية| (ب)
وقد انقسم المفسرون في حكم الثمفير
العلمي للآيات الكونية إلى ثلالثة أقوال: ا. المؤيدون للتفسير العلمي. Y. Y. المعارضون. Y
وهذا الرأي الثالث هو الرأي المختار. فلا رفضض مطلق ولا قبول مطلق بل وسط بين طرفين وجمع بين حقيقتين حقيقة قرآنية ثابتة بالنص الني لا يقبل النك؛، وحقيقة
(1) انظر : اتجاهات التففسير في الثقرن الر ابع عشر،
 (Y) انظر: تأصيل الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، عبل الهمجيد الزندانتي وآخرون صשr

العلم الحدليث، ومن ثم يضع المفسرون التفسير اللذي يتوافق مع القرآن الكريم، مع اعتبار الضورابط الضابط الأخرى المذكورة سابقًا، إلا إذا كان العالم بالعلوم الكونية ممن يجمر بين علوم القرآن وعلوم الكون فيمكنه تفسير الآلات إذا كان أهلأل لذلك. ألا تفسر الآيات الكونية إلا بيقينيات العلم والحقائق الثابتة دون النظريات والثفروض (Y) الثتي لا تزال موضم فحصى وتمحيص، أما الحدسيات والظنيات فلا يجوز أن يفسر بها القرآن؛ لأنها عرضة للتصحيح والتعديل إن لم تكن للإبطال في أي وقت 9. ضرورة التقيد بما تدل عليه اللغة العربية، فلا بد من أن تراعى معاني المفردات كما كانت في اللغة إبان نزول الوحي. - . . البعدعن الثّأويل في بيان إعجاز الثقرآن العلمي.
I ال أن لا تجعل حقائق القرآن موضع نظر، بل تجعل هي الأصل: فما وافقتها قبل
(Y) انظر: التُنسير العلمي للآيات الكونية، بكر زكي عوض ص بז.
(
 الشقرآنَ والسنّة. موقع موسوعة الإعجاز العلمي في
0. أن يلاحظ في امتزاج التُفسير بتلك العلوم ما يلاتم العصر ولان العايلائم الوسائط؛ لأن تلك الأبحاث العلمية والأدبية قد تكون مفيدة إذا شرح بها القرآن في عصور الثقافة أو لجمهور من المثقفين بعلوم الكون والمادة. ج. ينبغي وألا نقطع برأي في تفاصيل ما يعرض له القرآن من الكونيات إلا إن كان لنا عليه دليل وبرهان لا شك فيه ولا نكران وإلا وجب أن نتو عن هذه التفاصيل ونكل علمها إلى العالْم الخخبير قائلين ما قالت الملاونكّكة حين أظهر الله لُهم على لسان آدم ما لم يكونوا يحتسبون:

 ألا تفسر آية كونية في القرآن إلا من .V طريقين: الطريق الأول: المتخصصصون في في

اللدراسات الطبيعية (الكونية). الطريق الثاني: المتخصصصون فير في اللدراسات التفسيرية. وذلك من خلال هيئة علمية يجتمع فيها الفريقان بحيث يضع الطبيعيون الحقائق العلمية التي توصل إليها (1) انظر: مناهل العرفان، الزرقاني /rov/r.

## 1

سادسًا: نشر هذه الأبحاث بين الناس بصورة متناسبة مع مستوياتهم العلمية والثقافية، وترجمة ذلك إلى لغات المات المسلمين المشهورة، واللغات الـحية في العالمه، وكان من إصدأرتها من الكتب في هذا المّجال ما

1. علم الأجنة في ضوء الكتاب والسنة للشيخ عبد المجيد الزنداني، وآخرين
(مطبوع).
Y. المصب والحواجز بين البحار في

القرآن الكريم للشيخ عبد المـجيد الزنداني (مطبوع).
ش. تأصيل الإعجاز العلمي في القرآن والسنة للشيخ عبد المـجيد الزنداني (مطبوع).
§. من أوجه الإعجاز العلمي في عالم
النحلل. د. عبد المنعم الحفني. ه. إعجاز القرآن الكريم في وصف آن أنواع الرياح والسحاب والمطر للشيخ عبد المجيد الزنداني وآنخرين. 7. الإعجاز العلمي في القرآن والسنة في الارتفاعات العالية والإحساس بالألألم للشيخ عبد المحجيد الزنداني وآخرين. V. الإعجاز العلمي في آيات السمع والبصر في القرآن الكريم. د. صادق الهلالي ود. حسين اللبيدي. ^. من أوجه الإعجاز العلمي للقرآن

وما عارضها رُفِض
وقد اهتم علماء الُمسلمين بهذا الجانب
من جوانب الإعجاز في القرآن الكريم، وأن جهودًا كبيرة قد بذلت في هذا المجالى، ولعل من أبرز ما تمتخضت عنه هذه الجهود: إنشاء هيئة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة في إطار رابطة العالم الإسلامي في مكة المكرمة، تلك الهييثة التي حددت أهداف نشاطها فيما يلي:
أولاً: وضع القواعد والمناهج، وطرق البحث العلمي التي تضبط الاجتهادات في بيان الإعجاز العلمي للقرآن والسنة. ثانيًا: إعداد جيل من العلماء والباحثين للدراسة المسائل العلمية والحقائق الكونية

في ضوء ما جاء في القرآن والسنة.
ثالثةً: صبغ العلوم الكونية بالصبيغة الإيمانية، وإدخال مضامامين الأبحاث المعتمدة في مناهج الثتعليم في شتى مؤسساته ومراحله.
رابعا: الكشف عن دقائق معاني الآيات
القرآنية الكريمة، والأحاديث الشريفة المتعلقة بالعلوم الكونية في خوء الكشوف العلمية الحديثة، ووجوه الدلالة اللغوية، ومقاصد الشريعة الإسلامية دون تكاليف.
 في العالم: أفرادًا ومؤسسات بالأبحاث المعتمدة للانتفاع بها، كلٌ في مجالكه.

# الكريم في عالم النبات. د. قطب فرغلي ود. السيد زيدانان ه. من أوجه الإعجاز العلمي للقرآن الكريم في عالم البحار للشيخ عبد المجيد الزنداني وآخرين، إلى غير ذلك من الكتب، والأشرطة المرئية(1). 

 موضوعات ذات صلة: الأرض، الرياح، السحاب، السماء، الشمس، الظل، النقر، الليل، النهار(1) انظر: من أوجه الإعجاز العلمي للقرآن

الكُريم في عالم النُبات، قطب فرغلي والنـيد

وجوه الإعجاز في القرآن الكريم/ محمد
السيد جبريل ص غף.
 sickirojen


[^0]:    (Y) أحكام الثقرآن

[^1]:    (Y) انظر: الثقرآن وعلوم الأرض، محمد سميح عافية ص•ץ.

[^2]:    (1) انظر: معـجزات الثقر آن العلمية، حامد حسين قدير ص•1ه.

[^3]:    (Y) انظر: القر آن وإعتجازه العلمي، محمد إبراهيم إسماعيل ص 9 . 9

